

חינוך לשליחות ולחיי משמעות

1. למה להאמין בעצמי?

ויאמר משה אל האלהים מי אנכי כי אלק אל פרעה וכי אוציא את בני ישראל ממצרים: ויאמר כי אהיה עמך וזה לך האות כי אנכי שלחתיך בהוציאך את העם ממצרים תעבדון את האלהים על הכר הזה: ויאמר משה אל האלהים הנה אנכי בא אל בני ישראל ואמרת להם אלהי אבותיכם שלחני אליכם ואמרו לי מה שמו מה אמר אלהים: ויאמר אלהים אל משה אהיה אשר אהיה ויאמר כה תאמר לבני ישראל אהיה שלחני אליכם (שמות ג, יא-יד)

ויאמר כי אהיה עמך - השיבו על ראשון ראשון ועל אחרון אחרון שאמרת מי אנכי כי אלך אל פרעה לא שלך היא כי אם משלי כי אהיה עמך וששאלת מה זכות יש לישראל שיצאו ממצרים דבר גדול יש לי על הוצאה זו שהרי עתידים לקבל התורה על ההר הזה לסוף ג' חדשים שיצאו ממצרים. (רש"י, שמות ג, יב)

2. ראה כוללת וראה מציאותית

"איש איש כי יהיה טמא לנפשו" איש נדחה ואין ציבור נדחין (חולין כט, א)

3. לימוד פנימיות התורה

"כל הבן הילוד היאורה תשליכוהו", והיינו לפרוש ממנו, פירוש - לפרוש מלימוד הסוד, ולהשליכו היאורה, שהוא בגן עדן ולא בעוה"ז. .. אך הבת, שהוא סוד המצוה, תחיון, להמשיך החיים למטה בסודה, להיות הכל בעסק הפשט ... וז"ש, תשליכוהו, שנעשה תשכילהו, כי הם נתקנים בסוד היסוד להשפיע אחר כך לאחרים. (אדיר במרום א, עמ' מה, רמח"ל)

4. להפוך את הרוגז לכוח הכלה

וזהו: כשהקטין משה את עצמו מלידה למצרים ולהיות מנהיג, אמר (שמות ג): "מי אנכי כי אלק אל פרעה", וישאר דבריו כתוב (שם ד): "ויסר אף ה' במשה", פרוש: זאת ההקטנה שלא רצה להיות מנהיג, זה מקמת שנשפתלשל בו סרון אף ה' כנ"ל. אבל על ידי שנמתק הרגז והסרון אף על ידי רסמנות כנ"ל, אז נמתק הסרון אף שיש בתוך הצדיקים על ידי הרסמנות, ואז הרסמנות גובר עליהם, ומרסמים על העולם ונתרצים בהנהגתו, ומקבלים על עצמן השקררה של ההנהגה, ובזאת הרסמנות הם מנהיגים את העולם, בבחינת (ישעיהו מ"ט): "כי מרסמם ינהגם". נמצא שזאת הרסמנות היא עטרפם, שמעטר אותם במדת מלכות ומנהיג: (ליקוטי מוהר"ן, יח, ב, רבי נחמן)

5. איך לעורר תחושת שליחות?

כי ג' אותיות משה רומזים לג' כוחות שהוא נוטל: הא' מן המלכות וזהו מ' של משה, השני מן האבות וזהו ש' של משה, והשלישי מן הבינה וזהו ה' של משה. (רמ"ד וואלי, שם)

6. אהיה אשר אהיה

כשרואים הצדיקים שמיד שהם מתעסקים בגנזי המלך של רזי תורה, נשמתם מתרפאת והולכת, מקבלת היא צורה תקיפה, עדינה, ומלאה תנחומות ועוז קודש בגבורה עליונה, הרי הודאות הרוממה מתגברת בקרבם, ואור עולם הבא, של שם אהיה, דאנא עתיד לאתגלאה, מאיר בהם. ומכח קדושה טמירה ונפלאה זו הם מזכים את כל העולם כולו, ולפושעים יפגיעו, למחול את כל חטאות דורם, ולמלא את העולם חסד ורחמים מאור פני מלך חיים, המאיר לעולם כולו בכבודו. באור פני מלך חיים. (אורות הקודש א, רי, 2, הראי"ה קוק)

7. תרגיל לזיכור כוח המדמה

מי שזוכה לצייר בעצמו עוד לפני הגאולה, כאילו השליך מעליו את כל כבלי הגלות ומאסריה, והוא נמצא כבר במעמד הגאולה שלמה, ואף גם מצייר לפניו שכל הטומאה החלאה והבוץ חלפו ועברו מן העולם, הרי הציור הקדוש הזה מתגשם בו, שכן בכל מה שאדם חושב שם הוא נמצא, וזה משפיע עליו שיהיו נתון כולו באמת במציאות הגאולה השלמה, ואין ליצר שום שליטה עליו, וממילא הוא פדוי ומשחרר מן הכל.

ציור קדוש כזה, אי אפשר להגיע אליו ולהשיגו, כי אם דוקא בארץ ישראל, שכל הציורים והדמיונות שישנם בארץ הקודש, הם נרתקי הנבואה, בבחינת: "וביד הנביאים אדמה". (מי מרום, הרב חרל"פ, עמ' ר)