

הזכיר הכתוב אלו השערין בפרטן. ועמד שנים רבות כאשר הזכיר תחיללה, כגון בקדש שאמר (דברים א מ): "ויתשבו בקדש ימיס רבים כיימים אשר ישבתם":

6. רשות הריש במדבר פרק ט

(טז - כב) הענן היה שבת הרועה, שרוועה ישראל גילה בו לצאן מרעיתו היכן ומתי יחנו, מתי ולאן יסעו. וכמתואר כאן, לא היה אפשר לחוץ מראש רוח את רצונה ואת כוונתה של הנגה זו. עיתים חניה ממושכת, עיתים חניה של ימים ספורים בלבד, עיתים חניה של לילה אחד, של יום ולילה, של יומיים, ועוד או שנה. וכມבוואר על ידי רמב"ן, לא היה כל סימן שיודיעו מראש את משך זמן החניה, ולפיכך כל אימת שהענן נתן סימן לחניה, היה עליהם לעשות את כל ההכנות לחניה ממושכת - על מנת כן שואלי יהיה עליהם לפרק את הכל כעבור שעوت אחודות כדי לckett אחרי הענן. הנה זו תורה המשע במדבר, שלמדו ממנה לדורות עולם היאך לckett אחרי ה' באמונה ובMESSORTOT. למדו ממנה לקבל את הנגהת ה', אפילו איננה מובנת לנו: עיתים הוא מורה לנו לעזוב את מה שהתחלו אהבו זה עתה, ועתים הוא מטייל עליינו להחזיק מעמד במצב בלתי רצוי - ואף על פי כן נקבל ונקיים בשמחה את כל מה שהוא מצווה עליינו, שכן בהיונתו תחת שבת הנגנות נחש באושר תמיד, עצם נאמנותנו וציותנו לה' הוא שיעניק לנו אוושר. ותמיד נהיה מוכנים להשליך את הולך עלי, נלך אחריו למטרות לא ידועות ובדרכים לא מובנות, ניחל ונפחה לו בסבלנות או נלך אחריו בחו"ם - הכל על פי הוראות הנהוגו.

אולם אם נעין עוד בתרגילים - מבחנים אלה, שה' חינך בהם את עמו לדורות עולם, הרי נראה שלא המאמצים של מסעות ארוכים, אלא בעקבות ההמתנה הסבלנית בחניה ממושכת היא המובלות כאן כניסיון לעם. אין הכתוב אומר דבר על משך הזמן שמדובר, אך הוא מזכיר פעמיים אחודות את ההמתנה זמן המסעות, אך הוא מזכיר מdegash בעקבות את בשתייה ממושכת... נראה אפוא, שהכתוב מdegash בעקבות את הסבלנות של המתנה וציפייה ממושכת. דבר זה מובן אם נזכיר את המדבר הגדול והנורא, שלא הסביר פנים לעוברים בדרכיו, ונזכיר ביחסו שהעם ידע יפה שמהוז חפצו לא היה במדבר אלא מוחוצה לו, וכל שהייה באחד מקומות המדבר רק הרחיקה אותו ממהוז חפזו המובטח, והדברים אמרוים ביחסו בתקופה שעדיין לא נגור עליהם להיות נודדים ארבעים שנה. בתרגילים אלה קנו את מידת הבנייה השקטה ונודיהם ב"מדבר העמים" (יחזקאל כ, לה) במשך מאות רבות של שנות גלות, ועלייה אמר הנביא: "אם יתמהמה חכה לו" (חבקוק ב, ג).

7. נתיבות שלום פרשת בהעלותך

הנה התורה הקדושה היא נצחית ומלמדת ליהודי את דרך ה', ויש לבאר מה הנצחות בפרשה זו, ומה דרך ה' שיש למדוד ממנה. יש לומר שיום הקים את המשכן מרגע על המשכן הפרטיא אהל שכן באדם, כמו שכתוב: "יעשו לי מקדש ושכنتי בתוכם" - בתוכו לא נאמר אלא בתוכם, בתוכך כל אחד ואחד, שהוא ציוויו הש"י שכל יהודי יקים בעצמו בית המקדש מקום השרת השכינה. וזה שנאמר: "ובוים הקים משה את המשכן" לשון נסתר, ולא כתוב: "ובוים הקים משה את המשכן", דהיינו על כל יחיד הבונה את משכננו הפרטיא. "ובוים הקים את המשכן" כיסה הענן את המשכן" - כאשר היהודי מקים את משכנו, מיד קמים עליו נסיונות בבחינת ענן המורה על הסתר וחשכות. "ובעבר היה עלי המשכן כمراה אש" - עבר הוא זמן התגברות החומריות והתאות שהיצה"ר בוער בו כمراה אש. ועל היהודי לדעת שכזזה הוא נסיונות החומים, כמשמעות המשך הפסוק: "כון היה תמיד הענן יכסנו וمراה אש לילה", שכן הוא הוסיף תמיד בכל ימי חייו של היהודי שעובר תמיד נסיונות של הסתר ושל אש היצה"ר. "ולפיכן הענן מעלה האهل ואחריו כן יסעו בני ישראל הענן מערב ועד בקר ויום ולילה ויום ויום חדש ושנה, וכך

1. במדבר פרק ט

(טו) ובאים הקים את המשכן עלי המשכן כمراה אש את המשכן לאחלה העדת ובערב יהייה עלי המשכן כمراה אש בקר:

(טז) וכן יהי תמיד הענן יכסנו וمراה אש לילה:

(יז) וכן העלות הענן מעלה האهل ואחריו כן יסעו בני ישראל ובמקומות אשר ישבו שם הענן יכסנו וمراה אש לילה:

(יח) על פי ה' יסעו בני ישראל ועל פי ה' יחנו כל ימי אשר ישבו הענן על המשכן הענן על המשכן ימים רבים ושמרו בני ישראל:

(יט) ישבו בני ישראל על המשכן ימים רבים ושמרו בני ישראל את משמרת ה' ולא יסעו:

(כ) ויש אשר היה הענן ימים מספר על המשכן על פי ה' יחנו ועל פי ה' יסעו:

(כא) ויש אשר היה הענן מערב עד בקר ונעלה הענן בבקר ונסעו או יומם ולילה ונעלה הענן ונסעו:

(כב) אז ימים או חמש און ישבו בלילה ובלילה ונעלה הענן על המשכן לשפן:

(כב) על פי ה' יחנו ועל פי ה' יסעו את משמרת ה' שמרו על פי ה' ביד משה: פ

2. שמוט פרק יג

(כ) ונסעו משלחת וינחו באתם בקצתה הפוך:

(כא) וה' הילך לפניים יומם בעמוד ענן לחתם הדרק ולילה:

(כב) לא ימשיע מועד הענן יומם ועמוד האש לילה לפני הצעם:

3. העמק דבר במדבר פרק ט

(טו) ובערב היה - אותו הענן עצמו היה בלילה מראה אש, ולא כמו הענן שהלך לפניים ישבו ישראל שהייתה עמוד אש אחר בלילה, וכלשונו הפסוק להלן י"ד: "ובעמוד ענן אתה הולך לפניהם יומם ובעמוד אש לילה", ולא עוד אלא שהיה עמוד האש מקדים לבא קודם שהלך עמוד הענן, אבל זה היה הענן שהלך לפני ישראל, מה שאינו כן הענן שעדם על המשכן כתיב להלן י"ד י"ד: "וענד עמוד עליים", אינו אלא ענן אחד והוא האש בלילה, והכי מתברר להלן מקרה כי"א ובספר שמוט מי ליה ושם יג כ"ב:

4. רשות במדבר פרק ט

(יח) על פי ה' יסעו - שנינו במלאת המשכן: כיוון שהיו ישראל נסעים - היה עמוד הענן מתקפל ונמשך על גב בני יהודה כמיון קורה. תקעו והרעו ותקעו, ולא היה מהלך עד שימושם אוומר: "קומה ה'", ונסע דגל מחנה יהודה, זו בספר: ועל פי ה' יחנו - כיוון שהיו ישראל חונים, עמוד הענן מתתרב וועל ונמשך על גב בני יהודה כמיון סוכה, ולא היה נפרש עד שימושה אומר: "ושובה ה' רבבות אלפי ישראל" - הוא אומר על פי ה' ביד משה:

5. רמב"ן במדבר פרק ט

(יט) וטעם ובהאריך הענן - לומר כי אםiarיך הענן על המשכן ימים רבים, והמקום ההוא איננו טוב בעיניהם והיו חפצים ומתאים מאד לנסוע מן המקום, אעפ"כ לא יעברו על רצון השם. זה טעם "ושמרו בני ישראל את משמרת ה' ולא יסעו" - כי מיראת השם ושמरם משמרת מצותו לא יסעו. וכן "אם היה הענן ימים מספר" כשנים או שלשה ימים, והוא העם יגעים מאד ונעה בדרך כחם, יעשו רצון השם לckett אחרי הענן: וסיפר ע"ד (פסוק כא), כי יש שלא יעדדו רק לילה אחד ויסעו בקר אף על פי שהוא טרור גדול להם. ולפעמים יעדוד הענן יומם ולילה, כי הילכו כל הלילה וככל הלילה, ונעלה בקר השני ונסעו, והוא טרור גדול מן הראשון, כי היו העם סבורים שיימדו שם ופרקו העגלות והניחו משאים כמנגה הבאים מן הדרך, ובהעלות הענן יחוירו לטען ולא יוכל לעשות להם תקוון לדרך. או ימים (פסוק כב), ויסעו בלילה. ויתכן שאירועיהם שעשו ממשותם שעשו במסופר בכואן ולא בעניין אחר, כי עמד הענן מערב ועד בקר ויום ולילה ויום ויום חדש ושנה, וכך

יע"א). הנמשל ברור: המן ירד בכל יום כדי שבכל יום יוכל העם להיפגש עם הקב"ה. על ידי הקיום הניסי ניתן להכיר בכך שהקב"ה מקיים אותנו גם במציאות הטבעית של החיים בארץ ישראל.

ב. הרעיון השני בא לידי ביטוי בעצם המבנה של מחנה ישראל במדבר. לקרהת מסעו של העם אל ארץ ישראל היה צורך בארגון המחנה ובסידורו, על מנת להבטיח ניהול תקין ומוסדר של המחנה. לשם כך ערך מפקד, נקבעו הדגלים והוועמדות השבטים. אבל מעבר לצד הארגוני-טכני של מבנה המחנה במדבר - ארבעה דגליים, לארבע רוחות השמיים, ובמרכזם אוחל מועד - יש בו גם מהות עניינית. מבנה זה מבטא את המבנה האמייתי של עם ישראל, כפי שהוא צריך להיות בארץ. העם השלם, איש על מחנהו ואיש על דגלו, מרכיב מגוונים שונים וממאפיינים שונים של כל שבט ושבט, של כל אדם ואדם. אך כל השבטים כולם יונקים את חייהם ואת נשמהם מותוך התורה. ארבעים שנה מהלך המחנה כך שאוחל מועד במרכזו, כדי להזכיר אל ליבו את מרכזיותה של התורה ושל דבר ה' לכל רביו של העם. רק כאשר יודרך העם יונחל באופן רעוני על פי אותה צורה שאליה התרגול בזמן הליכתו במדבר באופן מעשי - יוכל להגשים את ייעודו בעולם. האבן עוזרא מחדד את הדברים עוד יותר ומתאר, "שהיה לדגל ראובן צורת אדם, ובדגל יהודה צורת אריה, ובדגל אפרים צורת שור, ובדגל דן צורת נשר, עד שיזموا לכרובים שראה חזקאל הנביא" (אבן עוזרא לבמדבר ב, ב, ומקורה בדברי חז"ל במדבר רבה ב, ז). מחנה ישראל מהווה, בצורתו ובארגון הפנימי, את מרכבת הארץ ייעדו ואת תפיקתו לגילוי השכינה בעולם. כך מתכוון עם ישראל לקרהת יישום תכלית זו בארץ ישראל.

ג. הרעיון השלישי כולל את שני קודמיו. התנהלות ישראל במדבר הייתה על פי ה': "על פי ה' יסעו בני ישראל ועל פי ה' יחנו". למעשה, כל ייעודו של עם ישראל בעולם הוא "על פי ה' יסעו ועל פי ה' יחנו". עם ישראל מייצג את האידיאיה האלוקית בעולם, וכל חייו נועד להגשמה. כל תנועותיו ופעולותיו של העם בעולם הין אך ורק על פי ה'. לצורך הטמעת עניין זה היה צריך בתרגולים רבים. על העם היה להפניהם את עבדת התמסורות לרצון ה'. לשם כך נועדו השינויים הרבים: חנניה של יום אחד, של יומיים, של חודש, של שנה - כל אלו הרגילים את העם באופן מעשי לעזר האמייני של חייהם, חיים של מסירות נפש לרצון ה'. ומה הם המצוות אל? הווה אומר: התורה ומצוותיה. מצות התורה דורשים מהאדם ומהעם התמסרות מוחלטת לדבר ה'. כל מעשיו של האדם מישראל, כל אורח חייו מוכתב ומונחה על פי התורה ולאור מצוותיה. מדגשים זאת חז"ל במדרשו: "אמר ר' פנחס בר חמא: לכל מקום שתלך - המצוות מלות אותך: "כי תבנה בית חדש" - "יעשית מעקה לגדר". אם עשית לך דלת - המצוות מלות אותך, שנאמר: "וכתבתם על מזוזות ביתך". אם לבשת כלים חדשים - המצוות מלות אותך, שנאמר: "לא תלبس שטונז". אם הlected גלח... אם היה לך שדה והלכת לח:right>

ידע שככל אלה הנסיניות מוליכים אותו לקראת הטוב, שכasher تستלק החשכות, בעת העלות הענן, אחרי כן יסעו בני ישראל, אז יסע ויעלה מדרגה למדרגה, החשכות מביאה אח"כ לאור גдол. כמו שאמרו חז"ל (אבות פרק ה משנה ג): עשרה נסיניות נתנסה ארבעה אברחים אבינו עליו השלים ועד בכולם, שככל השגותיו ומדרゴותיו הגיעו ארבעה אברחים אחר נסיוון, שהם עוברים מדריך במדרשו (ב"ר פנ"ה) על הפסוק: "והאלהים נשא את אברחים", שמביא על זה מאמר הכתוב: "נתת ליראיך נס להתנוסס", נס משלו נסיוון, נסיוון אחר נסיוון, שהם עוברים מדריך נסיוון, וכן נס הוא מלשון גדולת, כנס הזה של ספינה שהוא גבוה מאד ונראה מרחוק, בשביל לנסותם ולגדלים בעולם, שכדי להעלותם למדרגות עלילותות הריחסים צרכיים לעבור נסיניות. וזאת מלמדת התורה בפרק זה ש"כן יהיה תמיד הען יכסנו ומראה אש לילה", זה סדר החיים של היהודי, חיים הרוצפים נסיוון אחר נסיוון, אך כל זה מביא ל"נתת ליראיך נס להתנוסס", שלפי העלות הען מעל המשכן, כאשר מסתלק החושך, יסעו בני ישראל, או אז מתחילה הוא לנסוע ולהתעלות למדרגות גבוהות.

8. הרב חיים דרוקמן ז"ל

כל מי שקורא את הארכיות הגדולה שבפסוקים עומד ותמה: לשם מה חוזרת התורה פעמים רבים על כלל אחד, שניתן למוסרו בפסוק אחד בלבד? מה מוסיפות לנו הדוגמאות הרבות שambilת השם באה? ומדוע מקדישה התורה לעניין פשוט זה מקום נרחב כל כך? כבר עמד הרמב"ן על הארכיות שבשפות הכתוב, ובאר מדוע ראתה התורה לפרט כל אחת מן הדוגמאות הרבות, ומה חידוש יש בכל אחת מהן... אולם גם אחרי דבריו של הרמב"ן אנו רואים צורך לחזור ולשאול: לשם מה כל התיאור הזה? האם כל הפירות הנרחב נועד רק בשביל להראות כיצד שמר העם במדבר את דברי ה'? יתרה מזאת. הדוגמאות הרבות מתארות מקרים מציאותיים שהתרחשו במהלך נדודיו ישראל במדבר, אבל על מנת מציאות זו עצמה ניתן לשאול: בשביל מה התנהלו הדברים כך? מדוע, באמת, נתן היה המשע לשינויים רבים כל כך? חנניה של לילה אחד, של יום ולילה, יומיים, חדש, שנה - האם יש טעם ותכלית לכל התורה הזאת?

נראה לומר שצורת התנהלות זו של מסע ישראל במדבר היא גורם מכך רב ממשימות, ומשום כך ראתה התורה צורך לפרט אותו בארכיות הרבה יותר. צרך להבין שדור המדבר עבר כתע "סדרת חינוך" גוזלה, שמטרתה להכשיר את העם לדורות ייעודו בארץ ישראל. ארבעים שנות הנדוזים במדבר היו שנים של חינוך ושל הכנת תשתיות להגשות תפkidיו של העם בארץ: גילוי שכינה וקידוש שם ה' בעולם. ניתן לציין כאן שלוש נקודות שעולות ומתבגרות מתוך הפסוקים: א. חי עס ישראל במדבר היו חיים ניסיים: המן, השלו, בארה של מורים - כל אלו היו מציאות יומיומיות בחצי המדבר. ניתן, כמובן, לבאר שהចורך בניסים הרים היה צורך קיומי, כיון שבולדיהם לא ניתן היה להתקיים במדבר הנורא. אולם יש כאן ממשימות עמוקה יותר. החיים הניסיים הפגישו את עם ישראל כל הזמן עם הקב"ה. הניסיים הקיומיים הבהייו לעם כל הזמן מי הוא המקים את הכל ומחיה את הכל. הבברה זו הינה הכרחית לקרהת חנינה הארץ. שם יתנהלו החיים באופן טבעי, ללא ניסים גלויים. אולם גם שם, ודוקא שם, על העם להתרגל ולהכיר בעובדה שגם ארץ ישראל - ה' הוא שנותן את הלוחם, ובולדיהם אין חיים. ה' נותן מים על טבעים במדבר, כדי שהעם יכיר העם שהכל נהיה בדבורי. הטבעים, וגם בארץ ישראל יכיר העם שהכל נהיה בדבורי. רעיון זה ביאר ר' שמעון בר יוחאי לתלמידיו, שאלוחו: "מפני מה לא ירד להם לישרל מושבם במשל: "מלך שישפיך להם לכל השנה"?". ענה על כך רבבי במשל: "מלך בשך ודם שיש לו בן אחד. פסק לו מזונותיו פעמיים אחת בשנה. ולא היה מקביל פני אביו אלא פעמיים אחת בשנה. עמד ופסק מזונותיו בכל יום, והוא מקביל פני אביו בכל יום" (וימתא עז