

באהבה ובאמונה

להתקרב אל ה' באהבה ובאמונה



נכון לעכשיו

הרב דב ביגון ראש מכון מאיר

העלון מופץ ב-50,000 עותקים

לפרסומים והקדשות בעלון ובאתר: 026461302

ההכנסות קודש למכון מאיר

תוכן המודעות באחריות המפרסם בלבד

הדלקת נרות: י-ם 18:54 ת"א 19:12 חיפה 19:07
מוצאי שבת: י-ם 20:14 ת"א 20:16 חיפה 20:17

וזכרתי להם ברית ראשונים

בסיום ענייני התוכחה לעם ישראל מבטיח הקב"ה שלמרות כל הדברים הקשים בתוכחה, הברית בינו לבין עם ישראל היא ברית נצחית ולא תתבטל לעולם, ככתוב: "וזכרתי את בריתי יעקב, ואף את בריתי יצחק, ואף את בריתי אברהם אזכור והארץ אזכור... וזכרתי להם ברית ראשונים אשר הוצאתי אותם מארץ מצרים לעיני הגויים להיות להם לאלקים, אני ד"י" (ויקרא כו, מב-מה). רש"י מפרש: למה נמנו האבות אחרונים (מיעקב לאברהם)? אלא כדאי הוא יעקב הקטן לכך. ואם אינו כדאי הרי יצחק עמו, ואם אינו כדאי אברהם עמו שהוא כדאי. ואם ח"ו שלושת האבות אינם כדאים, הרי הברית שכרת עם ארץ ישראל כדאית, ולכן מוסיף "והארץ אזכור" (עי' תחילת "אם הבנים שמחה" הרב טייכטל). האבות והארץ - כלולם כרת הקב"ה ברית שתכליתה גילוי כבוד שמו ית' בעולמו, על ידי עמו בארצו. הקב"ה בחר בארץ ישראל ובאבות ובעם ישראל ככתוב "כי בחר ד' בציון אוה למושב לו. כי יעקב בחר לו י-ה ישראל לסגולתו. כי לא יטש ד' עמו ונחלתו לא יעזב". הבחירה של בורא העולם בישראל ובארץ ישראל היא ברית נצחית, ולא תופר לעולם כי "נצח ישראל לא ישקר".

נכון לעכשיו, ב"ה אנו רואים עין בעין כיצד עם ישראל קם לתחיה ומתקיים בנו הפסוק "ואשבור מוטות עולכם ואולך אתכם קוממיות" (ויקרא כו יג) כפירוש רש"י - 'קוממיות', בקומה זקופה.

אנו וכל העולם רואים בחוש כיצד הקב"ה שומר את הברית, ברית האבות וברית הארץ. וכל זאת אחרי אלפי שנות גלות ואחרי השואה הנוראה שהתקיימו בהן פרקי התוכחה.

בעת הגלות קמו שתי דתות שביקשו לערער על הבחירה של עם ישראל ועל הברית בינו ובין בורא עולם - הנצרות והאיסלם. הנוצרים, באומרים בהבל פיהם שהקב"ה כרת עמם ברית חדשה, והמוסלמים, באומרים שנביאם הוא חותם הנביאים ומבטל את כל מה שהיה לפניו. לשתי הדתות הללו קשה להשלים עם תחיית עם ישראל והם נלחמים בנו בגלוי ובסתר. המוסלמים בגלוי, כפי שאנו עדים לכך מידי יום. והנוצרים, בסתר ובעורמה, על ידי המיסיון ושלוחותיו במתק שפתיים ועל ידי תמיכה באויבי ישראל. אבל לא ירחק היום ויתגלה שעם ישראל הוא עם הנצח והברית אשר הקב"ה כרת עמו היא ברית נצחית. ויכירו כל באי עולם כי שם ד' נקרא עלינו ככתוב: "וראו כל עמי הארץ כי שם ד' נקרא עליך ויראו ממך" (דברים כח י).

מהמצפה לישועה השלמה

זר הנבן ב"א



האות שנלקחה בערבון

בין קנאה לה' ללימוד זכות

הרב אורן טרבלסי | עמוד 3



בעוז ותעצומות

לע"נ נועם רז הי"ד

הרב ליאור לביא | 4



תביעת הנשמה

שליחות שאי אפשר להתעלם ממנה

הרב זיו רוב | 6

"בנקודה הזו חיי השתנו מהקצה אל הקצה" ראיין עם רועי סולימן

אבנר שאקי / עמוד 5



לתרומות באתר או בטלפון

*2331

meirtv.com

היו שותפים



בהוספת יהדות באהבה!

- אלפי שיעורים
- קירוב רחוקים
- מאות תלמידים
- ערוץ ילדים
- אולפן גיור

ראשי חודשים לעמך נתן

כנס נשים לראשי חודשים

ביום שני כ"ט באייר יום שחרור קבר רחל במדרשת 'בני רחל' שבמתחם קבר רחל וגם בזום

19:00 הרבנית שרה אליסף
20:00 הצגת תערוכה של האמנית חסיה בן זכאי
20:30 הרבנית טובה בזק (בזום)

לפרטים:

ראומה 052-5698758



לסיור מודרך או שיהיה במתחם קבר רחל והיישוב היהודי בבית לחם פנו למיכל: 052-4798926



סודות התורה

בצורה נסתרת שתצריך ידע מקדים, והקדשת מאמצים רבים על מנת להבינה. הרמח"ל, ב'מאמר על ההגדות', מסביר זאת על ידי משל המפתחות. מי שאין בידיו המפתחות המתאימים, לא יוכל להיכנס בשער גם אם יעמוד על סף מפתנו. כך מסרו חכמים כללים לתלמידים הגונים, כללים שעברו בשלשלת המסורת מרב לתלמידו ההגון. צורת כתיבה זו שבה נקטו רבותינו, התחלקה לשתי דרכים עיקריות: האחת, הצפנת סודות התורה במערכת שלמה ומפותחת של קודים ומונחים, המובנים רק לחוג מצומצם. הדרך השניה היתה, לפתח סגנון כתיבה ודיבור מיוחדים, המאפשרים ללמד את תורתם בו-זמנית ברמות שונות לסוגים שונים של בני אדם. בשיטה זו, כל אדם יכול היה להבין דבריו של תלמיד חכם כפי כוחו ותלמודו. הללו מִבְּיֵן התלמידים למדו מאותה דרשה דינים והלכות, והללו למדו דרכי מוסר ויושר. והיו גם שצפו בה מרכבות עליונות, ואף כאלה שכללו כל הלימודים יחדיו בתלמודם. כמובן, חפצו רבותינו שילמדו את משנתם בהעמקה גדולה ככל שניתן, ועל כל אחד ללמוד את התורה לעומקה ולשאוף להיות ראוי לטעום מעט מצוף דבש סודותיה.



בתקופה שלאחר החורבן, נקלעו חז"ל לדילמה קשה. הם ידעו שאנחנו עומדים בפני שנים ארוכות של פיזור ונדודים, וחישפו דרך כיצד לשמר את עמקי סודותיה של התורה הקדושה. סודות התורה נמסרים בצורה רגישה ודיסקרטית מרב לתלמידו החכם והמבין מדעתו, וכיצד אפשר להבטיח שהמסורת תימשך חרף הטלטולים והפוגרומים שעם ישראל הולך לעבור באלפיים השנים הבאות? מחד, לא רצו חכמים שדברי התורה העמוקים ילכו לאיבוד ח"ו, ועל כן יש צורך לכאורה ללמדם לכמה שיותר אנשים, כדי שיהיה סיכוי להמשכיותם. ומאידך, לא רצו שאנשים שאינם ראויים יעסקו בדברים אלו, שעליהם נאמר 'כבוד א-להים הסתר דבר', ואין ראוי שסודות המלך וגנויו יימסרו לכל מאן דהו אלא רק למי שזיכך והכין עצמו. עמקי סודותיה של תורה כוללים הבנות עליונות ודקות, שמי שלא בדרגה הראויה להם, עלול להבין אותם לא נכון, לפרש אותם בצורה שגויה, או להסיק מהם מסקנות מוטעות, ודבר זה יגרם להרס האמונה שלו, ולהרס לכל המושפעים ממנו. חכמים הכריעו הכרעה גורלית. הם יכתבו את הדברים, אף שהיה עדיף שלא לכתובם, אך

פינת ההלכה ש"ת ספירת העומר

הרב יוסף צבי רימון

יו"ר סולמות, רב אזורי גוש עציון

האם ימי ספירת העומר הם ימי אבל? הם ימי אבל?

ימי ספירת העומר הם ביסודם ימי שמחה. אולם במשך הדורות אירעו כמה דברים בימים אלו, שגרמו שבתקופה זו נוהגים מנהגי אבלות. ראשית, בתקופה שבין פסח לשבועות מתו עשרים וארבעה אלף תלמידי רבי עקיבא. נוסף על כך, בימים אלו נערכו מסעות הצלב (גזרות תתנ"ו), שבמהלכם נטבחו הקהילות היהודיות המרכזיות באשכנז. רבנו ירוחם והמקובלים מוסיפים שימי הספירה הם ימי דין, ולכן נוהגים בהם מנהגי אבלות. לעומת ימי בין המצרים שהם ימי אבל ועצבות על חורבן הבית, וצריכה להיות בהם אווירת אבל, הרי שימי הספירה במהותם אינם ימי אבל. אלו ימים של פוטנציאל שצריכה להיות בהם אווירה של קדושה ורוממות, של ציפייה ודריכות לקראת קבלת התורה המתחדשת עלינו בכל שנה. אמנם בעבר הפוטנציאל של הימים הללו לא התממש ולכן אנו נוהגים כעת מנהגי אבלות, אולם הפוטנציאל עדיין קיים ובכל שנה עלינו לנסות לממש אותו. לכן, בימים אלו יש לנהוג בכבוד ראש מתאים, לבנות את עצמנו בתורה ובמידות, להתקדם בכל יום שלב אחרי שלב כדי להגיע לקבלת התורה מתוך התרוממות הנפש, מתוך תוספת אהבת חינוך ודיבוק חברים, ומתוך שמחה של קדושה וטהרה.



מכון מאיר

למשפחת רז היקרה,

ההורים, אפרת והילדים!

הננו משתתפים באבלכם הכבד

על מותו של הגיבור

נועם רז הי"ד

באישיותו האצילה והצנועה האציל מרוחו הטובה על הסובבים אותו. גם כאשר למד במכון מאיר שימש דוגמא בתלמודו ובמידותיו.

קידש שם שמים ברבים בחייו ובמותו

יהי זכרו ברוך

בנחמת ציון וירושלים תנוחמו

דב ביגון ובית מכון מאיר

במלאת 40 שנה לפטירת רבנו הרב צבי יהודה הכהן קוק זצ"ל

ספריית חוה יוצאת במכירה מוקדמת* של סדרת 4 כרכים על חייו ומשנתו

עקב עומס חריג בדפוס התאריך עודכן



150 ₪ לכל המ"ח

שימוש לפי סעיף 27 לחוק זכויות יוצרים. המכירה ללא חשש ריבית ובהיתר עסקה ע"י הרב שלמה אבינר.

ניתן להזמין בטלפון: 02-9973168 או באתר: www.ChavaBooks.co.il

יזמות רוחנית

אורות הפרשה

הרב חגי לונדן ר"מ במכון מאיר



פרשת בחוקותי חותמת את ספר ויקרא. לאורך כל ספר ויקרא עסקנו בחובות השונות שיש על האדם - בידי טומאה וטהרה, בקרבנות, במצוות פרטיות וכו'. לקראת סופו של הספר, מסיימת פרשת בחוקותי בנושא ההקדשות. אדם שרוצה לנדב לבית המקדש מיוזמתו. זוהי פרשייה שלמה של יזמות רוחנית - שמפרטת מה שווי ערכו של האדם, מהי שווי ערכה של הבהמה וערכים נוספים - שהם את שווים מנדבים לבית המקדש.

על מנת להתקרב אל הקודש אי אפשר להסתפק רק במילוי החובה, יש צורך להתרומם למדרגה גבוהה יותר. מדרגת נדבה, מדרגת יזמות.

יום ל"ג בעומר, יום חגם של רבי עקיבא, רבי שמעון בר יוחאי ובר כוכבא - הוא יום חגם של אלה שלא מסתפקים בקיים אלא יוזמים וחולמים על עולמות שהם מעל ומעבר לחובה הפשוטה. רבי עקיבא, שיחד עם בר כוכבא לחם כנגד כל הסיכויים בשביל שאש המרד והתקווה לא תכבה למשך אלפיים שנות גלות; ורבי שמעון בר יוחאי שנכנס למערה בשעת האפילה ושם עיצב את תורת הסוד שצמח ממנה ספר הזוהר שיטעמו ביה יפקו מן גלותא ברחמי (מתוך שיטעמו ממנו יצאו מן הגלות באהבה). אנשים קדושים שיוזמים ומקדישים את חייהם למען הנצח.

לדבר תורה מצולם שבועי נא לשלוח וואטסאפ ל0545753771

"הַלֵּךְ וְקִרְאתָ בְּאָזְנִי יְרוּשָׁלַם לֵאמֹר כֹּה אָמַר יְהוָה זְכַרְתִּי לָךְ חֶסֶד נְעוּרֶיךָ אֲהַבֵּת בְּלוֹלֶתֶיךָ לִבְתֶּךָ אַחֲרֵי כֵן מְדַבֵּר בְּאָרֶץ לֹא זְרוּעָה"

יום עיון בנושא:

יום הזיכרון לנסיפי עליית יהודי אתיופיה במסעם לארץ ישראל החל ביום ירושלים

יתקיים בע"ה ביום רביעי בכ"ד באייר תשפ"ב במכון מאיר בבית המדרש הישן

14:00-14:15 התכנסות

14:10-14:30 דברי פתיחה מאת הרב דב ביגון שליט"א נשיא ישיבת מכון מאיר

14:30-15:00 הרב מאיר טוייבר ראש ישיבת מכון מאיר

15:00-16:00 הרב יגאל לוונשטיין ראש מכינה הקדם צבאית בני-דוד

16:00-17:00 הרב אייל ורד ר"מ במכון מאיר, רב קהילת "יחדיו" בפתח תקווה

17:00-18:00 משה רחמים סיפור אישי על המסע מאתיופיה לארץ ישראל

18:00-19:00 בנימין אקלום בנו של סוכן המוסד פרדה אקלום ז"ל

19:00-20:00 מנחה וערבית ודברי סיכום

יום העיון לעילוי נשמת אבג'ה גד בן תקוה ז"ל

הכניסה לנשים פתוחה





שכר ועונש של אהבת אב

לע"נ ר' צבי מנחם גלאט הי"ד נרצח בחברון אור ל"ז אייר תש"מ

עולמנו" (מדרש רבה, נצבים). עם ישראל מקיים את העולם בקיום התורה והמצוות ומקבל שכר כפול על כל מצווה. עד מתן תורה היה לגויים שכר גם על קיום העולם במצוות שקיימו, ראה הקב"ה שאינם מקיימים את המצוות שלהם וממילא יש לחוש להרסית העולם בזה שלא יקיימו את המצוות וראה יותר גויים לקח מהם את הזכות הזאת שלא יהיה העולם תלוי בהם, אבל את עם ישראל, "הקב"ה מבקש מהם שיקיימו את המצוות ויקבלו שכר כי בהם תלוי קיום העולם בכללו". אשרינו שזכינו.

בליל שבת אור ל"ז אייר תשי"מ, נרצחו בפתח בית הדסה בחברון ששה אזרחים, ביניהם חברי ר' צבי גלאט. צבי עסק רבות בעידוד העליה לארץ ישראל ולמרות גילו הצעיר חיבר ספר חשוב 'מעפר קומי', על חובת העליה לארץ ישראל. ביומנו האישיים נמצאו דברים נפלאים על מעלת התורה וערכה, וכך כתב, "ביטול תורה - זה מאבד עצמו לדעת. שנאת חינוס - זה מקלקל ומטמטם את האדם. דיבור - זה הפסד אם זה לא יונק מהתורה. תפילה - זה קשר עם הקב"ה וכאילו דלק לחיי. ציצית ותפילין - זה מלבושים המגינים עלי מהקור וה'גשם' ואויבים. מעשים טובים - זה ויטמינים. אמונה ובטחון - זה היסוד. ארץ ישראל - היא האור הצח שמחיה אותי. עם ישראל - הוא הגוף המושלם שלי, אני אבר ממנו. תורת ישראל - מסכת החמץ שלי. אלוהי ישראל - הוא אבי...". נזכה ללמוד ולהידבק במידותיו.

יכניס ידו בתוך גללים של מכונה הוא יפצע ולא שייך לומר שבעל המכונה יוותר לתינוק שלא יפגעו בו הגללים כי הוא קטן, "כך העולם ומלואו הוא כמכונה גדולה נתקן (פועל) על פי מעשיו של האדם ואי אפשר לוותר לו. כמו שאדם שאוכל מאכל שמזיק למעיו וכי אפשר לוותר על עונשי העבירה, כך הטבע, אי אפשר לוותר על עונשי העבירה, אם לא ע"י התשובה שהיא רפואה" (הרחב דבר, דברים לב, ד) האדם הביא את הנזק לעצמו, כך בשכר המצוות ועונשם.

שואל הנצי"ב, האם נוכל לומר שכך היא כוונת הקב"ה שאין לו רצון בקיום המצוות, והוא רק כרופא הנותן חוות דעת? עונה הנצי"ב, באמת אין זה כך "אלא הקב"ה חפץ בקיום המצוות, והרי זה דומה לרופא שמזהיר את בנו שחפץ מאוד שיהיה הבן נזהר כדי שיהיה חי ויקיים את עולמו של האב המזהיר". בני ישראל הם בניו של הקב"ה והוא חפץ שיקיימו מצוותיו א. כי הוא חפץ לתת להם שכר ב. כי ע"י קיום המצוות הם מעמידים ומקיימים את עולמו, וזה ההבדל בין השכר של עם ישראל בקיום המצוות לבין שכרם של אומות העולם על קיום המצוות שלהם, שבעוד שהגויים מקבלים שכר רק על קיום המצווה "ישראל מלבד שמקבלים שכר על גוף המצווה, עוד הם מקבלים שכר על שהם מקיימים את העולם...". כנאמר על הפסוק 'כי המצווה הזו' "מצוה אתם עושים על

בתחילת פרשתנו מבאר הנצי"ב את ההבדל בין שכרם של ישראל בקיום המצוות לבין שכרם של אומות העולם. הוא מביא ממדרש רבה על המילה "בחוקותי" - "חוקות שבהם חקקתי את השמים ואת הארץ שנאמר אם לא בריתי יומם ולילה חוקות שמים וארץ לא שמתי", ומבין מכאן הנצי"ב שיש כאן תנאי של הקב"ה, שנשמור מצוותיו כדי שיתקיים ישוב העולם. וכן כתוב במסכת ע"ז על פסוק זה 'אם בחוקותי תלכו' אין אם אלא לשון בקשה וכן כתוב שה' אומר 'לו עמי שומע ל'.

שואל הנצי"ב, מהיכן הבינו חז"ל ש 'אם' זה לשון בקשה ובעיקר מה באו חז"ל להשמיע לנו, הרי פשוט שהקב"ה מבקש וחפץ שנלך בדרך מצוותיו? כתירוף מביא הנצי"ב גמ' במסכת ע"ז ב: שדורשת על הפסוק "ראה ויתר גויים", "מה ראה? ראה שבע מצוות שקיבלו עליהם בני נח ולא קיימום עמד והיתרם להם (משמע שלא חייבים לקיימן), שואלת הגמ' וכי חוטא נשכר בגלל שלא קיימו ויתר להם? ומשיבה שהכוונה שגם כשהם מקיימים את המצוות, הם לא מקבלים שכר כ"מצוותם ועושים" אלא כלא מצווים ועושים שהוא שכר נמוך בהרבה. מקשה הנצי"ב למה שלא יקבלו שכר כמצווים ועושים בשבע המצוות שלהם הרי הם באמת מצווים על-כך וה' צדיק וישר ולמה לא ייתן להם את שכרם הראוי? מבאר הנצי"ב ששכר ועונש על המצוות, הם חוק שהקב"ה יצר בבריאה, כמו שאם תינוק

האות שנלקחה בערבון

בין קנאה לה' ללימוד זכות

עומק פרשה

הרב אורי טרבלסי ר"מ במכון מאיר



ה' ואלהו קנא על זה. אך לפי מדת אמת של יעקב כל חטא ישראל הוא רק בחיצוניות, אבל בפנימיות ישראל אין בהם חטא".¹ זו המשמעות של לקיחת האות ו', אות האמת, כערבון שיגאל את בניו. כדי לגאול את ישראל על אליהו להתעלות לאמת של יעקב לפיה עצמות ישראל נקיה מחטא.

ואכן אליהו התעלה והפך למלמד הזכות הגדול על ישראל. "אליהו יושב בכל מוצאי שבת קודש תחת עץ החיים וכותב זכויותיהם של ישראל".⁴ אליהו נבחר למבשר הגאולה משום שמלמד סגוריא על ישראל. מזה אפשר ללמוד עד כמה הקב"ה חפץ בלימוד זכות על ישראל על פי מידת האמת העליונה לפיה ישראל באמת זכים וטהורים.

כל טובי על פניך וחנותי את אשר אחון ורחמתי את אשר ארחם". משה למד בה את י"ג מידות הרחמים ורצה ה' שמה יתעורר אליהו מעצמו לבקש רחמים על ישראל.

אך אליהו נשאר בקנאותו ועל שאלת "מה לך פה?" ענה "ויאמר קנא קנאתי לה" א-לוהי ישראל". הקב"ה מנסה שוב ומוציא את אליהו מהמערה להר חורב שם חטאו ישראל בעגל ומשה התפלל עליהם שלא יעשה עמם כליה. ה' קיווה שאלהו ילמד מזה שרצונו שישגור על ישראל. לכן שואלו שוב את אותה שאלה "מה לך פה אליהו". אך אליהו שוב עונה "קנא קנאתי לה" א-לוהי צבאות כי עזבו בריתך".

מתוך המעמד העליון אליהו מסיים את תפקידו ונשלח למשוח את אלישע שיחליף אותו. מסביר הרדב"ז ש"כיוון שראה ה' שעדיין הוא מקנא אמר אין זה ראוי לעמוד בעולם אמר לו: ואת אלישע תמשח לבניא תחתך". קנאותו החרפה של אליהו חשובה ועליונה, אך הקב"ה רוצה שלאחר הקנאות תבוא הסגוריא. "התאוה הקב"ה שיתפלל על בניו". אליהו הוא איש אמת. בראיית האמת העליונה שלו ישראל חוטאים ואינם ראויים לרחמים. אמנם גם האמת היא דבר יחסי. מול אמת גדולה יותר האמת הקודמת אינה נכונה. האות ו' קרויה בזוהר אות האמת "ונתתם לי אות אמת - זו אות ו'".² וכן מידתו של יעקב היא האמת "יתן אמת ליעקב". אליהו נשלח להיות מבשר הגאולה. כדי לבצע את תפקידו היה צריך אליהו לעלות להבנת אמת גבוהה מהאמת שהכיר, לאמת של יעקב שמולה האמת שלו כשק. ובנקודת האמת של יעקב שמבטא את סגולת ישראל, ישראל נקיים מחטא. "לפי מדת האמת של אליהו היו נראים ישראל שעזבו את ברית

על הפסוק "וזכרתי את בריתי יעקב" מביא רש"י מדרש מופלא "בחמשה מקומות נכתב מלא, ואלהו חסר בחמשה מקומות. יעקב נטל אות משמו של אליהו ערבון שיבוא ויבשר גאולת בניו". אליהו אמר להיכתב עם האות ו' ויעקב בלי ו'. בחמשה מקומות מצאנו שהאות ו' ניטלה מאליהו ובחמשה מקומות התווספה ליעקב. לומדים חז"ל שלקחה יעקב מאליהו כערבון שיבוא לגאול את ישראל. לאחר שהרג אליהו את נביאי הבעל בכרמל רצתה איזבל להורגו והוא ברח מפניה. מלאך ה' סיפק לו אוכל ואליהו הלך בכוח אכילה זו ארבעים יום וארבעים לילה עד הר חורב למערה בה התגלה אליו ה'.

לאחר מכן מצווה עליו ה' לצאת מהמערה להר ושם זוכה אליהו להתגלות אלוהית גבוהה ששיאה הוא "ויאחר האש קול דממה דקה". בשו"ת הרדב"ז³ נדרש לבאר מדוע נצרך אליהו ללכת ארבעים יום להר חורב ומה עניין המערה וההתגלות.

אליהו היה קנאי לה'. בימי אחאב היו ישראל חוטאים לכן אליהו גזר שלא ירד טל ומטר דבר שגרם לרבים מישראל למות. בקנאותו לא התפלל אליהו לבטל את הגזירה עד שבשנה השלישית לרעב ריחם ה' והוריד גשם. מסביר הרדב"ז ש-ה' חפץ שילמדו זכות על ישראל ויתפללו עליהם אך בגלל קנאותו היה אליהו מקטרג עליהם עד שציווה שלא ירד גשם. משום כך שלח את אליהו לעבור תהליך מקביל למשה רבינו. "אמר אעשה לו רמזים ודברים אשר נעשו למשה רבו ויזכור מעשיו וילמד עליהם זכות לבטל הקטגוריא כמו שעשה משה". לכן הלך בכוח האכילה ארבעים יום כמו שעמד משה על ההר ארבעים יום ללא מזון. והביא אותו למערה שהיא נקרת הצור בה עמד משה ונאמר לו "אני אעביר



1. חלק ו' ב' אלפים רצד
2. זוהר ויקרא
3. שם משמאל, תרע"ה
4. עול"ה ר"א



מוסדות המעוניינים

במתנה איכותית

לסוף שנת הלימודים

- לבוגרי ובוגרות שמינית -

ניתן להשיג במחיר מסובסד של

50% הנחה!

המלבי מוגבל

azrielsh@gmail.com

(עזריאל) 054-9796443

ששת ימים תעבד ועשית כל מלאכתך. ומה תלמוד לומר 'ועשית כל מלאכתך' - להביא את מי שיש לו חצרות ושדות חרות, ילך ויתעסק בהן. ר' טרפון אומר: אין אדם מת אלא מתוך הבטלה. מתוך גילוי שפע אדירות האור הפנימי הגדול, מתברר יחס עולם הבא ועולם הזה, הקודש והחול, התורה והמלאכה, הפנימיות והחיצוניות, לא בערבוביה, לא בטשטוש תחומים. יש מקום לשכלול הקודש על ידי החול, בתנאי שהחול מואר ממקור הקודש. אז החול מחזק, משלים ומשכלל את הקודש. הצדיקים הגדולים צריכים להתפלל שיהיה קידוש השם בכל החול. הצדיקים הגדולים יתפללו, וי'צדיק גוזר - והקדוש ברוך הוא מקיים". הם יגרמו לכך שתתגלה הקדושה שבכל סיבוכי החול, יפוצו קרני אורה של תורה במלאכה ויתגלה קידוש השם הגדול.

1. בראשית ג' י"ט.
2. אבות פרק א' משנה י'
3. פרק י"א.
4. ע"פ שיחות הרצ"י אורות התחיה פרק ט"ז עמ' 159-171, 212-220.



הנסתרים, יהודים רבים, פשוטים, ישרים ותמימים כמו נעם, מבינים אותה לאשורה, במהותה, הרבה יותר מפרשנים וחוקרים רמי דרג. הם מבינים מהי תורת האמת ומיהו הנושא אותה בלבבו: "הולך תמים ופעל צדק ודבר אמת בלבבו" (תהלים טו, ב).

נותן עוז ותעצומות לעם

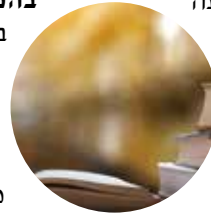
רבנו יוסף חיים, ה"בן איש חי" זיע"א, כתב על רשב"י את הפיוט המפורסם "ואמרתם כה לחיי". שם תיאר את הרשב"י כגיבור מלחמה: "גבור ואיש מלחמה בדת תורה ומצוות". וכן: "דרש כל תעלומות בעל ותעצומות".

המילים "בעוז ותעצומות" לקוחות מתהלים: "נורא א-להים ממקדשיך אל ישׁרָאֵל הוא נתן עז ותעצמות לעם בְּרוּךְ א-להים" (תהלים סח, לו). על פסוק זה כתב רש"י: "נורא א-להים ממקדשיך" - ומדרש אגדה אל תקרי ממקדשיך אלא ממקודשיך שכשהקב"ה עושה דין בצדיקים מתירא ומתעלה ומתקלס וכן הוא אומר בקרובי **אקדש** (ויקרא י') ו**נקדש** בכבודי (שמות כ"ט) במיתת שני בני אהרן...". מתוך דברי רש"י המשך הפסוק כמו מתבקש ומתפרש מאליו: "נתן עז ותעצמות לעם בְּרוּךְ א-להים". יראת רוממות נופלת עלינו כאשר עושה הקב"ה דין בצדיקים ודמותם הפלאית והנסתרת עד כה, מתגלה לעין כל. ולאור דמותם מתבהרת הוודאות באמת ובטוב ובמקביל - הזיוף שבשקר וברע. דמויות פלא כאלה הן, הן הנותנות "עז ותעצמות לעם בְּרוּךְ א-להים".

אין מילים שיוכלו לנחם על אובדן נורא שכזה. תקוותנו ותפילתנו היא שרז תודעת השירות, המסירות, הציונות והנאמנות של נעם, יאיר עלינו.

המלאכה נשארת במארה, בקללה ובחול. אבל יש כוח לאנשים עליונים במידה מיוחדת, לגלות את ניצוצי הקדושה ואת תוכן הקדושה שיש בהם, לקדש את החול. אך הכל תלוי בגישה: בחולין או בקודש, בחילוניות או ממקור הגישה והטיפול של צדיקים יסודי עולם. הכל תלוי ביחס - האם המלאכה הזאת, האם אנשי המלאכה האלה, מוארים ומזרחים ומושפעים מתוך שפע הנשמה האמיתי.

הכל תלוי בגישה: מי העוסק במלאכה ואיך ניגשים למלאכה. אנחנו מוצאים במקורות דברי קודש של חז"ל ביטוי מיוחד ביחס למלאכה: "אהב את המלאכה ושנא את הרבנות". לא רק להיות סנדלר או חייט כיוון שצריך, אלא לאהוב את זה! ב'אבות דרבי נתן' כתוב: "רבי יהודה בן בתירא אומר: מי שאין לו מלאכה מה יעשה?" בכל זאת אין ללכת בטל, אלא להתעסק במשהו - "אם יש לו חצר חרבה או שדה חרבה, ילך ויתעסק בה", יעסוק בדבר מצד חיבוב מלאכה, "שנאמר:



המלאכה תופסת מקום בחיים: היא עוסקת בבנינו של עולם ותיקון העולם מריקנות, משימון ומחורבן. אפשר לתפוס את המלאכה באופן שטחי, בחילוניות, בגשמיות, ואפשר לתפוס אותה כמי שבאה לסדר את שכלול החיים. לכל הסיפורים החברתיים יש פנים לכאן ולכאן, אפשר להתייחס אליהם בחול ובקודש. לצדיקים יסודי עולם יש כוח לגלות את הקדושה שבחול, את הקדושה שבמלאכה, את הקדושה שבסדר החיים, בפרקטיקה ובממשיות שבחיי האדם. בעקבות חטא אדם הראשון יש קצת קללה ועונש: "בזעת אפיק תאכל לחם". כאן נפגשים לכאורה עם צד המארה שיש במלאכה. עניין זה אכן צריך בירור. המלאכה מתפשטת בחיים ותופסת מקום בחברה. במציאות יש כמה סוגי אנשים וכמה מיני בעלי מלאכות. בצד החברתי של המלאכה, מתגלה מצב של קנאה ושנאה, קנאת בעלי מלאכה ותחרות. עד שמופיעים גיבורי רוח, גיבורי קודש וצדיקים לגלות את הקדושה,

מבעד לעטיפת תקינות פוליטית מזויפת, שמנסה למנוע מאיתנו, האזרחים, להביט לאמת בפרצוף ולהכריז "המלך עירום", יש דמויות שדווקא האמת שניבטת מהן, כמו ממוססת את השקר וחושפת אותו לעיני כל. רז הי"ד ורשב"י.

בעוז ותעצומות

נפילתו של לוחם הימ"מ נעם רז הי"ד, גיבור ישראל, בקרב בגינן, היתה עבורי, לצד הכאב הנורא, רגע של התבהרות. ולא, לא היו חסרים רגעים כאלה בשבועות האחרונים ובשנים האחרונות, לדאבון לב, אבל משהו אָמַת שנחשפה דרך דמותו, המיס עוד שכבה ממוססת השקר והרמייה שעוטפת אותנו דרך מנגנוני הפוליטיקה, העיתונות, הפרקליטות והאליטה האינטלקטואלית בעיני עצמה.

מבעד לעטיפת תקינות פוליטית מזויפת, שמנסה למנוע מאיתנו, האזרחים, להביט לאמת בפרצוף ולהכריז "המלך עירום", יש דמויות שדווקא האמת שניבטת מהן, כמו ממוססת את השקר וחושפת אותו לעיני כל.

והמילים של בנו של נעם כמו מהדהדות את האמת הזאת, בפשטותה וצניעותה: "אבא, מי שכתב את המשפט 'אומר מעט ועשה הרבה' בטח הכיר אותו... תמיד היית שמח בחלקך ואף פעם לא שמענו אותך מתלונן. אתה צנוע, גיבור, על אדמת הקודש אתה האדם הכי טוב בעולם..."

ודברי אשתו האצילה אפרת: "תודה שלימדת אותנו איך לא ליפול לראייה חיצונית, איך לראות רק פנימה. סלדת מכל הגינונים והישואים... תודה שלימדת אותנו הסתפקות במועט. איך לשמוח בבגדים המהוהים שלך, כי לא צריך לקנות כלום חדש. ולאכול את כל האוכל שיש במקרר, כי לא צריך להכין במיוחד. ולשמוח בטנדר חבוט ולהכריז שרק מי שרציני יש לו טנדר כזה. ולהגיד ישר כן לכל מי שצריך עזרה, לא משנה המקום או השעה או במה מדובר..."

והקשר היומיומי לתורה: "תודה שלימדת אותנו מה זה כוח רצון, התמדה, נחישות, עם אפס ויתור

עצמי. לא לוותר אף פעם על הדף היומי, או כמו שקראת לו - המרדף היומי, אפילו לא אחרי יום אימונים מפרך בשעת לילה מאוחרת".

ודווקא מתוך היושר, הצניעות, הפשטות והענווה הללו, כמה נכונה וישרה גם זעקת הבן על המוסר המעוות שמוביל, מתוך רחמנות על אכזרים להתאכזר על רחמנים: "היה לכם את המינקס של הבית. טיל אחד ולא היו מסכנים חיים של 50 לוחמים שכל אחד מהם שווה מכל הממשלה הזאת".

הסוד של תורת הסוד

בשבוע שבו המוני יהודים, עמך ישראל, מציינים את יום הילולת רשב"י, בצל זיכרון האסון הנורא אשתקד, נדמה לי שרז תורת הרשב"י, כמו גם רז חייו של נעם, טמון ביכולת לראות את המציאות באמת. לא דרך פילטרים של תקינות פוליטית מזויפת ומילים יפות ללא כיסוי.

כי רק מי שהאמת, ורק היא, נר להגליו, ושלחבת גאוותו הלאומית עוד לא כבתה, יודע להכריז ללא מורא על השלטון הרומאי האכזרי, המרושע והאנוכי: "כל מה שתקנו לא תקנו אלא לצורך עצמן. תקנו שווקין כדי להושיב בהן זונות, מרחצאות - לעדן בהן את עצמן, וגשרים - ליטול מהן מכס" (שבת לג, ב). רשב"י, המצפה לישועה, לא מוכן להתפשר ולהוריד את הראש בפני השקר הרומאי שבגלל עוצמת שלטונו ודורסנותו, נקודת המבט הריאלית עלולה ליישר איתו קו ולהיכנע בפניו, נו, אתם יודעים, צריך להיות ריאליים...

זוהי, כך נדמה לי, המשכיחה העצומה של תורת הסוד של רשב"י, שגם אם בודדים מבינים אותה במושגיה

"בנקודה הזו חיי השתנו מהקצה אל הקצה"

רועי סולימן, עוזרו האישי של סגן ומ"מ ראש עיריית תל אביב, מספר על הפעם הראשונה בה הרגיש בנוח לחבוש כיפה, תאונת הדרכים שזעזעה את עולמו, והפעילות התורנית הענפה שהוא זוכה להוביל ברחבי תל אביב

אבנר שאקי



יואב מלכה, ולמדתי ממנו המון יסודות בתורה ובדרך ארץ. כמו זוגות רבים במכון, אשתי למדה במכון אורה, וזכינו שהרב יואב היה השדכן שלנו. החתונה הייתה ממש יחתונה של המכון' ולכן הייתה עוצמתית מאוד. אחר כך נשארתי ללמוד במכון עוד שנתיים כאברך. בשלב מסוים התחלתי לשלב לצד לימוד התורה עבודה בנקיון חדרי מדרגות כדי להתפרנס. העניין גדל והתפתח והקמתי חברת ניקיון שמאוד הצליחה. עבדנו בעשרות בניינים ומוסדות בירושלים במשך חמש שנים, וזכיתי להעסיק תלמידים ואברכים רבים".

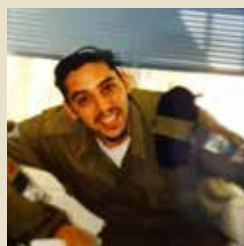
מתי החל החיבור החזק שלך לפעילות תורנית ורוחנית בתל אביב?

"בתקופה ההיא קיבלתי הצעה לנהל את עמותת 'ראש יהודי' בתל אביב. התחלתי לעבוד שם, ואחרי שנה בתפקיד הציעו לנו לעבור לגור שם ולהצטרף לקהילה - ונענינו להזמנה. את 'ראש יהודי'

ניהלתי במשך ארבע שנים, ואז הייתה לי מחשבה להקים מקום בילוי תל אביבי של 'קירוב', שיהיה נגיש ומזמין לציבור החילוני ובעקבות כך פתחתי את 'התחנה' - נקודת מפגש'.

"הקונספט היה בר של הרצאות, הופעות ובמות פתוחות, ולמעשה זה היה מקום שעוסק בקירוב ובתשובה. המקום פעל שנים מספר, אך בתחילת הקורונה נאלצנו לסגור. הקב"ה, שמשגיח עלי תמיד, שלח לי אז הזדמנות נוספת - לשמש כעוזרו האישי של חיים גורן, סגן ראש עיריית תל אביב. למעשה אנחנו הנציגים של הציבור הדתי לאומי בעיר ואחראים על הקהילות, בתי הכנסת, מוסדות החמ"ד, פעילות התרבות היהודית ותנועות הנוער. יש בתחומים אלו המון עבודה חשובה. בעניין זה אני יכול לומר בפה מלא שכל מה שאני עושה ופועל זה מכוח הלימוד במכון. בזכות השנים במכון פרצנו החוצה עם תודעת שליחות כדי לעשות דברים גדולים וחשובים בעם ישראל, ובעזרת ה' אנחנו רוצים להמשיך ולהפיץ את אורה של התורה הגואלת".

על החיים. מחשבות על אמונה, בירור הזהות, תפקידי בעולם, וגם על הקשר הזוגי שהייתי בו. "כחלק מתהליך החשיבה שהייתי בו היה לי ברור שיש השגחה פרטית, ושהתאונה לא קרתה במקרה. אחת ההחלטות שקיבלתי באותה תקופה הייתה לסיים את הקשר הזוגי שהייתי בו, ולצאת לדרך



"היום אני יודע שבזכות הגעתי למכון מאיר קיבלתי את החיים שלי במתנה. אני מדבר איתך על זה עכשיו, ועולות לי דמעות. פגשתי שם דמויות מדהימות שלעולם לא אשכח, חלקן מלוות אותי עד היום"

חדשה. בתקופה ההיא גם התקרבותי לרב דוד חי הכהן, שהיה אמור לערוך את הקידושין. התחברתי מאוד אליו ולקהילה שלו. אחרי תקופה מסוימת הרב המליץ לי לעלות לירושלים ולבנות את עולמי הרוחני כמו שצריך במכון מאיר. קיבלתי את עצתי, ובנקודה הזו חיי השתנו מהקצה אל הקצה".

האביב היהודי

"היום אני יודע", ממשיך סולימן, "שבזכות הגעתי למכון מאיר קיבלתי את החיים שלי במתנה. אני מדבר איתך על זה עכשיו, ועולות לי דמעות. פגשתי שם דמויות מדהימות שלעולם לא אשכח, חלקן מלוות אותי עד היום. עד היום אני זוכר את פניו המאירות של הרב ביוגן במפגש הראשון, וכן את 'כרטיס הכניסה למכון' - המפגש הראשון עם הרב דני שרשטון. אחד הרבנים אמר לי שכדאי לי ללמוד במכון לפחות במשך שנה, ובסוף זכיתי ליותר מכך. "מבחינת לימוד תורה במכון מאוד התחברתי לרב

◀ "נולדתי בראשון לציון למשפחה מסורתית", אומר רועי סולימן, 43, נשוי ואב לחמישה, עוזרו האישי של סגן ומ"מ ראש עיריית תל אביב, חיים גורן. "משפחתי מצד אמי היתה משפחה דתית ודרכם הכרתי את עולם התורה. רוב שנות ילדותי היו ברמה של שמירת מסורת בבית, אך לא יותר מזה. בגיל 15 התחיל בי תהליך של חיפוש והתקרבות שהכניס אותי פנימה. למדתי בבתי ספר חילוניים ובקטע הזה הייתי שונה מאוד מכל החברים שלי, ולפעמים זה גרם למצבים מורכבים כמו למשל שהלכתי לבית הספר עם ציצית ובלי כיפה. קיום מצוות התורה לא היה לי זה, אך מצד שני עוד לא לגמרי חייתי אותו ורציתי לחוות אותו יותר.

"דבר נוסף שאפיין את שנות ילדותי היה הקרבה לחוף הים במערב ראשון לציון, ובשנים מאוחרות יותר, בנערותי, גם חיבה גדולה לאופנועים כבדים.

את תחילת תהליך ההתקרבות בגיל 15 ליווה קרוב משפחה מצד אמי שהיה בשבילי כמו אח גדול, ועזר לי להתחבר ליהדות. בעקבותיו גם התחלתי ללכת לשיעורי תורה בבית הכנסת בשכונה. בתקופה ההיא התחברתי יותר לסגנון החרדי, ששלט בבתי הכנסת באזור".

מתי לראשונה הרגשת מספיק בנוח לחבוש כיפה?

"בתיכון אמנם הייתי די מחובר ליהדות, אבל התביישתי ללכת עם כיפה. כשהתגייסתי הייתי יותר שלם עם הזהות הדתית שלי וזו הייתה גם 'התחלה חדשה' ולכן לצבא כבר הגעתי עם כיפה. שירותי ביחידת ממר"ם במשך שלוש שנים, ותקופת הצבא הייתה עבורי תקופה של חיפוש ומחשבות על עבודה ולימודים. בנוסף גם הייתי אז בקשר זוגי משמעותי, ואף התארסתי. זמן קצר אחרי השחרור עברתי תאונת דרכים לא פשוטה עם האופנוע. כשהייתי בדרך לאולם, להסדיר איזה תשלום, עברתי את התאונה הקשה. אחרי ששחררו אותי מבית החולים, בתקופת ההחלמה בבית, התחילו לעלות אצלי שאלות יותר משמעותיות



תביעת הנשמה

שליחות שאי אפשר להתעלם ממנה

ודרך החכמים. טוב יעשה אם יבקש מה' לדייק את דרכו, שלא יפעל לריק, טוב שישפוך נפשו מלפניו ויאיר לו את דרך להבין את צרכי הדור, את התמודדויותיו, את מעלתו, את קשייו, ואת דרכי רפואתו ובמקביל יחפש למורכבויות התקופה מענה בתורה הגואלת. התורה מבינה את האדם יותר ממה שהוא מבין את עצמו ואת דורו ויודעת באמת את הדרך לעילוי העולם. את שליחותו האמתית בעולם ימצא האדם מתוך רצון לתת מענה לפי כישורנותו לצרכי כלל ישראל. גאולת ישראל אחת היא עם גאולת שם ה' בעולם⁴, וכל שלמות שיצליח לקדם האדם בחייו מחוברת היא לשליחותו האלוהית.

1. סנהדרין לח:
2. משנה סנהדרין ד', ה'
3. עיין עירובין דף יג'
4. נצח ישראל פרק ט"ב

זיו הפרשה
הרב זיו רוח
עינוי עומק בשפה בהירה
חתוך פרשת השבוע
להזמנות: 0526-789565

שממנה יצא. שליחות היא זכות מחד אך הכרח פנימי מאידך. זכות תהיה לאדם אם נאמן יהיה לתביעת נשמתו.

אם יתעלם, דבר לא יבנה מזה. שברי הכלים עודם כאן, מחכים לו שיאסוף אותם ויתחיל להדביקם זה אל זה. שברים אלו לא יתנדפו מאליהם אם יעצום עיניו ויטמון ראשו בחול. הם כאן כדי להוות אזכור חי שיש לו מה לפעול בעולם, שלא הגיע עדיין אל המנוחה ואל הנחלה. אדם לעמל יולד. אפשר לנסות להסיח את הדעת מדבר שאינו מהותי, אך תביעת הנשמה היא הדבר הכי מהותי, על כן לא יוכל להתעלם.

על כרחו חייב האדם להתמודד. בין שיהא לו נוח שנברא ובין שלא, יפשפש במעשיו ויתגבר, לשם כך בא לעולם³. אמנם לא עליו המלאכה לגמור, אך אין הוא בן חורין להיבטל ממנה. הגם שהתיקון עמוק ורחב ואינו קל, הוא אפשרי, ועליו לבקש לפעול הכי טוב בתפקיד המוטל עליו. בסוף, כל ההשתדלויות מצטרפות לחשבון גדול שיכריע לטובה. אילו לא היתה לעולם תקנה, לא היה האדם מקבל אחריות והשפעה גדולה כל כך. ביכולת האדם לשקם, לרפא את השיברון ולבנות, להפריח את השממה ולהיטיב לנפשות רבות, אך ראשית עליו לבקש את החיבור אל ה'. עליו לבקש ממנו עזרה, לבקש ממנו מחילה, לבקש ממנו הדרכה, דרך הספרים

יש לדעת כי מן השמיים קיבל כל אחד מישראל שליחות יקרה. אמנם יתוש קדם לבריאת אדם במעשה בראשית¹, וטוב שיזכור זאת תמיד שלא תזוז עליו דעתו, אך חשוב שיזכור גם כי בשבילו נברא העולם². נשמתו לא לחינם ירדה לעולם בדור הזה דווקא, אפשר היה להשאיר אותה עוד ועוד בשמיים. אלא שתפקיד יש לו בעולמו של ה' בדור הגאולה, שליחות שאחר איננו יכול למלא במקומו. לצורך שליחותו זו נתלבשה נשמתו המיוחדת בכישורנות רבים ובאה להיטיב ולהאיר. מיום שנולד הכשירה אותו דרכו בהשגחה מיוחדת עבור התיקון שעליו לחולל.

שלוש אפשרויות בידו של האדם: לברוח משליחותו, להתעלם ממנה או להשתדל בכל כוחו להוציאה אל הפועל על אף הקשיים הכרוכים בכך.

אם יברח, יתכן שיחוש ריקנות מתמדת ותחושת פספוס תלווה אותו באחריותו. אם יצליח להסיח דעתו לשעה וישקיע עצמו בדברים שאינם קשורים לתביעת נשמתו, הכאב הרוחני שיחוש לא בהכרח יעלם, הוא ירדוף אחריו בדמיון מכות מדרות בליבו. כל פעם שידמה שהתבצר בתחליף יבואו לו תזכורות חיזיוניות. יבלע אותו הדג ויפלוט אותו הישר אל החוף שממנו דימה להימלט. הוא יתפקח מאשליית הבריחה ויראה שאיבד זמן יקר ללא הועיל. אם עדיין יתאפשר, יצטרך לחזור לנקודה

טובים השניים

אתר אברהמי
יועצת אישית זוגית ומדרכת כלות



זוגיות רגשית.
"זה בדיוק מה שאני מצפה ומיחל וזה לא נראה אפילו באופק..." אמר דביר.
"כשהוא יעשה את המינימום עזרה שאני מבקשת, אז תהיה לנו זוגיות רגשית שגם אני רוצה."
"הדרישות שלך, הם לא מינימום, הם מעבר ליכולות שלי", התפרץ דביר. "איך יכולה להיות זוגיות רגשית עם דרישות כאלה גדולות?" צעק בכאב.
"אני רואה את זה כמינימום. חבל שהוא לא מסכים איתי. בגלל זה אנחנו סובלים כל כך".
נראה לי שלחגית ברור מאליו שדרכה היא הנכונה וכשותף ואוהב, דביר צריך למלא את רצונותיה. הצורך והרצון שלו, לא מקבל מקום אצלה. היא גדלה בבית שאביה עשה את כל עבודות הבית, היא אמרה שכמו שההורים שלה הסתדרו יפה, גם הם יוכלו.
אולי המושגים זוגיות והדדיות, עדיין לא ברורים לה. עכשיו היא לא במצב של הקשבה לגישה אחרת. לכן הזמנתי אותם לפגישות אישיות.

לתגובות ולשאלות וכן להצעת נושאים
המעניינים אתכם - esteravr@gmail.com

שליחת הציבור שלכם
מבית מקור ראשון
רוצים להגיע למאות אלפי בתי אב בציבור הדתי?
איתנו אתם יכולים!
• הפצה שבועית של עלוני פרשת השבוע
• ופרסום בכל בתי הכנסת ברחבי הארץ
• הדרכת מדרשות בבתי הכנסת
• וביכורים דתיים
• דיוור ישיר בכל רחבי הארץ
לפרטים
052-5500330
0525500330@gmail.com

נישואין כלבי, לפי דעתי

דביר וחגית הגיעו כשארשת פניהם רצינית ונראו חסרי אנרגיות. השקט שלהם לא בישר את מה שעלול להיות לאחר תחילת הפגישה. הוא ביקש לדבר:

"אני מלא בכאב ואני חייב לפרוק. חכייתי לזה זמן רב." היא ישבה בשקט ונראה שהיא יודעת מראש, מה הוא יאמר. "אני מרגיש עבודת. אני עובד אצלה, איך שהיא רוצה. לפני שאני יוצא לעבודה, אני מארגן יחד איתה את הילדים. חוזר מהעבודה, היא נותנת הוראות, מה לעשות עם הילדים ובניקיון הבית. מאוחר בערב, כשאני כבר גמור, היא מתלוננת שאין לי זמן בשבילה. ואז אני מלא רגשות אשמה שלא משנה מה שאני אעשה, אני לא טוב, אני לא בסדר. אני מותש, אני גמור ועוד לא הוצאתי את כל מה שכואב לי..."

"אני רגילה לשמוע אותו מתבכיין. מה הוא רוצה ממני? אני גם עובדת קשה מחוץ לבית. גם מטפלת בילדים אחרי עבודה... קשה לי. הוא לא מבין..."

"אני כן מבין", התפרץ דביר לדבריה.

בגלל זה אני מתפקד בבית בלי לנשום.

זה לא העניין. הוא פנה אל: "העניין הוא שהיא קובעת לי מה לעשות, מתי וכמה ואני עבד נרצע שלה, כמו שכבר אמרתי".

היא הסתכלה עליו במבט ציני ופנתה אל: "מה הוא רוצה, אני יודעת מה צריך ומה שאני מבקשת שיעשה, זה מינימום הכרחי. אי אפשר לחיות ככה בבלגן והוא צריך לדעת שהוא חלק מהבית הזה וצריך שיהיה בינינו שיוויון בעבודות הבית..."
"אני מסכים", הוא צעק. "אבל תני לי קצת לנוח



כשאני מגיע מהעבודה ואח"כ אוכל לתפקד בבית. אני בפתח הדלת ואת כבר דורשת - לא מבקשת. זה לא מקובל עלי. אני מציע לה עזרת וזה לא מוכנה."

"נכון. למה שעזרת תעבוד בבית ולא אתה? אתה חלק מהבית וחוז' מזה, אני מתביישת שמישהי תראה את הבלגן שלנו בבית..."

"את רואה, היא מדברת כמו מנהלת שאני צריך לסור למשמעתה. זה נראה לך תקין? ושיתפתי רק בחלק קטן ממה שאני סובל ממנה. אין לי חיים. אין סוף לדרישות שלה. היא תמיד נותנת לי הרגשה שאני לא בסדר ואני הולך לשון בהרגשה רעה..."
"אני מבינה שבמצב שלכם, באמת קשה להתארגן. שניכם עובדים בעבודות שדורשות מאמץ. אתם חוזרים הביתה עייפים ואז מתחילים משמרת שניה שסוחטת כוחות, בטיפול בילדים ובבית. שניכם עייפים, מתוסכלים וכועסים. מה לדעתכם חסר ביניכם, כדי לשתף פעולה ולאהוב, למרות כל העומס?"

לאחר שתיקה הוא אמר: "שהיא תראה אותי ותעריך את כל העזרה שלי, גם אם זה לא מספיק לה..."

"אני לא מבינה אותו. כדי שיהיה לנו טוב ביחד, אני מבקשת מינימום עזרה בבית. אם כל יום יגיע יותר מוקדם וידח את ערמות הכלים, יארגן כביסה ומקלחות לילדים ואני אוכל לנוח, אחרי שאני עם הילדים, עד שהוא מגיע, אז יהיה לנו זמן בערב ביחד..."

אני שומעת מכם שאתם ממוקדים בזוגיות עסקית שיש בה תפקוד של עובדים בבית וחסרה לכם

חידה

מי הם השלושה שמופיעים בפרשה בסדר הפוך?



הפינה של טוביה



שלום ילדים!
כמה חייכינו ל"גבעומר! הדלקנו מדורות לכבוד רבי שמעון בר יוחאי, שעלה באותו יום לשמים, והיתה שמחה גדולה ומיוחדת. ביום הזה אנחנו שמחים בגלל סיבה נוספת: נעצרה המגפה ועשרים וארבעה אלף תלמידים של רבי עקיבא הפסיקו למות. מדוע קרה הדבר הנורא הזה שכל כך הרבה תלמידים מתו ממגפה בזמן קצר כל כך? והתשובה היא: כי הדבר הכי חשוב בתורה הוא "ואהבת לרעך כמוך". זה מה שלימד רבי עקיבא! ודווקא התלמידים של רבי עקיבא היו צריכים לקיים את המצוה הזאת כמו שצריך! אבל הם לא נהגו כבוד זה בזה וביום ל"ג בעומר נעצרה המגיפה, והם הפסיקו למות ברוך ה'. לכן אנחנו שמחים כל כך, כי אז בל"ג בעומר שמחנו שהמגיפה נעצרה. ומהסיפור הזה אנחנו נלמד לאהוב, לכבד, ולעזור אחד לשני. "ואהבת לרעך כמוך זה כלל גדול בתורה!"

שבת שלום, טוביה



רוצים לקבל מטוביה סרטונים חינוכיים ואקטואליים וגם מאחורי הקלעים? הצטרפו לקבוצת הוואצפ (השקטה) "החדר של טוביה"

שאלות בפרשה

- השלימו: "ונתתי _____ בעיתם, ונתנה _____ יבולה".
- מה פירוש הברכה: "והשיג לכם דגש את בציר" (כן, ה)?
- מה פירוש המילה "קוממיות", לפי רש"י?
- על מה נגזר שארץ ישראל תהיה שוממה?
- מדוע ה' יגאל את עם ישראל מהגלות למרות שהם חטאו?
- מה הם ה"ערכים" המוזכרים בסוף פרשת השבוע?



« פרשת בחוקותי

שלחו אלינו תשובות באתר ערוץ מאיר לילדים, ואולי תזכו בפרס!



המונות בפרשה

מצאו למה התמונות רומזות מתוך הפרשה



כתב ואייר: יוסי שחר shaharyosi@gmail.com

רוצים לצפות בסדרת האנימציה פרשיה? הכנסו לאתר ערוץ מאיר לילדים.



- למה מכשפות רוכבות על מטאטא? מכיוון ששואבי אבק כבדים מידי...
- מכירים את זה שביסקוויט טובע לכם בתה, ואז אתם שולחים ביסקוויט הצלה כדי לחלץ אותו?...
- נמלה ופיל רצים במדבר. אומרת הנמלה לפיל: תראה כמה אבק אנחנו עושים...

המלצת השבוע



לקראת יום ירושלים הקרב ובא, צפו בסדרה המרתקת "הרפתקאות אסי וטוביה בעיר דוד" באתר ערוץ מאיר לילדים!

רגש היראה והחרדה המונח תמיד בלב הצדיקים, אף על פי שלכאורה לפעמים הוא מדכא את גופם ומדכדך את רוחם, הוא ממלאם אורה גדולה, ומנחילם חיים מלאים וטהורים, שיאכלו פרים הם ודורותיהם לאורך ימים. והדכדוך הגופני שעל ידי היראה, הנובעת תמיד מתביעת האורה הא-להית העליונה שבנשמתם, הוא מעדן את העולם ואת החיים, מיישר את המידות, ומרבה את התרבות ואת השלום בעולם, ומציל את הבריות מהמון רעות, ... וסוף כל סוף מביא עליהם רגש יראה זו, שהיא אוצר החיים של יראת ד' טהורה, את כל העוז והאומץ. את כל העונג והשמחה שהם עלולים לקבלם, במלוא חפניהם...

שמונה קבצים ב, רסד

על סדר היום
הרב שלמה אבינר



עבודה עם תורה

יש נשמות של תורה, וייעודם של אנשים אלה הוא ללמוד וללמד, וכמובן להתפרנס בכבוד. ויש נשמות של עבודה, וייעודם של אנשים אלה הוא לעבוד ולבנות את העולם, אך כמובן לקבוע עיתים לתורה (ענין ברכות לה, ב). ואכן אדם נשאל כאשר עולה למרומים: "קבעת עיתים לתורה?" (שבת לא א). אמנם זמן זה מועט הוא, אבל הוא לב החיים, הוא מקרין על כל החיים, מוסר ויושר, אמונה וטהרה. דא עקא, עול הפרנסה והמשפחה כבד הוא, הזמן בורח בין אצבעותיו של אדם. לכן רעיון גדול הוא היוזמה הנקראת "עבודה שבלב" המשלבת זמן לימוד תורה בחלק מובנה במסגרת העבודה. מצד אחד, העובדים יבקשו רשות המעביד להקצות זמן לאותו לימוד (שגם יביא ברכה לעבודה), ומצד שני יבואו מתנדבים ללמוד אתם בחברותא.

אנו נקראים כולנו להצטרף ליוזמה זו, הן הלומדים הן המתנדבים, לקבל מידע ולהירשם: Avodashevale.org.

הצילום באדיבות גרעין לוד



כור גרעיני

גרעין תורני לוד - לודאים

אנשים מעניינים בגרעין:

חבר הכנסת שמחה רוטמן עבר לגור בלוד בשנה האחרונה, אנשי תקשורת דוגמת מאיר ליוש, עפרה לקס, שילה פריד ואריאל פלקסין, מנכ"ל משרד ירושלים, נתנאל איזק גר בעיר ועוד רבים רבים, טובים ומיוחדים.

לא סופרים

יותר מ-1000

פז"ם

מעל 25 שנה

נעים להכיר

מייסדים

משפחות ספורות מחוץ לעיר יחד עם ילדי העיר

יחיד ומיוחד בגלל החוס והפשטות, בגלל האנשים הנהדרים החיים בעיר, בגלל הקרבה לכל מקום, עיר במרכז הארץ עם ערך בעצם החיים בה, בגלל הקהילות המקסימות (ויש הרבה) שפרחו בעיר ונותנות עוגן משמעותי לכל משפחה, בגלל מפעלי החסד הרבים והעשייה החברתית המדבקת, שכל אחד שרוצה לתרום מעצמו, ימצא במה, בגלל המגוון שמאפשר לכל אחד למצוא את הקהילה המתאימה לו ביותר, משפחות, זוגות, רווקים - אצלנו יש מקום לכולם! בגלל שהיום כולם יודעים שלחיות בעיר מעורבת זו זכות ושלחיות, יחד עם כל מה שכבר הזכרנו (לוקיישן, לוקיישן, לוקיישן) וקהילה שכיף להשתייך אליה) - לוד היא עיר שטוב לחיות בה!

גאוה יהודית שנה אחרי פרעות תשפ"א, עם כל הקושי והכאוס והשבר - חברי הקהילות בלוד התגלו בשיא תפארתם, בהתנדבות, בהתמסרות, בחיזוק ובחוסן, הפרעות לא שברו אותנו אלא חיזקו אותנו ואנו גאים להיות עוד פרק בספר ההיסטוריה היהודי.

רק רגע לפני שבוע חגגנו את יום העצמאות, בבמה מרכזית דתית ברחובה של עיר. הרגע הזה, אחרי שנתיים ללא אירועים המוניים, בו אלפי אנשים חוגגים יחד את עצמאות המדינה, ונציגי הקהילות מתנדבים להנפת דגלי ההתנדבות בתחומי: חסד, תורה, ביטחון, עשייה חברתית, קליטה ואפילו דגל הדור הצעיר, בני הדור השני לחברי גרעין שהתחתנו ובחרו להשתקע בעיר ולהמשיך את העשייה הציונית שהחלו הוריהם בעיר - זה רגע מרגש, מעצים ומחבר! אשרינו שזכינו לקהילות גדולות ועוצמתיות.

טיפ לקירוב בלוד ישנם מפעלי קרוב רבים-גמ"ח חסד, מדרשת זהות יהודית, בית מדרש לסטודנטים חילוניים המופעל כולו על ידי אנשי הגרעין והדבר הגדול שהוא מפעלי שולחן השבת בהובלת גמ"ח חסד בלוד, 5 מוקדים בעיר (ועוד עשרות שולחנות בערים נוספות ששכפלו את המודל), בהם כל שבת מוזמנים אנשי העיר, מי שאין לו מה לאכול או אין לו עם מי לאכול, לסעוד יחד. כל המפעל מבוסס על מתנדבים מהגרעין, החל מבישול הארוחות, עריכת השולחן על ידי הנוער, סעודה משותפת בהובלת משפחות תורניות מהגרעין ופינוי בסוף הארוחה - הכל הכל על ידי חברים פעילים ומסורים שיוצרים יחד קהילת חסד גדולה שמייקרת את השבת יחד.

רוצים להיות חלק מהקהילות בלוד?

צרו קשר עם איילת חבה חדש 058-6070642

גרעינים תורניים מעוניינים להופיע בפניה? פנו אלינו headoffice@emeir.org.il

תיקון טעות משבוע שעבר:

גרעין תורני דביר אביה פסגת זאב הוקם לפני כ-20 שנה, וכיום ממשיך ופועל בתחומים שונים במסירות ובאהבה גדולה לעמ". בין התחומים - כולל אברכים ובעלי בתים, מרכז משפחה, מפעלי חסד ועוד היד נטויה בס".



"אושר האדם
תלוי הוא
בשימת לב
לתביעותיה
של הנשמה"
(סמונה קנז'ים ח)

מוחמנת לשנה של חיפוש וגעגוע,
מפגש חי ומתחדש עם עצמך,
שנה של לימוד תורה בירושלים...

זאי להיות חלק מאמון אורה!

ימי היכרות יתקיימו בימי ראשון, בין השעות 14:00 - 19:00 בבנייני נשרים 3

י"ד אייר | כ"א אייר | ניתן לתאם תאריכים נוספים

שיעורים / ראיונות / פאנל בוגרות

מחכות לך! ההרשמה עכשיו

לפרטים: מוריה - 0545331627

לעניינים נוספים ניתן לפנות למחיצות: 02-6528344