

פרשת כי תשא: להעמיק את הקשר

1. צווי דיבור ואמירה בחינוך

כי תשא את ראש בני ישראל לפקדיהם ונתנו איש כפר נפשו לה' בפקד א' תם ולא יהיה בהם נגף בפקד א' תם:
זה יתנו כל הע' בר על הפקדים מחצית השקל בשקל הק' דש עשרים גרה השקל מחצית השקל תרומה לה': (שמות ל, יב-יג)

2. חטא העגל: יצירה של קשר גב אל גב

וירא העם כי בשש משה ל'דת מן ה' ויקהל העם על אהרן וי' אמרו אליו קום עשה לנו אל' הים אשר ילכו לפנינו כי זה משה האיש אשר העלנו מארץ מצרים לא ידענו מה היה לו: (שמות לב, א)

3. יצירה של קינאה לעורר את הרצון לקרבה

אם ראה תראה אמר רבי אלעזר אמרה חנה לפני הקדוש ברוך הוא רבוננו של עולם אם ראה מוטב ואם לאו תראה אלך ואסתתר בפני אלקנה בעלי וכיון דמסתתרנא משקו לי מי סוטה ואי אתה עושה תורתך פלסתר שנאמר ונקתה ונזרעה זרע (ברכות לא, ב)

4. יצירת קונפליקט ויצירת כלים

מפני מה בלוחות הראשונות לא קרן עור פניו לפי שהראשונים נכתבו מעשי אלוקים שנאמר כתובים באצבע אלוקים ולהלן הוא אומר כי אראה שמיך מעשה אצבעותיך ואומר ומעשי ידך שמים והוא דבר ה' שנאמר בדבר ה' שמים נעשו אבל השניים כתב משה מפי הגבורה ובכתבו הוקרנו פניו ועליו הכתוב אומר חכמת אדם תאיר פניו. (פסיקתא על הפרשה לד, כט)

יראה שורש לאהבה

5. בגרות רגשית: להפוך את האור המקיף לפנימי

בהקדמת הזוה"ק פרשת בראשית אמרו פקודא קדמאה דא יראה פקודא תנינא דא אהבה, ועל מידת היראה נאמר "זה השער לה' צדיקים יבואו בו" וכמו שמבאר הארי ז"ל כי המלכות עומדת למטה מכולם והאדם שמתחיל להעלות במדריגות הסולם העולה בית אל צריך לעלות במדרגה ולא בהפלגה ובחינה ראשונה היא היראה. (בית גנזי, תשא, עמ' תתשל')

6. צמצום המחשבה ליצירת כלים אליה

שתי נקודות יש להתשובה, שאנו כוללים אותן בשם תשובה עילאה ותשובה תתאה. העילאה היא תשובה בעד עצמו, התתאה היא בעד העולם. לעולם נקודה העצמית המיוחדת של האדם בתוכיותו, הרבה יותר גבוהה, נשגבה ונעלה, מכל מה שהוא שופע ממנו ולחוץ. יש אדם, שכשהוא בא לידי התשובה העצמית שלו, הוא צריך למעט בלימוד ולהרבות במחשבה, למעט במעשה ולהרבות בציור, לזכך את תוכיותו, כדי שיעמד חופשי וצרוף. וכל זה הוא נוהג בתשובה העילאה, התשובה העצמית. לא כך הוא אמנם בתשובה התתאה, התשובה שכלפי העולם... ותמיד הננו קרואים לאחוז בשתי התשובות ביחד... (הרא"ה קוק, שמונה קבצים ז, קפח)