

באהבה ובאמונה

להתקרב אל ה' באהבה ובאמונה



נכון לעכשיו

הרב דב ביגון ראש מכון מאיר

מנהיגות מיוחדת ומאחדת

"הקנאה והתאווה והכבוד מוציאים את האדם מן העולם" (אבות ד כא). קרח היה חומד כבוד וכידוע "חמדת הכבוד הוא הדוחק את לב האדם יותר מכל התשוקות והחמדות שבעולם... והוא מן המכשולות היותר גדולים אשר לאדם" (מסילת ישרים, נקיות). ואכן קרח חטא והחטיא את הסובבים אותו והביא עליו ועליהם אסון כבד. גם ירבעם בן נבט הרשע שחטא והחטיא את הרבים, למרות שהיה תלמיד חכם, נכשל בחטא רדיפת הכבוד. כדברי חז"ל תפסו הקב"ה בבגדו, אמר לו חזור בך (מרצונו לחלק את העם לשתי מדינות), ואני ואתה ובן ישי נטייל בגן עדן! אמר לו מי בראש אמר לו בן ישי בראש! אמר לו אם כן איני רוצה לחזור בי (סנהדרין קב א). והתוצאות ידועות - עם ישראל נחלק בבית ראשון במשך מאות בשנים לשתי ארצות ובמקום שיהיה "גוי אחד בארץ" היו בה שניים.

נכון לעכשיו, לא רק בעבר רדיפת הכבוד של חלק ממנהיגי ישראל גרמה לשבר של פירוד העם והארץ, גם בימינו יש הידרדרות מוסרית וערכית של חלק מהאוחזים בהגה השלטון ושל חלק מאלו השואפים להגיע לכס השלטון, וצריך להישמר ממנה ביותר. עלינו להתפלל ולבקש רחמים מהקב"ה שיעמיד בראש המדינה אנשים טהורי לב, אידיאליסטים שאין להם שום אינטרס פרטי ושום חמדת כבוד וחמדת ממון. אנשים שכל מטרתם לחזק את מדינת ישראל ואת אחיזתנו בארץ ישראל. אנו זקוקים למנהיגים שיאחדו את עם ישראל המשול לעץ בעל ענפים רבים, וכשם שהעץ מתאחד בשורשיו, כך גם עם ישראל מתאחד בשורשיו. ושורשיו של עם ישראל שמהם נק ויונק אלפי שנים - הם המסורת היהודית ולימוד תורתנו הקדושה ביראה באהבה ובאמונה. ומתוך כך תתקיים בנו התפילה: "השיבה שופטינו כבראשונה ויועצינו כבתחילה, והסר ממנו יגון ואנחה" (תפילת עמידה) בציפייה לישועה השלמה

דב ביגון כ"ה סיון



להקשיב לחיים - שחר ועונש

הרב ראובן פיירמן / עמוד 2



מדוע נענש קורח כפי שנענש?

הרב אשר בוחבוס / עמוד 3



העולם הזה והעולם הבא

ממשנת הרצ"ה - הרב דוד לנדאו / עמוד 4



הקדמה לספרא דצניעותא: "אין פטנטים"

הקדמות לאמונה - נתן קוטלר / עמוד 4

"כשאתה מבין שהיית מרחק נגיעה מלאבד את החיים, זה לגמרי מטלטל אותך"
ראיון עם תומר ויצמן



אברן שאקי / עמוד 5



ראשונים בחינוך

תואר ראשון בחינוך ותעודת הוראה במסלול ייעודי ומקוצר בתוכנית רמי"ם!

התמחויות: תושב"ע | חינוך מיוחד | תנ"ך | מתמטיקה | אנגלית

למידה היברידית <<

לפרטים ולהרשמה: 02.6750987 | rishumramim@michlalah.edu

הזדרזו להירשם ותרוויחו את קורסי הקיץ!

ערץ מאיר

שעור לנשמה

ההמלצה השבועית שלנו בערוץ מאיר

"קרח וכל עדתו"

שיעור לפרשת קרח
מאת הרב זיו רוח

< חפשו את השיעור ביוטיוב, באפלקציה או באתר ערוץ מאיר

מדברים אמונה

הרב ראובן פיינרמן ר"מ במכון מאיר

לקול ה' דרך המציאות, היא ההבנה שכל מאורע משמח או מצער מגיע בהשגחה עליונה בקישור ישיר למעשינו. רבינו בחיי בפירושו על התורה מכנה עניין זה בשם 'יסים נסתרים', וכותב ש"הענין הזה הוא יסוד התורה כולה, שאין לאדם חלק בתורת משה רבינו עליו השלום עד שיאמין שכל דברינו ומקרינו כולם נסים נסתרים אין להם טבע ומנהגו של עולם" (הקדמתו לכי-תשא). המעניין בדברי רבינו בחיי הוא לגלות שהוא מכנה גם את המקרים הרעים הקורים לאדם, בשם נסים נסתרים, בהיותם חלק מהדיבור הא-להי המרמז לאדם. המציאות שבה אנו חיים היא דו-שיחית, אינטראקטיבית. **ההווה משקפת את מצבו הרוחני והמוסרי של האדם**, ואם האדם חוטא ומשחית את דרכו על הארץ, העולם מתקומם עליו. וכן להפך, האדם בבחירתו הטובה, פועל טובה לכל העולם ולעצמו בכלל העולם. הרב קוק מלמד שזהו אחד הרעיונות העיקריים של אמונת ישראל: "תורת ישראל מבארת, איך קיום העולם והמוסר האנושי הם תלויים זה בזה... זאת היא עיקר דעת א-להים הישראלית" (שמונ"ק א' תצט).

להקשיב לחיים - שכר ועונש

ההבנה שעליה דיברנו בשבוע שעבר, לפיה ההווה כולה, הרוחנית והגשמית, ישות אחת היא, עומדת ביסוד נושא הגמול לאדם, השכר והעונש. השכר והעונש, הנם תגובה טבעית של המציאות למעשינו, תגובה הכרוכה עם מעשיו של האדם על מנת להביאו להתעלות מוסרית. לא מדובר כאן על קול חיצוני שמתערב בחיים של האדם ומעניש אותו על חטאיו, לא אל זועם הנוקם באדם על כך שהעז להפר את פקודתו, אלא **שהקב"ה ברא את העולם בצורה כזאת שהמציאות מגיבה על מעשיו של האדם**. כך כותב רבינו מנחם רקנאטי (בפירושו לתצווה): "אל יעלה בדעתך כי העונשים הכתובים בתורה הם כמו המעניש את האדם על עובור על מצות המלך, לא כן, רק הן דבר טבעי ממש, כי המבטל ממצוות התורה, אותו הטוב שהיה נשפע בסיבת עשייתו - הוא נאנע, כדמיון מי שאינו זורע שדהו, שאינו קוצר, וכמו שאינו לובש בגדים, שגופו מתקרר. וכמו שטבע האש לחמם וטבע המים להרטיב והלחם להשביע, כך טבע כל מצוה ומצוה לעשות אותן הטובות שנאמרו בה, או אותם העונשים שנאמרו בביטולה". חלק מההקשבה

אורות הפרשה

הרב חגי לונדין ר"מ במכון מאיר

שאכן 'כל העדה כולם קדושים'. אולם גרעין זה היה עטוף בקנאה ובמחלוקת שאינה לשם שמים - ולכן קרח ועדתו נבלעו באדמה. יחד עם זאת, חכמים דורשים כי 'בני קרח' הרהרו תשובה ולכן 'לא מתו', בבניו של קרח - ב'סופי התיבות' של שמו - בחשבון הנצח - מתברר כי הפירוד שיצר קרח בטענתו כייר אמת גדולה - שהקדושה אכן שייכת לכל ישראל, ומצאצאיו של קרח נולד שמואל 'ששקול כנגד משה ואהרן' - הנביא שמסתובב ברחבי ישראל ומחבר את 'כל העדה' לתורת משה.

לדבר תורה מצולם שבועי נא לשלוח וואטסאפ ל0545753771

צדיק כתמר יפרח - סופי תיבות קר"ח

פרשת קרח קיבעה את קרח לנצח כדמות שמבטאת את כל מה שרע במחלוקת. מאז ועד היום כל מי שמעורר חילוקי דעות נחשד אוטומטית ב'קורחניות'. חשוב לזכור כי אף שלמחלוקות יש נטייה להגיע לשנאה ולקטנוניות - עצם המחלוקת אינה שלילית ואדרבה, היא הכרחית בבירור האמת. האר"י הקדוש מציין כי סופי התיבות בפסוק 'צדיק כתמר יפרח' הן קר"ח. בניגוד לעצים אחרים שבהם העלים נדמים כמעורבים זה עם זה, הרי עץ התמר מתייחד בכך שכל עלה מופרד ממשנהו בחדות, אולם כולם מתחברים בסופו של דבר לעמוד שדרה 'לולב' אחד. על אותו משקל, הפירוד שיצר קרח הביא בדיעבד ברכה ואחדות לעולם. גרעין האמת בטענתו של קרח הוא

שליחת הציבור שלכם

מבית מקור ראשון

רוצים להגיע למאות אלפי בתי אב בציבור הדתי? **איתנו אתם יכולים!**

- הפצה שבועית של עלוני פרשת השבוע ופרטים בכל בתי הכנסת ברחבי הארץ
- חברת מודעות בבתי הכנסת וברכסי דוברים
- דיוור ישיב כל רחבי הארץ

השירות מיושם מזה כ-10 שנה וזאת בזכות תמיכת משרד החינוך וההגנה. **קדם דפוס ודפוס איטוף וניטוף מוצרים בניילון** לפי הזמנה. הידוע בסיבת הכנסת אינטרטיים לעלונים **לפרטים: 052-8908518 יוני 00528908518@gmail.com**

סוד מדרש התולדות

אדם הראשון וחווה

כך תשיעי מסדרת שיחות הרב יהודה ליאון אשכנזי (מניטו) - בה דן הרב זצ"ל במאפייני ובנטיית הזהות האנושית. בתקופה של חיידוש הממד האוניברסלי של הזהות העברית בארץ ישראל.

עריכה ומקורות: חיים רוטנברג

סוד מדרש התולדות

ניתן להזמין בטלפון: 02-9973168
או באתר: www.ChavaBooks.co.il

ניתן להשיג את כל ספרי ההוצאה בידינו ספרים רח' אבן ישראל 3 ירושלים

פינת ההלכה

הרב יוסף צבי רימון

י"ר סולמות, רב אזורי גוש עציון

האם מותר לשחק בכדורגל בשבת?

לכאורה הדבר תלוי בשאלה אם חוששים להשוואת גומות. הגמרא בעירובין (ק"ד) אומרת שאסור לשחק באגוזים על הקרקע בשבת שמא יבוא למלא בה גומות. כך פסק השולחן ערוך (של"ח, ה). מסתבר לומר שלדעת השולחן ערוך האיסור הוא רק במקום שאינו מרוצף, ואילו לדעת הרמ"א האיסור הוא אפילו במקום מרוצף (עין או"ח של"ח, ב). כיום כל הבתים מרוצפים. משום כך ניתן להקל אפילו לדעת הרמ"א לשחק בבית במשחקים שנוהגים לשחק על קרקע מרוצפת, אך אסור לשחק מחוץ לבית אפילו על שטח מרוצף (על פי שמירת שבת כהלכתה ט"ז, ה). לפי זה, לכאורה, הספרדים רשאים לשחק כדורגל בכל מקום מרוצף ואילו האשכנזים אסורים, מכיוון שנוהגים לשחק כדורגל גם על קרקע שאינה מרוצפת.

אולם למעשה יש להימנע מכך מסיבה אחרת. בירושלמי אומר שהעיר טור שמעון חרבה משום שהיו משחקים בה בכדור בשבת (ירושלמי תענית ד, ה). לכן אין לשחק במגרשי ספורט וכדומה לכל השיטות משום הפגיעה בכבוד השבת. אמנם, ניתן להתיר לילדים משחק בתוך הבית או החצר, על קרקע מרוצפת. אמנם, כדאי לשחק יחד עם הילדים במשחקים משפחתיים או ללמוד איתם, ולתת אופי מתאים יותר לשבת.





העמק דבר לפרשה

הרב יורם אליהו ר"ם במכון מאיר

למזבח כי הקריבום לפני ה' ויקדשו ויהיו לאות לבני ישראל". משמעות האות כאן אומר הנצי"ב, "שלא יהיה אדם מתברך בלבבו להתקדש למעלה מדעת עליון יתברך". ה' לא מקבל שוחד כזה, שאדם יעשה כל מה שנראה לו כדי להשיג דבקות בה', הדרך המקובלת היא רק על-פי דרכה של תורה, ולכן נסמכה הפרשה הזו לפרשת ציצית, שנאמר בה "ולא תתורו אחרי לבבכם". מסביר הנצי"ב, שלתור זה מלשון חיפוש "שלא תחפשו מצוות חדשות מה שאינו על פי התורה ולא נכלל במצוות ציצית שבו נכלל תרי"ג מצוות ולא יותר מהמה"ה" (עיין באריכות בנצי"ב סוף פרשת שלח, שחלק מדבריו כתבנו בשבת שעברה). זה היה חטאם של ה-250 איש, וזה אינו רצון ה', אבל מכיוון שהתכוונו לשם שמים, עשו עם מחתותם ציפוי למזבח, ללמד את בני ישראל, א. שאין זו הדרך הנכונה לדבקות בה'. ב. למרות הכל, מי שעובר על-כך, אומר הנצי"ב, אין לבזותו כמו שמבזים אפיקורסים ובזי ה', לא כך אנשים אלו, אחרי שקיבלו את עונשם חלק להם ה' כבוד. כל זה בא ה' להראות לנו במחנות מאתיים החמישים איש, את הדרך הישרה לדבוק בו באמת.



הרב אשר בוחבנט
ר"ם במכון מאיר

הקדים את המאוחר ולכן הארץ בלעה אותם; כפי שמוכר במזמור בתהלים המיוחס לבני קרח בפרק פ"ה "למנצח לבני קרח רִצְיָה ה' אֶרְצָךְ שְׁבֹתָ שְׁבוּת יַעֲקֹב נְשֹׂאתָ עֶזְרָךְ פָּסִיתָ כָּל חַטָּאתָם סָלָה", בסיום המזמור מובא "חֶסֶד וְאֱמֶת נִפְגְּשׁוּ צֶדֶק וְשָׁלוֹם נִשְׁקוּ, אֱמֶת מֵאֲרֶץ תִּצְמַח וְצֶדֶק מִשְׁמַיִם נִשְׁקָה". התנועה מלמטה למעלה ב"אמת מארץ תצמח", ומלמעלה למטה ו"צדק משמים נשקף", יוצרת מעין שני משפכים המתחברים ומציירים סימן המגן דוד המוכר לנו. תנועה זו מתגלית בדמותו של שמואל הנביא החי בארץ, שידע לחבר את המקדש לכל עיר בארץ ישראל בסדר הנכון בהתגלות בין הקב"ה לעם ישראל "וְהַנֶּזֶר שְׁמוֹאֵל הִלֵּךְ וַיִּגְדֵּל נְטוּב גַּם עִם יִיקָן וְגַם עִם אֲנָשִׁים"¹⁰.

1. צורו המור במדבר פרשת קרח
2. רש"י במדבר פרק טז
3. בשם האר"י הקדוש חזמת אבן במדבר פרשת קרח.
4. אור החיים במדבר פרק טז
5. תהלים פרק קטז פסוק יא'
6. תהלים פרק ל פסוק ו'
7. במדבר פרק יז פסוק ג'
8. הרא"ה מציאות קטן / קעח
9. ויקרא פרק יח פסוק כה'
10. שמואל א פרק ב פסוק כו'

שיעורי הרב דוד ג'יאמי איתך תמיד!

התקשרו לקו שיעורי הרב דוד והאזינו
למאות שיעורים במגוון נושאים
02-3011196
חמישה שידורים חיים בשבוע!

אשר יעשה אותם האדם וחי בהם

שלושה סוגי אנשים משתתפים במחלוקת קרח ועדתו: קרח, דתן ואבירים, ומאתיים וחמישים איש מקטירי הקטורת. פעולתם שונה ועונשם שונה אלו מאלו.

מסביר הנצי"ב שאכן הם לא היו שווים בכוונתם במחלוקת הזו, כי הקרבת קטורת במחנות עשו רק קרח והמאתיים וחמישים איש, אך דתן ואבירים לא הקטירו קטורת. מיתתם של מאתיים וחמישים איש הייתה מכובדת לעומת מיתת קרח ועדתו שנבלעו באדמה, לכן אומר הנצי"ב, "יש להבין שמאתיים וחמישים איש הללו היו באמת גדולי ישראל בכל פרט גם ביראת ה', והיה מניעת הכהונה שהוא גורם דבקות ואהבת ה' כאש בוער בקרבם, לא לשם שררה וכבוד מדומה, כי אם להתקדש ולהשיג מעלה זו על ידי עבודה...", הם ידעו גם שמשה דובר אמת על-פי ה' ואין להרהר אחריו "רק הרהרו בלבם אחר רצון ה' ומסרו עצמם למסירות נפש ולמטה על אהבת ה' כי עזה כמוות אהבה", כל מטרותם הייתה להקטיר קטורת ולהשיג בזה דבקות בה', ולמרות שידעו שלא ינקו מעונש, בכל זאת חשבו שכדאי אפילו למות, כדי להשיג קרבת אלוקים וזה יהיה רצוי לפני ה'. אבל לא הייתה להם שום אפשרות להקטיר קטורת כי הלויים

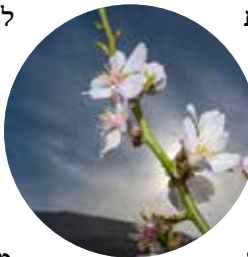
מדוע נענש קורח כפי שנענש?

קרח חלק על תפקיד הכהונה של אהרן הכהן. לכן מבקש משה רבנו שה' יבא בריאה חדשה בדרך שהאדמה תבלע אותו חיים שאולה. השאלה למה דווקא בעונש כזה נידון קרח? קרח בטענתו רוצה להראות שאין הבדלה. הוא טוען שכולם קדושים ובתוכם ה', ולכן הבדלה היא נקודה שאינה נכונה במעשי הבריאיה.

בטענה זו של קרח הוא מערער את מעשה בראשית שבו מתחילה יצירת ההבדלה "וַיַּעַשׂ אֱלֹהִים אֶת-הָאָרֶץ וַיַּבְדֵּל בֵּין הַמַּיִם אֲשֶׁר מֵתַחַת לְרַקִּיעַ וּבֵין הַמַּיִם אֲשֶׁר מֵעַל לְרַקִּיעַ וַיְהִי כֵן". ההבדלה היא הגורמת ליצירת היבשה "וַיִּקְוּ הַמַּיִם מִתַּחַת הַשָּׁמַיִם אֶל-מָקוֹם אֶחָד וַתֵּרָא הַיַּבֵּשׁ". עולם שאין בו הבדלה לא נותן מקום ליבשה, ואם כן

קרח מערער את יסודות הבריאה היוצרים יבשה, והאדמה קמה עליו לבלוע להראות שההבדלה יש מקום במציאות!

השאלה הנשאלת היא "קרח שפיקח היה מה ראה לשטות זה? - עינו הטעת, ראה שלשלת גדולה יוצאה ממנו, שמואל ששקול כנגד משה ואהרן". דורשי פנימיות לומדים "צדיק כתמר יפרח" סופי תיבות קרח³. בייחוס שמו של קרח לא מוזכר יעקב אבינו. מסביר "אור החיים הקדוש" שזה בא להראות שהפגם של קרח לא הגיע עד השורש שהוא יעקב אבינו ומכאן אפשר שוב להעלותו חזרה⁴. בטענה של קרח יש נקודת אמת, שממנו יצא שמואל הנביא שהיה הולך מעיר לעיר עם כלי תשמישו ושם היה שופטם, להראות שבכל



בני בריתך³, ו"סוף דבר הכל נשמע... כי זה כל האדם"⁴. כאשר יש אחדות האדם, שלמות האדם, מקוריות האדם, בריאות האדם בעולם - מתוך כך יש ערך והפצת אור לכל ענייני חייו. ממקור העולם הבא הארוך, הגדול והשלם, יש ערך לעולם הזה בכל מושג השלמות. לכן מובנת ברכת חכמי ארץ ישראל: "עולמך תראה בחיך"⁵. מתוך כך בכל החיים כולם, "בחיך" הממשיים, תזכה ל"כל דרכי דעהו", תתגדל ותראה את כל עולמך הגדול והשלם. העולם הבא יותר גדול וארוך, והעולם הזה הוא קטנוני וזמני, אך צריך להבין שהוא מואר באור העולם הבא, הוא חלק מהעולם הבא, ומתוך כך יש ערך לכל הריאליזם והממשיות⁶.

הוא חלק של הקודש, - ולאור זה יש ערך לעולם הזה. לא פירוד, אלא שלמות, שייכות ויחס. זה המובן האמיתי של המוסר הגדול. יש נוסח שמדבר על פירוד של דברים מיוחדים ושונים: 'זה רוחניות וזה חומריות. לומדים רוחניות, לומדים מרבנים. אבל איפה השלמות ובריאות החיים?'. כל זה בא מטיפשות ורוח שטות של פירוד! פירוד הוא סיטרא אחרא, קליפה, שקר, טומאה, ובניגוד לעבודת אלוקים שמתפרשת בפרק הראשון של 'מסילת ישרים'. כל בר דעת צריך להבין זאת. כשמחנכים את האדם לגדלות, לאמיתיות החכמה, לאמיתיות האמונה, לאמיתיות האהבה, לאמיתיות האחדות, לאמיתיות השייכות - אז יש הבנה שכל הפירוד הזה הוא שקר. יש להבין שכל האחדות הזאת, בוודאי כל מעשיהם הבל, כפי שנמצא בקהלת. אבל, "אנחנו עמך

הגמרא בסוף קידושין אומרת: "למען יאריכון ימך" - לעולם שכולו ארוך¹. הביטוי נחמד ומעניין. עולם שכולו ארוך. איננו יודעים את המידה, את הגבול - כולו ארוך. זה ביטוי חריף וחזק מאוד כדי לבטא נצח, נצחיות. העולם הזה קטן, לא "כולו ארוך". ימי שנותינו שבעים שנה, שמונים שנה². אנחנו רואים אנשים שמגיעים למאה שנים, אך גם זה זמן מוגבל, לא "כולו ארוך". כל בר דעת יכול להבין שהסנטימטר, המידה הקצרה - הוא חלק של הארוך, הזמני הוא חלק של הנצח. אנחנו נתונים ומסודרים בחיי הזמן, הנשמה מסודרת בגוף, אבל כל בר דעת צריך להבין שהחלקיות היא חלק של השלם, של הגדול, של "כולו ארוך", ומתוכו יש מקום לקצה. צריך הרבה שינון, בירור והבנה בזה. במובן האמיתי, העולם הזה הוא חלק של העולם הבא, הזמני הוא חלק של הנצח, החול



1. קידושין דף ל"ט ע"ב.
2. ע"פ תהלים צ' י'.
3. קריאת שמע קטנה.
4. קהלת י"ב י"ג.
5. ברכות דף י"ז ע"א.
6. ע"פ שיחות הרצ"י אורות התחיה פרק י"ז עמ' 242-3.

הקדמות לאמונה

נתן קוטלר



הקדמה לספרא דצניעותא: "אין פטנטים"

עירוב כלל. ובפרט הגילויים אשר בלא תורה, נפשו בחלה בהם, ולא היו נחשבים אצלו כלל וכלל". ר' חיים מוולוז'ין מספר על רבו "אף כי רצו למסור לו מן השמים בלא שום עמל ויגיעת בשר רזין וסתרין עליוני עליונין על ידי מגידים מארי דרזין ושרי התורה, לא נשא עיניו לזה, עמו היתה וריחקה".

רוחניות אינסטנט

אזהרת הגר"א רלוונטית גם לדורנו. התרבות והטכנולוגיה מסביבנו דוחפות למהירות ולאינסטנט, החל ממזון מהיר ועד לאינטרנט מהיר. לצערנו תרבות זו משפיעה גם על עולם הרוח. כיום ישנה ציפייה להגיע להישגים רוחניים מהירים וקלים ללא כל עמל ויגיעה. אך חז"ל והפוסקים לימדו אותנו אחרת: "דאמר ריש לקיש: מנין שאין דברי תורה מתקיימין אלא במי שממית עצמו עליה - שנאמר זאת התורה אדם כי ימות באהל" (ברכות סג, ב; רמב"ם תלמוד תורה ג, יב).

הרב יהודה עמיטל זצ"ל היה נוהג לומר שבלימוד תורה ובעבודת השם "אין פטנטים", אלא הדרך היחידה היא התקדמות בהדרגה ע"י בעמל ויגיעה.

לתגובות ולקבלת המאמר המלא:
gemarabemunah@gmail.com

מבצע קיץ

מיוחד למשפחות

הגרעינים התורניים

ביתא לאור אלוקים

מנוי ב-32 ש"ח לחודש!

כל הסדרות • כל המשחקים • כל התכנים

להרשמה פנו עכשיו:

טלפון: 073-2379860 או בוואטסאפ: 073-2379874

לא על ידי מלאך

ר' חיים מוולוז'ין היה תלמידו המובהק של הגר"א מוילנא והוא כתב הקדמות חשובות מאוד לספריו של רבו. בהקדמתו לביאורו של הגר"א לספרא דצניעותא הוא מספר על עמל התורה של רבו וסירובו המוחלט לקבל סודות על ידי מגידים: "כי שמעתי מפיו הקדוש שפעמים רבות השכימו לפתחו כמה מגידים מן השמים בשאלתם ובקשתם שרוצים למסור לו רזין דאורייתא בלא שום עמל, ולא הטה אזנו אליהם כלל. ואחד מן המגידים הפציר בו מאד, עם כל זה לא הביט אל מראהו הגדול, וענה ואמר לו איני רוצה שתהיה השגתי בתורתו ית"ש על ידי שום אמצעי כלל וכלל, רק עיני נשואות לו ית"ש מה שרוצה לגלות לי וליתן חלקי בתורתו ית"ש בעמלי אשר עמלתי בכל כחי, הוא ית"ש יתן לי חכמה מפיו דעת ותבונה שיתן לי לב מבין וכליות יעשו כשתי מעיינות, ואדע כי מצאתי חן בעיני, ואיני רוצה אלא ממה שבתוך פיו, וההשגות על ידי המלאכים המגידים ושרי התורה אשר לא עמלתי לא חכמתי אין לי בהם חפץ".

אזהרתו של הגר"א

ר' חיים מוולוז'ין מספר על אזהרה חמורה של רבו הגר"א שלא ללמוד תורה מפיי מלאכים מגידים: "ובידי הוה עובדא [כי היה מעשה], ששלח רבינו אותי אצל אחי... הגאון מוה"ר שלמה זלמן זלה"ה לאמר בצויו משמו שלא יקבל שום מלאך מגיד אשר יבא אצלו, כי בזמן לא כביר יבא אליו מלאך מגיד".

כמובן שהשאלה הנשאלת היא מדוע רבי יוסף קארו קיבל את המגיד ולמד תורה מפיו וכתב את דבריו בספר 'מגיד מישרים'?

תשובתו של הגר"א היא שיש הבדל בתקופה ובמקום. יש חילוק ברור בין תקופת רבי יוסף קארו לתקופת הגר"א וכן יש חילוק בין ארץ ישראל לבין חו"ל. "ואמר אף כי מרן הב"י היה לו מגיד, היה זה לפני שתי מאות שנה שהיו הדורות כתקונן, והיה שרוי על אדמת הקדש, לא כן עתה שרבו המתפרצים ובפרט בחו"ל אי אפשר כלל שיהיה קדש קדשים בלי שום

תומר ויצמן, ר"מ בשלוחת 'בני דוד' במעלה אפרים, מספר על החוויות שלעולם לא ישכח משירותו בגבול לבנון, הדרך המפתיעה שבה הכיר שוב את אשתו והמסע בג'ונגלים של דרום אמריקה ששינה את חייו לתמיד

אבנר שאקי



"כשאתה מבין שהיית מרחק נגיעה מלאבד את החיים, זה לגמרי מטלטל אותך"

הייתה לי סיבה מהותית. ויותר מכל זה, הרגשתי תחושה של רעב וצימאון לאמת. היו לי המון הנאות רגעיות, אבל זה אף פעם לא סיפק אותי. בשלב מסוים בטיול נפטרה הסבתא שלי, אז אספתי את עצמי ואת השאלות שהיו לי וחזרתי לישראל".

תשובת הארץ

"כשחזרתי", ממשיך תומר, "היה לי ברור שאני רוצה לברר את העניין של היהדות יותר לעומק. במקביל לכך גם החלטתי לעשות את שביל ישראל עם החבר שנפצע בגבול לבנון. התחלנו את הטיול סמוך לנקודה שבה הוא נפצע, וזה היה לא פשוט. הלכנו יחד עד הכרמל, אך משם עד ירושלים טיילתי לבד. זו הייתה חוויה חזקה מאוד. במידה מסוימת זו גם הייתה חוויה מתקנת עם ארץ ישראל, כי בחול'ל הפכה פתאום הארץ שכל כך אהבתי פחות מסקרנת בעיני מבחינת נופים. בטיולים שעשיתי היה לי הרבה זמן לחשוב, וככל שקראתי על בודהיזם, אסלאם ונצרות - התחזקה משיכת הלב שלי ליהדות והחלטתי לבדוק מקרוב. "המליצו לי להגיע למכון מאיר, וכשהגעתי למכון הרגשתי שנולדתי מחדש. קיבלתי שם את הערכים החשובים של חיי, את העומק והמשמעות שבחיים - שלהם הייתי צמא. וזו הייתה תקופה שלעולם לא אשכח. אחרי שלמדתי במכון התחלתי לעבוד בפנימייה הצבאית 'אור עציון', ושנה אחר כך התקשר אלי חבר מהצנחנים ואמר לי שמכיל משקיית הת"ש שלנו חזרה בתשובה ולמדה במכון אורה. הוא אמר לי: 'אתה באור עציון והיא עכשיו בעין צורים, לדעתי כדאי שתפגשו'. אמרתי כן להצעה ונפגשנו. התארסנו אחרי חודש וחצי. זה היה מאוד ברור שזה מתאים. הקב"ה ממש שם לנו את זה מול העיניים.

"המשכתי לעבוד שנה נוספת באור עציון. החלטתי ללמוד תורה שנה בעלי, ובסופו של דבר נשארתי בישיבה שם שמונה שנים. במהלך הלימודים גם עשיתי תואר בחינוך, לאחר מכן תואר שני ביעוץ חינוכי, ובמקביל התחברתי לרב צוקרמן זצ"ל ולארגון שלו שנקרא 'פנימה' והתחלתי לעבוד אתם. אחרי שמונה שנים בישיבת עלי נפתחה מכינה שהיא למעשה שלוחה של 'בני דוד' במעלה אפרים, והציעו לי להצטרף לצוות. נכנסתי למכינה כר"מ של שנה א', ואני שם כבר שבע שנים. יש במכינה המון פעילות חשובה, ומה שקיבלתי במכון מאוד משפיע עלי בכל עשייתי עד היום. וכמובן שגם בזכות המכון אני משתדל לא להפסיק לחזור בתשובה".

אמריקה עם חבר מהצבא. בטיול בכלל, ובג'ונגלים שהיינו בהם בפרט, הרגשתי לראשונה את העוצמות של הטבע, של הבורא. הרגשתי כמה אנחנו קטנים בעולם. בג'ונגל אתה לא מרגיש את העליונות של האדם על הטבע שמשתמש בו לצרכיו אלא אתה מרגיש אורה, ואתה מרגיש עד כמה אתה תלוי באלוקים. מעבר לכך היו לי גם טלטלות בין חומר לרוח. המחצית הראשונה של הטיול הייתה רוחנית יותר, יותר טראקים במדינות עולם שלישי עם תרמיל

"כשהגעתי למכון הרגשתי שנולדתי מחדש. קיבלתי שם את הערכים החשובים של חיי, את העומק והמשמעות שבחיים - שלהם הייתי צמא. וזו הייתה תקופה שלעולם לא אשכח"



על הגב כשאנחנו ממשלים לעצמנו, אבל המחצית השנייה הרבה יותר חומרית. מעט תנועה, ויותר בילויים, קניות, ומפגשים עם ישראלים. ומשהו בתוכי תבע אז איזון והרמוניה. היו לי תפילין מבר המצווה, אבל עד הטיול הנחתי אותן מעט מאוד פעמים. הקשר שלי עם אלוקים היה קשר של 'קח ותן', נניח - אני הנחתי תפילין, עכשיו אתה תעשה את שלך ואני אעבור סטס. בכל מקרה, לפני שטסתי ארזתי אותן בתיק כי הייתה לי תחושה שאצטרך אותן.

"עברתי בטיול חוויות חזקות, ואכן מצאתי את עצמי מתפלל שם הרבה פעמים. הרגשתי עם זה טוב, הרגשתי חיבור עמוק וטבעי למי שברא את כל היופי הזה ולמי שמקשיב למה שמתחולל בנפשי פנימה. בשבת הקפדתי לא לטייל, ולעשות קידוש. עם זאת, בתקופה ההיא גם עלו לי שאלות כמו, למה אני מקפיד למשל על הפרדה בין בשר וחלב. לא

"נולדתי למשפחה מרוקאית מסורתית וגדלתי בעכו", אומר תומר ויצמן, 42, נשוי ואב לשמונה המשמש כר"מ בשלוחת 'בני דוד' במעלה אפרים. "גרתי בעכו עד בר המצווה, ואז עברנו לאשחר. בתקופה ההיא היינו הרבה בטבע, עם שרואלים, שיער ארוך, רכיבות על סוסים וכו'. כמו שאמרתי הבית היה מסורתי, היה לי ברור שיש אלוקים בעולם, אבל זה גם לא אמר לי יותר מדי. התגייסתי לצנחנים, גדוד 202, יצאתי לקצינים ואחר כך חזרתי לפקד על מחלקת הסיוע של הגדוד.

"בשנת אלפיים, קצת אחרי הנסיגה מלבנון הייתי מפקד כוונות במוצב גלדילה בהר דב, ובאחד הערבים נסענו לערב מחלקה אצל אחד החיילים שלי שגר ביישוב ליד שלומי. במהלך הנסיעה נהג האוטובוס איבד שליטה והתהפך כמה פעמים. שני שלישי מהחברה שלנו נפצעו, וכמה חיילים, ואני בתוכם, פשוט עפנו מהחלונות. פינו אותנו לבית החולים, וקצין המשטרה שחקר אותי על מה שקרה אמר לי שבחיים הוא לא ראה פגיעות כל כך קלות שנגרמו מתאונה כל כך קשה, ואז לראשונה בהבזק המחשבה נתתי דעתי לערך החיים ומה אם זה היה נגמר אחרת.

"חודש וחצי לאחר מכן, בשבת בבוקר התפוצץ מטען ליד המוצב הסמוך אלינו ושלושה מחיילינו נחטפו על ידי החיזבאללה. הקשר איתם אבד, ומהר מאוד הכריזו אצלנו על 'חניבעל', נוהל חטיפת חייל. חזרנו למוצב, וחיכינו לפקודה אם נכנסים ללבנון. זמן ההמתנה הזה היה הפעם הראשונה שהחיים רצו לי מול העיניים. מחשבות על מה הספקתי, מה המשמעות של החיים, מה קורה אם אני לא חוזר משם וכו'. בסוף לא נכנסנו. כמה שנים לאחר מכן החזירו את הגופות שלהם בעסקת שבויים".

אילו אירועים נוספים השפיעו בתקופה ההיא על חיך?
"חודשיים אחרי החטיפה ההיא כוח שלנו וחבר שלי ממוצב שכן שהיה חלק ממנו עשו פתיחת ציר, והופעלה עליהם זירת מטענים. הגשש שהיה איתו נהרג, והוא נפצע קשה. גם בעקבות כך עברו לי בראש השאלות הגדולות של החיים, כי ממש בקלות יכולתי להיות שם במקומו. נוסף לכך, גם המקרה הזה נגע בי מאוד ושלח אותי למחשבות של מה הם החיים בשבילי. הרגשתי שלא יכול להיות שהחיים חולפים לידי ככה. כשאתה מבין שהיית מרחק נגיעה מלאבד את החיים, זה לגמרי מטלטל אותך.
"כשנתיים לאחר מכן השתחררתי וטסתי לדרום



הקנאה בנישואין

הקנאה היא קרובת משפחה של החשדות. יש קנאה במשהו שיש לאחר וחסר לי ויש קנאה לשמר אצלך משהו שאתה חושש לאבד, במיוחד במערכות יחסים.

בקנאה כמו בחשדות, ישנם אותם סממנים, כמו: חוסר ביטחון, אובססיביות, חרדות, וסגנון חיים. בקנאה לבן הזוג, בולטת יותר תחושת הרכושנות והגבלת החופש. מטרת הרכושנות היא להרגיע את הקנאה דרך שליטה. או אז מתחילים לייצר חוקים והגבלות. בקנאה יש צורך חזק להשתלט על בן הזוג, ביקורת, חשדנות, מאבקי כוחות ומאבקי אגו. כל זאת "בתחפופת" של אהבה: "מכיוון שאני אוהב/ת אותך, אני יכול/ה בלעדיך ולכן, כדי שאירגע, את/ה חייב להתנהל לפי הצרכים/הכללים שלי..." מסימני הקנאה:

- דאגות יתר ומחשבות על הדאגות
- פגיעה באיכות מערכת היחסים
- הגבלת החופש של בן הזוג
- מעקב אחרי התנהגות בן הזוג.

חנה הגיעה אלי בוכיה ומותשת: "אני לא מסוגלת להמשיך ולחיות עם האיש הזה. הוא גומר אותי..." והיא סיפרה: "הוא באמת בן אדם טוב, אבל קנא. הוא אומר שהוא דואג לי. לכן הוא צריך לדעת כל זמן קצר, איפה אני. הוא אפילו פתח אפליקציה של מעקב אחרי למשל, אם אני יוצאת מהקניון, הוא מתקשר ושואל



מה עשיתי שם ואת מי פגשתי. רציתי לנסוע לטיול עם חברות והוא ממש התנגד וכעס. הוא מנסה לעבוד לי על המצפון ואומר שאני מעדיפה חברות במקומו. אמרתי לו שבסדר, אני אסע גם אתו. הוא התעקש ולא הסכים שאסע אתו. אני מרגישה שאני תחת המשטר שלו. כל הזמן חוקר אותי. אני אישיות שמחה. אוהבת לצחוק, לדבר ולשמוח והוא מאשים שאני מחפשת תשומת לב מאחרים ולא חושבת עליו. הוא אפילו בודק את צורת הלבוש שלי, בתירוצי של צניעות. אני מספרת לך ממש קצת, כי זה קורה במשך שנים. תגידי לי, אפשר לחיות ככה? אם תשאלי אותי למה אני נשארת איתו, אז זה בעיקר כי כואב לי על הילדים. הוא כבר איים ואמר שאני יכולה ללכת ושאתחם לו שכל הרכוש שלו. הוא יודע שאני לא מסוגלת ואני מרגישה כלואה ושפוטה שלו... אני נחנקת..."

שאלתי איך היא מגיבה כלפיו. היא ענתה שמפני שהיא רוצה שלום, היא מסבירה ומתנצלת ומוכיחה לו שהיא בסדר. שאלתי אותה אם התגובות שלה מפחיתות את הקנאה. "להפך, אני מרגישה שהוא משתלט עלי יותר ויותר. היו פעמים שכבר לא יכולתי לסבול וצעקתי עליו. בין השאר אמרתי שהוא לא נורמאלי. הוא נפגע ואמר לילדים שהוא דואג לי ואני לא מכבדת אותו. ואז הילדים כועסים עלי שאני מלבה את האש. אני אבודה מכל הכיוונים..."

התעניינתי בתולדות חייהם. הוא חווה גירושים קשים

של ההורים וכנראה חווה נטישה. ייתכן שמשום כך, הוא זקוק לתחושה שאשתו תדאג לו ותהיה רק שלו. גם היא חוותה חיי סבל ורכשה התנהגות של ריצוי, כדי שתהיה ראויה לאהבה. כשהכירו, היא נהנתה מדאגת היתר שלו והוא נהנה מקרבתו וממילוי רצונו. בפגישות היא למדה תחילה, לתת מקום וערך לאישיותה העצמאית שאינה תלויה בו. למדה גם כיצד לתת לו יחס ואכפתיות, לכבד את עצמה ולבטא את רצונה באופן שמכבד גם אותו. הוא לא ידע שהיא מגיעה אלי. היא פחדה לספר לו. לכן כשהיא שינתה התנהגות, הוא התפלא וצחק עליה לפני הילדים, בעיקר בשולחן שבת. הוא אמר שהיא חושבת שהיא יותר טובה ממנו... כשהיא הבינה שהוא מגיב כך מתוך כאב אישי, היא חשה חמלה כלפיו, העבירה נושא ותוך כדי, העניקה לו יחס חיובי ומריכות שבת הולכות ומתמזגות.

היא משתפת אותי שיש ביניהם יחסים טובים יותר והעיקר, היא עצמאית ושמחה, גם אם הוא עדיין מנסה לשלוט בה ע"י מניפולציות. חשוב לי להדגיש: כשיש קשיים אישיים, יש החושבים שאין מה לעשות ועדיף להתגרש ולא כן הוא. פעמים רבות הקשיים הללו, הם תוצאת כאב רגשי עמוק. כאשר מתייחסים בחמלה ולא בריצוי, אפשר בסבלנות רבה ובתהליך ארוך, ליצור חיי זוגיות טובים יותר.

לתגובות ולשאלות וכן להצעת נוסאים המעניינים אתכם - eshtavr@gmail.com

אנשים מעניינים בגרעין:

אליהו פלאח, מנכ"ל העמותה. חי דהרי, כיום חבר מועצה, בעבר ניהל את הגרעין כשנה ו"ר וועד המנהל בעמותה, מאיר אברג'ל, מנהל בית החינוך התורני "אסף מימון", איש עשייה ורב פעלים בעיר. חבר העמותה, כפיר אוחנה, איש עשייה ורב פעלים בעיר. דבורה כהן, מוהיתקות הגרעין יועצת זוגית, מדריכת כלות ומאמנת אישית וממש מהשבוע גם מטפלת מוסמכת באומנות, אורן סרוסי מייסד גמח אורות אשקלון שפעיל כבר 15 שנים ומסייע לעשרות משפחות בכל שבוע

מייסדים

בשנת 2001, הרב בן ציון קופלד והרב עזריה אריאל. אליהם הצטרף בהמשך הרב אופיר כהן שעבר עם משפחתו מכפר דרום שבגוש קטיף לאשקלון. הדמות המשמעותית שליוותה אותנו - הרב אלישע ויטלצקי זצ"ל. כיום רב הגרעין הינו הרב קובי כהן, המיוחד באהבת האדם ובחיבורים לכלל האוכלוסיות.

לא סופרים
כ 200 משפחות

פז"ם
22 שנים



הגרעין התורני "אורות אשקלון"

התמונה באדיבות גרעין אורות אשקלון

רקרגע הרגע המיוחד של הגרעין, הוא רגע הקמת הישיבה הגבוהה. המעבר של הרב ערן טמיר ר"מ במכון מאיר לשעבר, לאשקלון ביחד עם כל התלמידים.

מספר אביב ברק, תלמיד של הרב ערן במכון מאיר, שעבר עמו לאשקלון "זכינו להיות מהמשפחות הראשונות במהלך החשוב הזה של הקמת ישיבה גבוהה בשיתוף עם הגרעין התורני אורות באשקלון. מהלך זה גרם לנו לשמחה מרובה על המשמעות של מרכז רוחני ברוח תורת ארץ ישראל בדרום. התהליך הראשוני בעיר היה מדהים ומרגש. ישר נכנסנו לתוך חממה עוטפת ומחבקת אשר מקבלת אותנו בחום ואהבה ללא גבול. ובעיקר הכרת הטוב של התושבים על כך שמשפחות הישיבה עזבו הכול למען השליחות החשובה ועל כך שהצלחנו כישיבה לשנות את פני הנוף של אשקלון מבחינה תורנית. אין ספק שהרגע שבו נכנסנו להיות חלק מהגרעין התורני אורות השפיע על ביתנו בפרט ועל רוח הישיבה בכלל"

טיפ לקירוב לקיים לימוד משותף לכלל הציבור, לקבל את כולם במאור פנים וחיוך, לקיים פעילויות המונגשות לכלל הציבור, להיות ה"גרעין" העירוני המחבר בין כל קצות האוכלוסיה בעיר בכל המובנים, ולתת לכולם את ההרגשה שהם יכולים לגשת להתיעץ ולשאול בכל שעה מבלי לפחד ולהתבייש.

אורות הגרעין התורני אשקלון נ.ר 58-0377729 / משרדי הגרעין: רח' מרכוס 3 אשקלון טלפון: 077-7100613 / הישיבה הגבוהה: רח' אורט 19 אשקלון. טלפון: 077-7100613 חפשו אותנו בפייסבוק "אורות אשקלון"

יחיד ומיוחד אין כל ספק שבאשקלון יש חום ואנושיות מיוחדת! החיבור של העולם הקהילתי חברתי עם מוקד גדול של ישיבת הסדר וישיבה גבוהה שהוקמה פה בראשות הרב ערן טמיר שהגיע היישר ממכון מאיר בירושלים, בצרוף מוסדות חינוך תורניים ודתיים ואיכותיים לבנים ובנות, ומפעלי החסד הרבים שהם חלק ממנה, גמ"ח "אורות אשקלון" שמסייע למעל ל 50 משפחות בכל שבוע, ובית התמחוי "אורות יהודה" שמחלק עשרות מנות אוכל בכל יום בעלות של שני ש"ח בלבד, סיוע לקהילות מוחלשות בזמני משבר ועוד ועוד. והכול בסימן של חסד תורה וקהילה. הגרעין והישיבה פתוחים לכלל הציבור בכל חלקי העיר, ונותנים מענה במגוון רחב של נושאים.

מעשה שהיה • איך התחיל הגמ"ח שלנו? בוקר אחד, אחרי לימוד הדף יומי בבית הכנסת "נעם יצחק", ישבנו, אלי פלאח, אורן סרוסי, בועז כהן, ויונתן צדיקוב וזרקנו לאוויר "בואו נפתח גמ"ח"... כל אחד הוציא מהכיס 200 שקל, עם הכסף הזה רכשנו מוצרים בכל שבוע וסייענו לחמש משפחות. לאט לאט הגמ"ח גדל, חברי הקהילה תגייסו, סייעו באריוזות, גיוס תרומות ומצרכי מזון. ב"ה תורמים רבים התווספו, כך שכיום הגמ"ח מסייע באופן קבוע לכ-55 משפחות בכל שבוע, להוציא חגים שבהם הגמ"ח מסייע ליותר משפחות מבשגרה.

• ערב שמחת תורה תלמידי הישיבה ביחד עם הרב ערן יצאו לרחוב המרכזי באפרירד עם ספרי התורה, ורקדו ברחובות העיר, הצטרפו לשמחה יושבי המסעדות והפאבים בהמוניהם!

חידה

מה הקשר בין פרשת השבוע לשיר "השקדייה פורחת"?

מי רוצה כבוד?



ילדים מה שלומכם?
מריחים כבר את
החפש או שאצלכם
ממשיכים עדן
ללמוד?

השבת אנחנו קוראים את פרשת "קרח".
חכמינו אמרו שקרח היה אדם מאד חכם,
והוא גם ידע הרבה תורה. למרות זאת הוא
חטא והמריד את העדה נגד משה ואהרן. איך
זה יכול להיות? איך יכול להיות שאדם חכם
שלמד הרבה תורה, יעז למרוד במשה רבנו
שה' קבע שהוא ינהיג את בני ישראל?

אנחנו יכולים ללמוד מכאן דבר חשוב מאד על
מדת הגאון ועל תאוצת הכבוד. חכמינו למדו
אותנו בפרקי אבות שתאוצת הכבוד מוציאה
את האדם מהעולם. כאשר אדם מתחיל לדון
אחרי הכבוד ורוצה רק שיכבדו אותו, הוא לא
שם לב למה שהוא עושה והוא עלול למעול
שלא מתוך חכמה ושכל. כך קרה לקרח ועדתו,
עד שהם נענשו בענש חמור.

מדת הענוה חשובה מאד. אם נתרגל להתנהג
בענוה ולכבד אנשים אחרים, נוכל להיות
בנחת וכשלוה ולעשות את מעשינו מתוך
חכמה וישוב הדעת, ואז גם אחרים יכבדו
אותנו באמת.

שבת שלום!
ישי, ערוץ הילדים

שאלות בפרשה

1. מאיזה שבט היה קורח?
2. מאיזה שבט היו דתן ואבירם?
3. כמה אנשים הצטרפו לקורח?
4. מה היה עונשם של קורח, דתן ואבירם?
5. למי ניתנת תרומה גדולה?
6. למי ניתן המעשר הראשון?



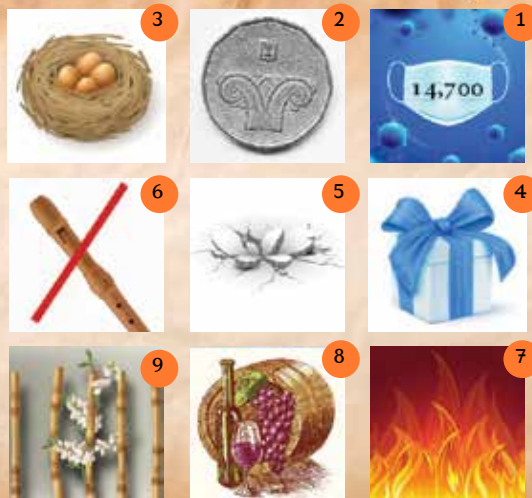
« פרשת קרח

שלחו אלינו תשובות באתר ערוץ מאיר לילדים, ואולי תזכו בפרס!



המנוחה בפרשה

מצאו למה התמונות מונחות מתוך הפרשה



פרשיה

כתב ואייר: יוסי שחר shaharyosi@gmail.com

רוצים לצפות בסדרת האנימציה פרשיה? הכנסו לאתר ערוץ מאיר לילדים.



- ילדה אחת היתה צריכה לעשות בדיקת דם. אמרו לה: איפה את רוצה לעשות את הבדיקה? הילדה: ביד של אמא...



- שאלה: מה הדבר שאמא קנוגורו לא סובלת? תשובה: שמזמינים חברים לישון...



- זה שלך, אבל אחרים משתמשים בו יותר ממך. מה זה? תשובה: השם שלך...



המלצת השבוע



"שמיטוס" - לכבוד שנת השמיטה עלה לאוויר שיר עם קליפ מדליק של הזמר האהוב יוחאי בן אבי, בשיתוף ערוץ מאיר לילדים. צפו באתר ותיהנו!

1

הזוכה מפרשת בהעלותך:
צופיה פרץ!

שתי השקפות עולם הן, ההשקפה המאחדת, וההשקפה המפרדת. ההשקפה המאחדת רואה את כל החזון של נמצאים מפורדים זה מזה רק בתור טעות החוש, ומיעוט ההארה, אבל אמתת המציאות היא רק אחדות גדולה, והנמצאים הרבים והשונים הם רק גילויים מיוחדים, אברים שונים, צבעים וגוונים שונים של אותה החטיבה האחדותית. ובהשקפת האחדות על הכל, ואז ממילא מתמצא חשבון הטוב, כי הכל ביחד בודאי הוא טוב בתכלית הטוב, והוא עוד הרבה יותר טוב על ידי התגלות החלקים הרעים שלו, מאילו היה חסר אותם האברים או אותם דרכי הגילוי... שמונה קבצים ז, ט



על סדר היום

הרב שלמה אבינר

אם הוא שחור מריה אין בעיה. לגבי חוש הטעם שמופיע כבר אצל ילדים, ומשתנה מילד לילד - מתוק, מלוח, מר, חריף - חוש הטעם התפתח אצלו עוד בהיותו עובר, כיוון שהוא שותה מי שפיר, הקולטים טעמי המאכלים של האם. ולבסוף, המים ודאי הם בריאים. יש בעולם מיליארד אנשים בלי מי שתיה. ובארצנו כמובן, אשרינו שיש לנו מי שתיה נקיים. ועלינו לחסוך במים ככל האפשר...

ברשימה של השמנת יתר. ד' ישמרנו. הסוכריות למשל הן אסון עולמי. הן טעימות אך מזיקות. סוכר. כאב בטן. חורים בשיניים. שומן. חומרי צבע. יש גם מרכיבים השנויים במחלוקת חריפה, כגון 171E, החודר לתוך הגוף ומצטבר שם, מרעיל התאים וגורם לסרטן. אבל בעיקר סוכר. לצערנו, מחניפים כל הזמן לילדים עם סוכריות. ולגבי השוקולד: אם מוסיפים סוכר וחלב, כדי לקבל שוקולד חלבי, הוא מזיק בגלל הסוכר. אך

אוכל בריא

ש: לא על הלחם לבדו יחיה האדם, אבל גם על הלחם. אבל האם יש הדרכה מה לאכול ומה לא?

ת: ודאי. רמב"ם הלכות דעות פרק ד'. יש לאכול מזון בריא, שמתאים לגוף האדם. כלומר על פי מה שאכל האדם הקדמון, לפני המצאת תעשיית המזון. אכל פירות, שורשים, ירקות ובשר. ברור שלא אכל גלידה, פיצה או משקה ממותק. מאז, החקלאות התפתחה. יש יותר ירקות, פירות, דגנים, בשר ומוצרי חלב. אבל גם יותר סוכר ויותר שומנים. טבע האדם מתקלקל. יש לחנך את הילדים לא לאכול סוכר ושומן, אלא מזון פשוט ולא מזון תעשייתי. יש היום נטייה להשמנה והיא מאוד מסוכנת. פוגעת במפרקים, גורמת מחלות, כגון מחלות לב וכד'.

גם המזון הפשוט המותאם לגופנו הקדמון, טעים מאוד. ורבי יצחק אברבנאל תולה את תוחלת החיים הארוכה אצל הקדמונים באוכל בריא.

וכן צריך פעילות גופנית. מי שעובד עבודה פיזית, די בכך. אם לא, צריך פעילות גופנית, בכל הגילאים. הכי טוב: הליכה.

האם כדאי להיות צמחוני? מבחינה הלכתית, עוד לא הגיע הזמן בתור הדרכה כוללת. מבחינה בריאותית, זה אפשרי, בתנאי שלא חסרים אבות המזון. יש לפנות למומחים בתזונה שידריכו לאיזון תזונה. למשל, כדי למלא חסרון הבשר יש לאכול דגנים, כמו אורז, וזרעים, כגון שעועית, עדשים ואפונה, - כדי למלא את צרכי הגוף בברזל.

ויש תזונה טבעונית, השוללת כל מזון שמקורו מן החי: ביצים, חלב, דבש. גם אלו אפשר להשלים. צרה גדולה היא שאנשים מכורים למזון. החל מספרי בישול, מסעדות יוקרתיות, טיולי מסעדות, תחרויות מזון מצולמות, ועד העלאת הגסטרונומיה לדרגה של אמנות. יותר ויותר אנשים סובלים מהשמנת יתר בעולם. אולי 30%. זו כעין מגפה. אוכלים יותר מדי מזון תעשייתי לא בריא. גם ילדים נפגעים. ובמדינת ישראל המצב גרוע מאוד. לפי ארגון הבריאות העולמי, מדינת ישראל היא הראשונה

כנס קיץ תשפ"ב

בנין שלם

חמנה רענן לחיים

במרכז הקונגרסים אשקלון י"ד בתמוז 13.7.22

נשים

בבניי האומה ירושלים י"א-י"ב בתמוז 10-11.7.22

נשים וגברים

אווירה

כיבוד

שיעורים

» הנחה למקדימים להירשם!

www.binyanshalem.org.il

יריד 'בשבילך' - כניסה חינם למשתתפות הכנס

תמונות: דודי יורדי



הכירו את הגרעין התורני
"אורות אשקלון"
בעמוד 6 <