

באהבה ובאמונה

להתקרב אל ה' באהבה ובאמונה



נכון לעכשיו

הרב דב ביגון ראש מכון מאיר

הצדיק - בחייו ובמותו מגן ומזכה את כולם

עד עתה, ואלמלי אליעזר עמי - מיום שנברא העולם ועד עכשיו" (סוכה מה ב).

וכיצד פוטר הצדיק את מידת הדין? בזכות שסובל את כל עוונותיהם הוא פוטר מן הדין (עין רש"י שם). כך גם היה הראשון לציון הרב מרדכי אליהו זכר צדיק וקדוש לברכה, שלפני ימים מספר חל יום פטירתו, אשר באהבתו הגדולה לשי"ת, לתורת ישראל, לעם ישראל ולארץ ישראל - זיכה את הדור והגן עליו בתורתו, בתפילותיו, בפועלו ובמסירות הנפש הגדולה על הכלל והפרט, ובייסורים הרבים שנתיישר בערוב ימיו, וגם בפטירתו.

מסורת בידנו שעם הסתלקותו של צדיק לגנזי מרומים מוטלת עלינו החובה והזכות להרבות במעשים טובים, בלימוד תורה, בקיום מצוות, בתיקון המידות, וכל זאת באהבה - על מנת להמשיך את אורו המתוק שהאיר לבית ישראל. וזכות זאת תעמוד לעם ישראל ולארץ ישראל, ונזכה לישועה שלמה ולנחמה שלמה במהרה בימינו, אמן. תהי נשמתו של הרב מרדכי אליהו זצ"ל צרורה בצרור החיים.

מהמצפה לישועה השלמה

דב ביגון ב'א

הצדיקים מזכים את ישראל בחייהם ובמותם. מרים הצדקת, בחייה זיכתה את ישראל בבאר המים שממנה שתו ישראל ארבעים שנה (עין רש"י במדבר כא ב), וגם במותה זיכתה את ישראל. כי מיתת צדיקים מכפרת, כפירוש רש"י על הפסוק "ותמת שם מרים ותיקבר שם" - למה נסמכה מיתת מרים לפרשת פרה אדומה? לומר לה, כמו שהקרבנות מכפרים כך מיתת צדיקים מכפרת.

גם אהרן הכהן כל זמן שחי הגנו ענני הכבוד על ישראל בזכותו כפירוש רש"י על הפסוק "וישמע הכנעני מלך ערד... וילחם בישראל" (במדבר כא א) - שמע שמת אהרן ונסתלקו ענני כבוד וכסבור שניתנה רשות להילחם בישראל.

נכון לעכשיו, בכל דור ודור ישנם צדיקים בני עלייה, ואפילו אם הם מעטים ונסתרים הריהם מזכים את כל הדור ככתוב "אמרו צדיק כי טוב כי פרי מעלליהם יאכלו" (ישעיה ג), שכל הדור אוכל מפרותיו (מסילת ישרים חלקי החסידות).

כמרים ואהרן אשר בחייהם ובמותם זיכו את ישראל והגנו עליהם, וכרבי שמעון בר יוחאי שהעיד: "יכול אני לפטור את כל העולם כולו מן הדין מיום שנבראתי

העלון מופץ ב-50,000 עותקים

לפרסומים והקדשות בעלון ובאתר: 026461302

ההכנסות קודש למכון מאיר

תוכן המודעות באחריות המפרסם בלבד

הדלקת נרות: י-י 19:11 ת"א 19:29 ח'יפה 19:23
מוצאי שבת: י-י 20:32 ת"א 20:34 ח'יפה 20:35



ממד של מסתורין

הרב חגי לונדן / עמוד 2



האלטרנטיבה העברית

הרב ליאור לביא / עמוד 4



ריחוק וקרבה ובנישואין

אסתר אברהמי / עמוד 6



פרשיהו בפרק מיוחד לחופש הגדול!

קומיקס שבועי לילדים / עמוד 7

"הרגשתי עצבות רבה וגעגועים גדולים, והם מעולם לא פסקו"

ראיון עם עופר הד

אבר שאקי / עמוד 5



ראשונים בחינוך

תואר ראשון בחינוך ותעודת הוראה במסלול ייעודי ומקוצר בתוכנית רמי"ם!

התמחויות: תושב"ע | חינוך מיוחד | תנ"ך | מתמטיקה | אנגלית

למידה היברידית <<

לפרטים ולהרשמה: 02.6750987 | rishumramim@michlalah.edu

הזדרזו להירשם ותרוויחו את קורסי הקיץ!



אורות הפרשה

הרב חגי לובינסקי ר"מ במכון מאיר

ממד של מסתורין

פרשת חקת מתחילה בציווי על פרה אדומה. ישנם הסברים עמוקים ורבים ביחס לפרה אדומה אולם זוהי מצווה עלומה. חז"ל העמידו את מצוות פרה אדומה כאבטיפוס של חוק ללא הבנה אנושית 'חקה חקתך, גזרה גזרתך', ואי אתה רשאי להרהר אחריה'. במקום אחר חז"ל מכנים את פרה אדומה כ'גזירת מלך'. הרעיון מאחורי החוק אינו ליצור תחושות של ניכור וחוסר שייכות בין התורה ובין עולמנו האנושי, אלא לפתוח את חיינו לממד שהוא מעלינו. ישנה גזירת מלך עולם, של מלכות שהיא עמוקה ונישאה יותר מכל מה שנוכל אי פעם להבין. דווקא ההכרה בכך שישנם עולמות רחבים יותר מהעולם המוכר לנו - היא המאפשרת את השמחה והחיוניות במערכות החיים המוכרות לנו. בכל מערכת יחסים - בין אדם לחברו, בין בעל ואישה, בין אדם לעולמו הפנימי - חייב להיות ממד של מסתורין, ממד שהוא לא ממוצה עדיין, ודווקא הוא נותן את המרץ והעונג לחיים העכשוויים. גם ביחסנו אל העתיד ישנו ממד כזה, הוא מכונה בלשון חכמים 'עולם הבא', כלומר 'עולם ההולך ובא' - ממד עתידי שלעולם אינו ממוצה; תמיד בצפייה; והוא הנותן לנו את המיציץ בעולם הזה.

לדבר תורה מצולם שבועי נא לשלוח וואטסאפ
0545753771



מדברים אמונה

הרב ראובן פיינרמן ר"מ במכון מאיר

דינו משקללוק המינים. כיום קשה יותר לתפוס כך, אך כשאנו אומרים שאדם 'הולך לעולמו', לאן הוא הולך? אין הוא נמצא במקום אחר, אלא קליטתו היא זו שמשנתנה, והופכת להשגה עליינה. מדוע חשוב כל כך לברר את המושג 'עולם הבא'? מפני שבהבנה נכונה של מושג זה, אנו יכולים לינוק כבר כעת מתוך אור עולם הבא. אין אנו מחכים למה שיהיה 'אחרי המוות'. תלמיד רבי אליעזר ביקשו ממנו שילמדם ארחות חיים כדי שיזכו בכך לחיי עולם הבא, כלומר בעודם מהלכים על פני האדמה - 'עולמך תראה בחיך'. כותב על כך רבינו משה חיים לוצאטו: "הקדוש הדבק תמיד לא-להיו, ונפשו מתהלכת בין המושכלות האמתיות באהבת בוראו ויראתו, הנה נחשב לו כאילו הוא מתהלך לפני ה' בארצות החיים עודנו פה בעולם הזה, והנה איש כזה הוא עצמו נחשב כמשכן, כמקדש, וכמזבח". הרצ"ה קוק מבאר מדוע יש לקליטה אחדותית זו השפעה כה מכרעת: יש יחידים שתופסים מרגישים וחיים, את העתיד בהווה... את העולם הבא בעולם הזה. **מעבר למציאות שלנו, קיימת אמת מציאותית שמשקפת, מקרינה וחיה.** מתוך מצב של... התרוממות קודש מחשבתית אמונית דבקונית... ככל שהגוף והנפש שלמים יותר כך **אושר העתיד מאיר, מדרוך ומטהר, מזכך ומקדש את ההווה.**

עולם הזה עולם הבא

הרמב"ם ב'מורה נבוכים' מלמד אותנו שכדי להשכיל בתורה ובאמונת ישראל, ראשית כל יש לברר להבין ולהגדיר את המושגים שעליהם אנו מדברים. ללא הבנת המושגים לאשורם אין אפשרות להגיע לאמת ולהבנה כלשהי. ננסה ללכת בעקבות רעיון זה של הרמב"ם ולהרחיב כמה מושגי יסוד שיש להבין בצורה מדויקת. המושג הראשון - עולם הבא. עולם הבא לא מוזכר בכל התנ"ך בצורה מפורשת. בתקופת הנבואה התפיסה ש'עם ישראל חי' היתה שונה לחלוטין מהתפיסה שבה אנו חיים כיום, במצב שלאחר החורבן והסתלקות הנבואה. אז, גם אצל אנשים שלא היו נביאים, התפיסה היתה אחדותית, ולא כללה חלוקה מלאכותית בין חומר לרוח, בין עולם הזה לעולם הבא. ההבדל בין 'עולם הזה' ל'עולם הבא' הוא הבדל בתפיסה בלבד, ולאמיתו של דבר אין עולם אלא אחד. האפיקורסים בזמן בית המקדש, היו גם הם אומרים 'אין עולם אלא אחד', אלא שהם התכוונו שאין דבר מלבד העולם החומרי, ועל כן נאלצנו לומר בברכות 'מן העולם ועד העולם', להדגיש את רמות הקליטה השונות, וההתגלויות הנפרדות של כל אחד מה'עולמות' הללו, אך **כל החלוקה המלאכותית בין העולמות הינה שגויה וגורמת לתחושת זרות בין העולמות.** חלוקה זו באה רק כתגובת נגד הכרחית של עזרא ובית



בואי להיפגש עם

אורה

של ירושלים



מדרשת בין המצרים

מדרשת מכון אורה מזמינה אותך לארבעה ימים של לימוד תורה

ירושלמי

בימי בין המצרים שני-חמישי ד"א



חברות



סיורים



שיעורים

מגוון תוכניות המדרשה: תוכנית שנתית מלאה | תוכנית אקסטרנית | תוכנית סטודנטית | יום נשים

בוגרת שמית ומעלה | 650 כולל מגורים
מאמץ אלה באהבה ואמון

לפרטים, מוריה: 0545331627 | מכון אורה 02-6528344



פינת ההלכה הרב יוסף צבי רימון

י"ר סולמות, רב אזורי גוש עציון

צובע - האם מותר לאשה להתאפר בפודרה בשבת?

האם זה נכון שאפשר להשתמש בצללית אבקה בשבת (לאיפור)? הפוסקים נחלקו האם מותר להתאפר בשבת באיפור שאינו מתקיים. לדעת השמירת שבת כהלכתה (י"ד, נ"ט) אסור להתאפר בשבת, כולל בפודרה. אמנם, לדעת כמה אחרונים מותר להתאפר באבקה שאינה מתקיימת (אגרות משה ח"א סימן קי"ד, בייע אומר ח"ח סימן ל"ז, ועוד). לדעתם, אין איסור צביעה בדבר שאינו מתקיים. לדעת קצות השולחן (קמ"ו, ס"ק י) אין כלל איסור צובע כאשר הצבע לא נדבק. להלכה נראה להקל בשאלה זו מכמה טעמים:

- א. צביעה בעור האדם היא איסור דרבנן.
- ב. הצביעה נחשבת כדבר שאינו מתקיים ולכן הוא גם מוגדר כדרבנן.
- ג. אולי כלל אין צביעה בדבר שאינו נדבק, כדעת קצות השולחן.

נוסף על כך, לנשים רבות יש צער לא להתאפר בשבת. לכן, מכיוון שמדובר על ספק דרבנן שיש רבים מהפוסקים שהתירו, מותר לאישה שייגרם לה צער אם היא לא תתאפר לשים פודרה בשבת. היתר זה קיים בפודרה, כיוון שאינה מתקיימת לזמן רב וגם אינה מכילה שמן וכדומה. אולם אסור לשים קרם, משחה, מייק אפ, שפתון, לקה לציפורניים או עיפרון איפור. דברים אלו מתקיימים וקיים בהם חשש צובע. יש מייק אפ מיוחד טבעי וללא שומן או סיליקון, שניתן להשתמש בו בשבת.

הננו משתתפים בצערו של הרב דוד לנדאו על מות אמו

הרב' וויאן קסטנבאום/לנדאו ע"ה

בנחמת ציון וירושלים תנוחמו
דב ביגון ובית מכון מאיר





הקדמת 'יד פשוטה': הספר שהרמב"ם חלם לכתוב

מקורותיו במפורש, הוא השאיר בכל זאת רמזים למקורות שמהם פסק את הלכותיו. ומהם הרמזים? נציין כאן בקצרה רמז אחד: כאשר הרמב"ם כתב את משנה תורה, הוא הקפיד להשתמש בלשון המקור של חז"ל עד כמה שיש. הרב רבינוביץ כתב שהסיבה לכך היא כדברי המשנה "שאדם חייב לומר בלשון רבו" (עדות א, ג). הרמב"ם רצה להדגיש שהוא מוסר את מה שכלל ישראל קיבל מן הדורות הקודמים. ולכן אם נעמיק בלשונו הזהב של הרמב"ם נוכל להתחקות אחר מקורותיו, ועל ידי כך גם להבין את כוונתו ולתרוץ קושיות בדבריו. בנוסף, כאשר חוזרים למקורות שמהם ינק הרמב"ם, גם המקורות מאירים באור חדש, כי מתוך דבריו של הרמב"ם אפשר למצוא את פירושו הוא למקורות. ונסיים בדברי הרב משה פיינשטיין: "הן על כל יקר ראתה עיני את חיבורו המצוין המכונה 'יד פשוטה' על הרמב"ם אשר סובב והולך על כל הלכה והלכה עם גילוי המקורות, חדשים גם ישנים, ועם ביאורים מאירים הן בלשונו הזהב של הרמב"ם והן בסוגיות הש"ס".

לתגובות ולקבלת המאמר המלא:
gemarabemunah@gmail.com

במשנה תורה. "ועל זה ניחמתי שלא חיברתי עם חיבור זה ענין שאני אומר לך, ובדעתי אם גזר ה"ת - שאעשנו, אף על פי שיש בו טורח הרבה, שכל הלכה שאינה במקומה באותו ענין - אודיע מקומה... והיה זה ספר בפני עצמו". למרבה הצער לא זכינו, והרמב"ם לא הספיק לכתוב את הספר שחלם לכתוב. ובמהלך מאות שנים, חלק ניכר ממקורות הלכותיו נשארו עלומים. אולם זכה דורנו, הרב נחום רבינוביץ כתב את הספר שאותו חלם הרמב"ם לכתוב - והוא 'יד פשוטה'! הרב רבינוביץ הצליח לשחזר את חוט מחשבתו של הרמב"ם. הוא מצא לפי שיטה סדורה את המקורות לכל הלכה והלכה ליותר מחצי "יד החזקה, ועוד הי"ד נטויה להשלמת מפעלו על ידי תלמידיו שהולכים בדרכו. בספרו 'עיונים במשנתו של הרמב"ם', שמהווה הקדמה ל'יד פשוטה', מלמדנו הרב רבינוביץ את שיטתו בחשיפת מקורות הרמב"ם. בתחילת ספר זה, הרב רבינוביץ מביא את האגרת הנ"ל של הרמב"ם לרבי פנחס הדיין, ולא בכדי, דומני שאגרת זו היתה לנגד עיניו של הרב רבינוביץ ומקור השראתו כשהחליט לכתוב את סדרת 'יד פשוטה'.

שיטת ה'יד פשוטה'

הרב רבינוביץ מצא שאף שהרמב"ם לא ציין את

הרב יונתן זקס, הרב הראשי הקודם של בריטניה, סיפר שפעם הסיע את רבו, הרב נחום רבינוביץ. בדרך, באמצע אחד הצמתים העמוסים בלונדון - הרכב שלו נתקע. הרב זקס ניסה וניסה כמה פעמים להפעיל את הרכב מחדש, אך לא הצליח. כינתיים השתרך פקק ענק מאחוריהם ונהגים צפרו להם בקוצר רוח. אך הרב רבינוביץ אמר ברוגע "יש סיבה מאת ה' שאנו תקועים כאן, ובוודאי שרצון ה' שנלמד תורה" והתחיל ללמד שיעור יפפה בהלכות שמיטה ויובל לרמב"ם. ואז הרב רבינוביץ סיים את הפתיחה של השיעור שלו ואמר "עכשיו תתחיל להתניע את הרכב שוב". הרב זקס סיפר "ואז סובבתי את המפתח והמכונית מיד נסעה..."

הספר שהרמב"ם חלם לכתוב

הרמב"ם כידוע לא ציין את מקורות פסיקתו לכל הלכה והלכה במשנה תורה. באגרת לרבי פנחס הדיין מספר הרמב"ם בגילוי לב, שבדיעבד הוא מצטער על כך שלא ציין את המקורות. "תמיד אני בצער מזה שיבוא השואל וישאל: היכן נאמרו דברים אלו? פעמים אומר לו מיד: במקום פלוני; ופעמים לא, וחייך, לא אזכור מקומן עד שאחפש אחריהן". הרמב"ם מספר שאילו היה יכול, היה כותב ספר מיוחד שבו היה מבאר את מקורה של כל הלכה



בשביל הנשמה
הרב ליאור לביא ר"מ במכון מאיר

העברי הוא האדם שאוצר בקרבו את האחדות הקמאית שיכולה לאחד את האנושות כולה. למגמה הזאת יש שני פנים, שברוח הבחירות ניתן לכנותן 'ימין' ו'שמאל'. מאה שנים להולדת הרב יהודא ליאון אשכנזי (מניטו) זצ"ל

האלטרנטיבה העברית

בין אומות העולם, ובייחוד אצל הציוויליזציה הדומיננטית בכל תקופה, ולשמש בה מחנך מוסרי של אותן אומות... הגישה האוניברסלית גורסת כי מימוש החזון של עבר, הבנייה מחדש של האוניברסל האנושי בעקבות דור הפלגה, עובר דווקא דרך מימוש זהותו הלאומית של צאצאיו בארץ העברים. כאשר החליט אברהם לעזוב את הגלות, הוא שלל לגמרי את הגישה הקוסמופוליטית. הוא זרק את קליפתו הארמית וחזר להיות עברי". (סוד מדרש התולדות ו, עמ' 33-31).

הנטייה השמאלית ששואפת להתערות בין אומות העולם, להיות חלק מהן וגם להשפיע עליהן, מתגלה שוב ושוב, לאורך ההיסטוריה ככישלון מהדהד. בין אם הכישלון מסתיים בהשמדה כבשואה האיומה ובין אם הוא מסתיים בהתבוללות ומחיקת סממני הזהות כפי שאירע בגרמניה לפני המלחמה וכפי שמתרחש כיום באמריקה ואירופה. המכנה המשותף לכל אלה הוא שהם מלמדים פעם אחר פעם שאין עתיד ליהדות הקוסמופוליטית. העבריות האותנטית יכולה לממש את ייעודה האוניברסלי דווקא כאן, בארץ ישראל.

הרעיון הזה, עליו חזר שוב ושוב בשיעוריו, לא היה עבורו בגדר פילוסופיה אלא תנועת חיים שעבר בעצמו ממש. מרב ומנהיג שפעל בעיקר בגלות, בצרפת, שהיתה מרכז תרבות-פילוסופי של אירופה, אל הזהות העברית פה בארץ חמדת אבות. בכך, היווה דוגמה אישית ומשך אחריו רבים לבצע את המעבר הזהותי הזה, מיהודים קוסמופוליטיים לעבריים אוניברסליים.

לייחוד בין המחשבה הכללית והמסורת היהודית, תוך שהוא עושה זאת מתוך עולם המושגים של חכמת התורה. הבנה זו גרמה לנו לגלות מחדש את חשיבותה וממדיה של המסורת היהודית כפי שהיא משתלבת בפסיפס התרבות העולמית". השלב השלישי של חייו מתחיל לאחר מלחמת ששת הימים. הדמות המרכזית בחייו בתקופה הזאת היא הרב צבי יהודה קוק זצ"ל. את הרצ"ה פגש כבר קודם לכן כאשר היה מגיע מידי שנה עם תלמידיו לארץ. את השפעת דמותו עליו תיאר כך: "זה עיקר תורת ארץ ישראל לעומת תורת חו"ל. נקודה זו מרכזית בתורת הרב קוק זצ"ל. והיא משנה את המבט על כל התורה כולה. מאותו הלילה התחלתי ללמוד מחדש את התורה כולה שלמדתי עד אז, עם המפתח הזה שמסר לי הרב צבי יהודה".

עברי אנוכי

המעברים הללו בין זהויות בחייו האישיים, משקפים לדבריו את התהליך שעובר על עם ישראל בדור האחרון, דור הגלות והגאולה. העברי הוא האדם שאוצר בקרבו את האחדות הקמאית שיכולה לאחד את האנושות כולה. למגמה הזאת יש שני פנים, שברוח הבחירות ניתן לכנותן 'ימין' ו'שמאל'. השמאל נוטה למה שמכנה הרב אשכנזי 'קוסמופוליטיות', ואילו הימין, הלאומי נוטה למה שהוא מכנה 'אוניברסליות'. וכך הסביר: "קיימות שתי גישות עיקריות אפשריות במימוש הדאגה לאוניברסל האנושי. הראשונה, הגישה הקוסמופוליטית, גורסת שעל עם ישראל להתפזר

אחד מענקי הרוח בדורות האחרונים הוא הרב יהודא ליאון אשכנזי זצ"ל. מי שהיה עבור יהדות צרפת כעמוד אש לפני המחנה בעידן של סערות ואתגרים גדולים. השבוע ציינו באירוע מיוחד מאה שנים להולדתו וזוהי הזדמנות לעיין מעט בדמותו ובהגותו. האדם הוא תבנית נוף מולדתו. וכאשר עוסקים במשנת הרב אשכנזי, למשפט הזה יש משמעות גדולה במיוחד. סיפור תולדות חייו הוא שיקוף לסיפור זהותו של עם ישראל לאורך ההיסטוריה ובעיקר בדורות האחרונים, אותו לימד לאורך חייו. לכל תקופה בחייו היתה גם דמות מרכזית ממנה שאב הרב אשכנזי את תורתו. התקופה הראשונה היא ילדותו ונעוריו באלג'יריה עד גיל עשרים. בתקופה זו הדמות המרכזית היא של אביו, רבה הראשי של אלג'יריה. בחלק זה של חייו למד תורה גם מסבו מצד אמו, ר' חיים טובול שהיה דיין ומקובל. אז נחשף הרב אשכנזי לרבדי הפשט, הדרש והסוד של התורה. הכל עדיין באופן שאיננו מתכתב עם עולמות אחרים.

בשלב הבא של חייו, לאחר מלחמת העולם השנייה, הצטרף למיזם להכשרת מנהיגות יהודית במגמה לשקם את יהדות צרפת שסבלה ממשבר זהות עמוק. בשלב זה, על ידי מורו באותה תקופה ר' יעקב גורדין, הוא מפתח נקודת מבט חדשה על היחס בין היהדות השורשית, עליה גדל מבית, לתרבות המערבית. מרבו למד שהתורה היא קנה המידה לשפוט את הרעיונות והזרמים השונים הקיימים בעולם. וכך כתב בזיכרונותיו: "מר גורדין היה גדול בחוכמת התלמוד, מקובל ופילוסוף שהצליח להציג בפנינו אפשרות

"הרגשתי עצבות רבה וגעגועים גדולים, והם מעולם לא פסקו"

עופר הד גדל בקיבוץ של השומר הצעיר, ובזכות חברות קרובה עם הרב יואב מלכא הוא נחשף לעולם התשובה. בראיון זה הוא מספר על החוויה המפחידה בחולות סיני, מדוע התבייש כל כך לחזור לביתו, והפרידה מאביו שמעולם לא הושלמה | אבנר שאקי



וניסה לשכנע גם אותי בצדקת הדרך. בתקופה ההיא החשבתי את עצמי לאדם מאוד פתוח, אחד שיכול לנסות כל מיני דברים, אז קיבלתי את הצעתו. באחת השיחות שלנו הוא אמר לי: 'את כל מה שהיה לי להגיד לך אמרתי. עכשיו יש לך שתי אפשרויות - או להמשיך את חייד כרגיל או לבוא למכון מאיר ולתת לזה הזדמנות אמיתית'.

עברתי רק כדי לראות

"לפעמים אנשים לא זוכרים זאת אבל למרות שהמכון הוא באמת מקום מאיר, יש מחסום וקושי אדיר להגיע למקום כמו מכון מאיר - כשאתה מגיע ממקום כמו שאני באתי ממנו. אתה לא מכיר כמעט שום דבר ביהדות, זה חדש לך, זר ומוזר, ולא הרגשתי כמעט שום קשר לזה. יחד עם זאת, מה שהביא אותי למכון זה שבאמת הייתי אדם פתוח שמוכן לבדוק דברים, וגם השיחות עם הרב יואב, שהיה במסירות נפש על העניין, עזרו לזה לקרות. הרב ביגון קיבל אותי כהרגלו עם חייד מאוזן לאוזן, וכשנפגשנו אמרתי לו שאני לא מתכוון לחזור בתשובה, שרק באתי לראות את המקום לכמה שעות ואני הולך. הרב שוב חייד ואמר שאם ארצה אוכל להישאר לישון, להיכנס לשיעורים, ושעוד מעט יש ארוחת צהריים. בסופו של דבר נשארתי שם שנתיים.

"ברוך ה' חזרתי בתשובה, והתחלתי להתחזק יותר ויותר, ולא ידעתי איך אוכל להיכנס ככה לקיבוץ. אנשים הכירו אותי בתור עופר אחר, וממש התביישתי. בהתחלה הייתי מוריד את הכיפה ומכניס את הציציות, ורק ככה נכנס לקיבוץ. רק כעבור זמן מסוים אזרתי אומץ ונכנסתי כמו שאני, ובאמת באחד הביקורים הראשונים שם אחת הנשים שהכרתי צעקה עלי ואמרה שלא נכנסים ככה לקיבוץ.

"הגעתי למכון בגיל 28, וחצי שנה לאחר מכן אמרתי לרב ביגון שאני רוצה ומרגיש מוכן להתחתן. הרב המליץ לחכות עם זה, הקשבתי לעצתי, ושנה וחצי לאחר מכן התחתנתי. במכון מאיר הפכתי להיות אדם שונה לגמרי ממי שהייתי לפני כן. מאדם תלוש שלא יודע שום דבר על יהדות ועל החשיבות הגדולה של עם וארץ ישראל, נהייתי אחד שכל ערכיו השתנו. גם מבחינת המידות, מבחינה מוסרית, עשיתי שינוי גדול. עצם זה שהתחתנתי עם אישה כמו שיש לי, רוחנית, מיוחדת ובעלת מידות, זה גם בזכות השינוי שעברתי במכון. תהליך התשובה שעברתי שינה את חיי כל כך לטובה, ואני מקווה שבזכות כך אני מצליח להשפיע עוד ועוד אור וברכה לישראל ולעולם."

השולחן היו גם מצות וגם לחם. "אחרי התיכון התגייסתי, ולקראת השחרור הרב יואב מלכא, שאז היה רק יואב בלי 'הרב', הגיע לפלוגה שלנו ונהיינו חברים. אחרי השחרור חזרתי לשנה בקיבוץ כדי לקבל את התואר 'חבר קיבוץ', ואחר כך טסתי לקנדה, לארה"ב ולאירופה למשך שנה. היו לי בטיול המון הרפתקאות מיוחדות, אבל מה שאני זוכר במיוחד זה שהטיול הזה הוציא ממני דברים טובים ויכולות שלא ידעתי שיש לי. בקיבוץ היה די נוח מבחינה כלכלית, ופתאום הייתי צריך להסתדר

"ברוך ה' חזרתי בתשובה, והתחלתי להתחזק יותר ויותר, ולא ידעתי איך אוכל להיכנס ככה לקיבוץ. אנשים הכירו אותי בתור עופר אחר, וממש התביישתי... ובאמת באחד הביקורים הראשונים שם אחת הנשים שהכרתי צעקה עלי ואמרה שלא נכנסים ככה לקיבוץ"

לבה. ליוזם. נחשפתי לצורות חיים אחרות, הרבה יותר מערביות, וזה פתח לי את הראש לדברים אחרים. "היום במבט לאחור אני יודע לומר כמה הקב"ה ליווה אותי ודאג לי בכל צעד, גם בטיול הזה ובכלל, אבל אז לא היה לי מושג. למשל, פעם אחת במהלך מילואים שעשיתי בסני תפסתי טרמפ לבסיס והלכתי לאיבוד, כנראה שירדתי במקום לא נכון. התחלתי ללכת ברגל, בלילה, לבד, ידעתי שבסני מסתובבים המון חיילים מצריים, וזה היה מפחיד. תודה לאל, אין לי מושג איך, לפתע מצאתי את עצמי מול שער הבסיס וידעתי שהגעתי למקום בטוח. בכל מקרה, כשחזרתי לארץ עברתי לחיפה, היו לי שם דודים שעזרו לי להתאקלם, ובנקודה הזו התחיל אצלי המהפך. התחלתי להתעניין ברוחניות, בעיקר של תורות המזרח. בנוסף התחברתי לחבר'ה שהיו צמחונים וגם פעלו בנושא, והקמתי איתם עמותה לצעירים שמעודדת צמחונות.

"לא מעט חבר'ה מתוך החבורה הזו הלכו להרצאות של הרב צבי ענבל, שהיה רב ומדען רציני שפעל במסגרת ארגון 'ערכים', ולמעלה מתשעים אחוז מהם חזרו בתשובה, כמוכן לעולם החרדי. אני לא יודע למה, אבל אף פעם לא הלכתי אתם. אם הייתי הולך אתם כנראה שלא היינו מדברים עכשיו, כי הייתי גם נשאל לעולם החרדי."

אם כן, מה בסופו של דבר משך אותך לעולם הצינונות הדתית?

"במילואים פגשתי שוב ושוב את הרב יואב, והיינו מדברים הרבה בשמירות כי שמו אותנו יחד כיוון שהיינו חברים טובים. בשלב מסוים הוא חזר בתשובה,

"נולדתי בבית קמה, קיבוץ של השומר הצעיר", אומר עופר הד, 68, נשוי ואב לשבעה המתגורר בבית אל, פנסינר העובד כיום בתפילין בית אל. "אמנם גדלתי בבית ילדים, ועבור הרבה אנשים מדובר בטראומה קשה שהולכת איתם לכל החיים, אבל לי בסך הכל הייתה ילדות מאוד נחמדה וחברתית. ברור שלפעמים התגעגעתי מאוד להורים, אבל זה לא היה עניין קשה במיוחד. בדור שלפני, החינוך בקיבוצים היה ספרטני וקשוח מאוד, אבל בשלב מסוים הבינו בתנועה הקיבוצית את טעותם ובעקבות כך ריככו

את העניין. עם ההורים היינו רק כשלוש שעות ביום, אחר הצהריים, אבל גם בשעות האלה רוב הזמן הייתי עם החברים. לפני השינה ההורים היו מגיעים לבית הילדים, לספר איזה סיפור או פשוט לומר לילה טוב. היום זה כמוכן נראה לי מאוד משונה בלשון המעטה, אבל בזמנו זה מה שהכרתי."

איך זה השפיע על הקשר שלך עם הורייך?

"זה השפיע במגוון צורות, אבל לצערי עם אבא לא זכיתי להיות הרבה שנים. אבי נפטר ממחלה כשהייתי בן 13, והחליטו שאני צעיר מדי בשביל להגיע ללוויה שלו. אני יכול להבין מאיפה זה בא למי שהחליט על כך, אבל עלי זה השפיע לרעה. היינו בקשר מאוד קרוב, ולקח לי שנים להיפרד ממנו ולעכל שהוא מת. זו הייתה טראומה קשה מאוד בשבילי. שנים אחר כך הבנתי שפשוט לא חוויתי את הניתוק. כשאתה הולך ללוויה יש סוג של סגירה ופרידה מהנפטר, ולי הייתה הרבה פעמים מחשבה שאולי הוא יחזור. הרגשתי עצבות רבה וגעגועים גדולים, והם מעולם לא פסקו."

חזון הצמחונות והשלום

בשנים ההן, כיצד ובאיזה אופן התבטא הקשר שלך לעולם היהדות?

"זה מצער לומר, אבל זה היה קרוב לכולם. כמעט אפס. לא היה בית כנסת בקיבוץ, לא הנחתי תפילין ולא חגגו לי בר מצווה, לא ידענו מה זה שבת. אפילו יום כיפור מבחינתי היה עוד יום רגיל בקיבוץ. בליל הסדר היינו קוראים הגדה של השומר הצעיר עם כל מיני קטעים של אלתרמן וסופרים נוספים, ועל



חשיפת העולמות הפנימיים, מחברת בדעת, גם כשקיים שוני ביניהם.

• בני הזוג מגלים שהם לא נאבקים זב"ז, אלא כל אחד רוצה להביא את עצמו לידי ביטוי ולהיות חשוב ובעל ערך בעיני השני.

• כעת עולים רגשות קרבה מתוך תחושת חיבה, מתוך השיח המכבד, קרבת הדעת והבנת המניעים שהובילו לריחוק ביניהם. מתוך כך, נוצרת קרבה מחודשת, עמוקה יותר ומרגשת יותר.

• עתה, כשהם קרובים יותר, חשוב להיות קלילים, משתעשעים ונהנים זה בחברת זה. כשיגיע הריחוק, זיכרון חווית תחושת ההנאה, יאפשר להגיע לקרבה מחודשת ומוקדמת יותר.

נוצר תהליך שיש בו קרבה וריחוק, ובכל פעם הקרבה נעשית עמוקה יותר והריחוק נעשה שטחי יותר. נהנים יותר מהקרבה וכבר לא חוששים מהריחוק, גם תוך כדי חוסר הנעימות הכרוכה בו.

התורה כותבת בפרשתנו, "ויבכו את אהרון שלושים יום כל בית ישראל". רש"י מסביר: "...לפי שהיה אהרון רודף שלום ומטיל אהבה בין בעלי מריבה ובין איש לאשתו". מידתו של אהרון הייתה לחבר חיבור נשמת, חיבור של אמת. כי בשרוש הנשמות אין ריחוק ופירוד.

הריחוק הזמני, החיצוני, הוא למען הקרבה. ובזכות כך, יחזור ענני הכבוד לשכון בבית בני הזוג ומתוך כך, על כל בית ישראל.

לתגובות ולשאלות וכן להצעת נושאים המעניינים אתכם - eshtavr@gmail.com

ריחוק וקרבה בנישואין

בבני זוג מצויים רגשות מעורבים לגבי הקרבה והריחוק, מצבים שנוצרים בהכרח במערכת היחסים הזוגית.

אני רוצה להתייחס למצבי קרבה וריחוק רגשיים שאינם תלויים במסגרת הלכתית. את מצבי הקרבה הללו, כולם רוצים ואילו במצבי ריחוק, קשה מאד להמשיך ולתפקד כזוג אוהבים. מצבי ריחוק אלה נוצרים, מסיבות שונות כמו, קונפליקטים,

גישות שונות ליחסי קרבה ועיסוקים רבים. במצבים כאלה, יש מנעד של מחשבות ורגשות, בהתאם לעוצמת הריחוק:

- התנגדות לשני, גם בנושאים נוספים שאינם קשורים לריחוק הנוכחי.
- מחשבות כמו: "מה אני עושה איתו/ה בכלל...", "איך בכלל חשבנו שאנחנו מתאימים..."
- חרטה על שנשאנו לאדם "הלא נכון".
- השוואות לבני זוג אחרים.
- כעס עצור או גלוי ע"י התנחלות וכד'.
- שנאה מתפתחת עד לרמה שאי אפשר לסבול את הנוכחות של בן הזוג.
- מחשבות על סיום הנישואין, גם ללא מימוש המחשבות הללו.
- תהיות אם נוכל להיות שוב בקשר קרוב כמקודם, אחרי רגשות שליליים כל כך...
- יש שנבהלים מעוצמת הרגשות והמחשבות ונדמה להם שזה קורה רק להם. חשוב לדעת שלמרות



הקשיים הרגשיים הללו, **מצבי ריחוק הכרחיים במערכת יחסים זוגית והם מעידים על יחסים בריאים**. ככל שבני הזוג יפנימו שמצבי ריחוק הם חלק טבעי במערכת היחסים, כך יפחתו מצבים רגשיים שליליים קיצוניים. מתוך גישה וחשיבה כזו, ההתמודדות בזמני ריחוק, תעורר מוטיבציה לקרבה ולחיבור בין שני חלקי הנשמה-בין בני הזוג.

קיים "ריקוד זוגי" מתמיד שיש בו קרבה וריחוק. כשקיימת קרבה, מודעים לכך שגם יגיע הריחוק. וכשיש ריחוק, חשובה המודעות שגם תגיע הקרבה, למרות הקושי שברחוק.

זוג שחי מתוך ידיעה ברורה שהם שייכים זל"ז, וכל מה שנדרש מהם הוא לגלות ולחשוף את שייכותם ואחדותם, הם ישתפו, גם עם הכאב ויחפשו כל דרך לחזור לקרבה. זוגות שמופעלים בעיקר מצדק, מאגו וכד' יתקשו מאד לחזור לקרבה, והריחוק יקבל מקום מרכזי בקשר הרגשי שלהם. הריחוק מזכיר לבני הזוג שרוצים להיות יחדיו באהבה ורעות, עד כמה הם זקוקים להשקעה ולתשומת לב רגשית ולשיתוף במה שכל אחד חושב ומרגיש, כדי לחזור לקרבה.

מה יאפשר לבני הזוג להגיע לקרבה לאחר ריחוק? **• עצם השיתוף הכן ביניהם, מתחיל ליצור קרבה מחודשת.**

• בשיתוף מתוך יחס של כבוד הדדי, הם נחשפים לרצונות, לחלומות אישיים ולהסטורית חיים אישית.

כור גרעיני

הגרעין התורני חריש "ראשית תבואתו"

פז"ם
שנה 20

לא סופרים
כ 140 משפחות

מייסדים

שני חברים יצאו לדרך, בוגרי ישיבת מצפה רמון, גולן בן דוד ויצחק אלגביש - שלימים הפך לרב הגרעין. בהדרכת הרב צבי קוסטינר, בינו חבורה שבית מדרש פועם פועם בליה, ומקום בלב העשייה הציבורית הישראלית. מי שדחף את הגרעין בראשית דרכו הוא ח"כ אבי מעוז שהיה מנכ"ל משרד השיכון.

'בית ראשית'
מרכז להעצמת המשפחה

מזמין את נשות חריש והסביבה

אסדרת מנהלים מרתקים ביוני שני

"רבה בלגיה" י"ט תמוז (18/7) ערב לימוד עם: הרבנית עדית איצקוביץ' הרבנית רחמה חזות מופע מרגש עם בת שבע שוב	"אמנות ישראלית" הרבנית עדית איצקוביץ' י"ב תמוז (11/7) אהבת החיים בימי הילודה כ"ו תמוז (25/7) הגענו לעבודת התמיד - ימי בין המצרים	"אנשים מלאים" הרבנית נעמי שפירא כ"ח סיוון (27/6) אהבה וכבוד בבית ה' תמוז (4/7) איך רבים? הרב יהושע שפירא יום שלישי כ" תמוז (19/7)
"עם אל נשית בלגיה" נסיעה לקבר רחל לקראת ראש חודש אלול עם הרבנית טובה בוק	"השקפה ישראלית" הרב יגאל לינשטיין יום שלישי ה' אב (2.8) יציבת המשפחה בעולם משתנה	

השיעורים יתקיימו בבית הכנסת 'ראשית תבואתו' רח' גפן 57 חריש

120 ש"ח לכל השיעורים // 30 ש"ח לשיעור בודד (לא כולל ערב לימוד "יפה כלבנה" קישור לתשלום עבור ערב זה ישלח בגפר) 90 ש"ח על הסדרה של הרבנית נעמי ורב יהושע שפירא // הרשמה ותשלום בקישור המצורף בלבד. מספר המקומות מוגבל! למרטים נוספים: מעיין 052-3484685

יחיד ומיוחד כשיצאנו לדרך, חריש הייתה קטנה מאוד, נטושה, ועם בעיות פנימיות של אוכלוסייה ערבית שהתגוררה במקום. היה צורך גדול להאמין במקום ולדאוג שהיא תהיה עיר יהודית.

מעשה שהיה כשיצאנו לדרך, תושבים לא האמינו ביכולתה של העיר להתפתח. 150 דירות נטושות היו פה מתוך 300 דירות. בעלי דירות פנו אלינו שנקנה את דירתם, והמחיר שהוצע לנו היה 7000 דולר לדירת שלושה חדרים. לאחר כמה חודשים שהגרעין פעל פה, שבנו אל המוכר כדי לקנות את "המציאה". אך הוא אמר שהמחיר עלה פי עשר, כי יש שם גרעין איכותי שהוא מאמין שבסוף יצליח להפריח את העיר. היום, ב"ה, מחיר דירה כזו הוא מעל מיליון ש"ח.

רק רגע הכרזה על הפיכת חריש לעיר - בזכות הגרעין העיר התפתחה, והשנה היא הפכה לעיר, ואפשר לומר שזה הגרעין היחיד שבזכותו נבנתה עיר בישראל.

ובנוסף עוד רגע מיוחד שחוויו השנה: במסגרת פרויקט 'משלוח מחבר' שלחנו משלוחי מנות לעולים חדשים שהגיעו לעיר, יצא לנו לחלק משלוחי מנות למשפחות שזהו משלוח המנות היחיד שהם קיבלו השנה, זכינו להאיר להם את החג.

טיפ לקירוב כשיש לב חי מלא בתורה במרכז הגרעין, אז מוטת הכנפיים של ההשפעה שלו בעיר היא אדירה. לגרעין יש פרויקטים רבים שהוא דוחף בעיר, מכוח הדבקות שלו בתורה חיה ושמה.

חידה בפרשה

מצאו בפרשת השבוע שם של מקצוע שנלמד בבית הספר!



הפינה של טוביה

שלום ילדים!

כשהייתי ילד קטן ושאלתי כל מיני שאלות, אז לפעמים ענו לי: "כשתגדל תבין". חשבתי שכאשר אני אגדל וכבר לא אהיה ילד, אז אני אבין הכל. אבל התאכזבתי לגלות שגם הגדולים לא מבינים הכל, ואפילו אנשים ממש מבוגרים, לא תמיד יודעים את התשובה...

בתורה שלנו יש הרבה מצוות שאנחנו מבינים, כמו למשל: לא תגנוב, לא תרצח, כיבוד אב ואם, ועוד הרבה מצוות. אבל בפרשת השבוע שלנו - פרשת חוקת, יש מצוה לא מובנת: מצות פרה אדומה. לוקחים אפר של פרה אדומה ביחד עם עץ ארז ואזוב ושני תולעת, שמים במים חיים (מי מעיין), ומשפריצים את זה על אדם טמא בטומאת מת, והוא נהיה טהור, אבל מי שהשפריץ עליו את המים נהיה טמא זה ממש לא מובן!

אז אנחנו רואים שיש מצוות שאנחנו לא מבינים, ובכל זאת אנחנו עושים, כי זה מה שבורא עולם צוה אותנו, ולכן אנחנו בטוחים שזה הדבר הכי טוב! ועוד מעט כשיבוא המשיח, אנחנו נבין הרבה דברים שעד עכשיו לא הבנו אותם. שבת שלום, טוביה



רוצים לקבל מטוביה סרטונים חינוכיים ואקטואליים וגם מאחורי הקלעים? הצטרפו לקבוצת הוואצאפ (השקטה) "החדר של טוביה"

שאלות בפרשה

1. על מי יש להזות מאפר הפרה האדומה?
2. איזו בעיה נוצרה לאחר מות מרים הנביאה?
3. היכן נפטר אהרון הכהן?
4. מה עשה משה כדי להציל את העם מהנחשים?
5. האם אדום נתן לבני ישראל לעבור בארצו?
6. מה קרה כאשר סיחון לא נתן לישראל לעבור?



« פרשת חקת

שלחו אלינו תשובות באתר ערוץ מאיר לילדים, ואולי תזכו בפרס!



מצאו למה התמונות הונחו מתוך הפרשה



פרשיה

כתב ואייר: יוסי שחר shaharyosi@gmail.com
רוצים לצפות בסדרת האנימציה פרשיה? הכנסו לאתר ערוץ מאיר לילדים.



המלצה השבוע



החופש הגדול התחיל? היכנסו לאווירה הכיפית של החופש בפרק 'טוקו טוקו' - חופש גדול! באתר ערוץ מאיר לילדים!

- מהו הדבר המרובע, שכשפותחים אותו הוא עגול וכשחותכים אותו הוא משולש? פיצה...
- איך מלחיצים קמזון? אומרים לו שיש לו לב זהב...
- אשמח לקבל מהסלט, אבל בלי כל הירקות...

כשהנשמה הטבעית מתגברת, מראש, מקדמת מקורה, מצלם האדם בעוצם טהרתו, מבקשת היא את התגלמותה המעשית. משוטט הוא הרוח במרחבים, מתעלה הוא לשחקי טוהר, ושואף והומה להתמלא בכלים רבים, והם הם המצוות והדקדוקים המעשיים, המחושבים ומבולטים בבליטתם האומנתית השמימית על-ידי הליכות עולם, על-ידי דקדוקי תורה ודקדוקי סופרים. מי יוכל להאזין את המשק הנעים של נחלים הללו, בהמיתם החרישית, המלאה שיח יה. יום ליום יביע אומר ולילה ללילה יחיה דעת. מצות ד' ברה מאירת עינים... שמונה קבצים ז, צה



על סדר היום

הרב שלמה אבינר

ש: אבל הן נשמעות אמירות חכמות, אפילו שהן מוטעות, אז איך אפשר לומר שהן ריק? **ת:** כן ריק. ריק במובן של ריקון תוכן. אמירות ריקות מתוכן. בירושלמי שואלים למה מזכירים הבדלה בברכת אתה חונן, והוא מסביר: "אם אין דעה, הבדלה מניין?" (ירושלמי, ברכות ה, ב). **ש: ובסיכום?** **ת:** צריך להחזיר דעת כדי להבין שאין שם שום דעת.

ניצוץ הקדושה שבפוסט מודרניזם

ש: אומרים שבכל דבר יש ניצוץ של קדושה, מה הניצוץ שבפוסטמודרניזם? **ת:** מי הם האומרים? לא בכל דבר יש ניצוץ. הרי יש גם ריק. **ש:** הפוסטמודרניזם הוא ריק? הרי הוא אומר דברים? **ת:** כן ריק. הוא אינו אומר דברים. הוא מבטא ריק במילים יפות ומפתה את האנשים, אבל אין בו כלום. **ש: איזה ריק?**

ת: כל ארבעה סוגים של טשטוש וריק, המוזכרים בברכה "אתה חונן לאדם דעת" של מוצאי שבת. כתובים שם ארבעה המבדיל. א. המבדיל בין קודש לחול. אנו לא נגד חול, אך הקודש אינו חול. אצלם אין קודש, הכל חול, אין אידיאלים עצמיים, אין מוסר עליון, יש רק

