



# יהדות באהבה

להתקרב אל ה' באהבה ובאמונה



## נכון לעכשיו

הרב דב ביגון ראש מכון מאיר

### ועשו לי מקדש ושכנתי בתוכם - וכן תעשו

"ועשו לי מקדש ושכנתי בתוכם" (שמות כח ח) - הוא פסגת הגאולה וההצלחה האישית, הלאומית והעולמית, כדברי משה רבינו ע"ה בשירת הים: "תביאמו ותטעמו בהר נחלתך מכון לשבתך פעלת ד', מקדש ד' כוננו ידיך, ד' ימלוך לעולם ועד" (שמות טו, יז יח).

גילוי השכינה בבית המקדש לנו, ודרכנו לאנושות כולה, זו תכלית האנושות והבריאה כולה, ותתקיים לעתיד לבוא כדברי הנביא "בעת ההיא יקראו לירושלים כסא ד' ונקוו אליה כל הגוים לשם ד' לירושלים" (ירמיה ג יז), על ידי הקמת בית המקדש השלישי במדינת ישראל שהיא בחינת כסא ד' בעולם, וכדברי הרב קוק זצ"ל "מדינת ישראל יסוד כסא ד' בעולם שכל חפצה הוא שיהיה ד' אחד ושמו אחד" (אורות קס).

נכון לעכשיו, אשרינו מה טוב חלקנו וחלקו של דורנו שאנו זוכים לראות בתחיית עם ישראל בארצו, ובבניין ירושלים בדרך לבניין בית המקדש השלישי שיבנה במהרה בימינו. למרות חשכת הגלות וחבלי הלידה של מדינתנו, וחבלי התחיה של אומתנו, המסתירים לפעמים את המטרה והתכלית שלמענה שבנו לארצנו. זוהי התכלית שלעולם לא משה מלבם ומעניניהם של אבות האומה ומנהיגיה בכל דור ודור, ומפיהם של רבבות עמך בית ישראל אשר אינם פוסקים להתפלל יום יום "והשב את העבודה לדביר ביתך... ותחזינה עינינו בשובך לציון ברחמים, ברוך המחזיר שכינתו לציון".

בציפייה לישועה השלמה

לך הנני בי י"א

הדלקת נרות: י-ם 16:39 ת"א 16:57 חיפה 16:47  
מוצאי שבת: י-ם 17:53 ת"א 17:55 חיפה 17:53

העלון מופץ ב-50,000 עותקים

לפרסומים והקדשות בעלון ובאתר: 026461302  
ההכנסות קודש למכון מאיר  
תוכן המודעות באחריות המפרסם בלבד



### מה הכוונה ש"אנו מאמינים"?

מדברים אמונה הרב ראובן פיירמן | 2

### עמידה, או עמידה ב'קדושה'

פינת ההלכה  
הרב יוסף צבי רימון | 2

### הברזל ובית המקדש

עומק הפרשה  
הרב אורן טרבלסי | 3

### השגה ועלוי. חוסן נפשי

הרב זיו רוה | 4

### מכתב עידוד לעת הבידוד

הרבנית דינה ראפ | 6

## "זה נס גדול שיצאנו משם בחיים"

הרב הרצל ניקר חושף את סיפור חזרתו בתשובה ערוץ מאיר | 5



לתרומות באתר או בטלפון

meirtv.com 02-6461328 \*2331

היו שותפים



בהוספת יהדות באהבה!

אלפי שיעורים • קירוב רחוקים • מאות תלמידים  
ערוץ ילדים • אולפן גיור

מפרסמים! יהדות באהבה

רוצים להגיע לציבור ענק?  
קוראי 'יהדות באהבה' מחכים לכם.

מחירים מיוחדים לרגל התחדשות העלון  
לפרטים 026461302  
headoffice@emeir.org.il





## אורות הפרשה

הרב חגי לונדן ר"מ במכון מאיר

## לברוא את העולם מחדש

### היכולת להיוולד מחדש



ישנם מדרשים רבים שמקבילים בין בניית המשכן לבריאת העולם. למשל במדרש רבה (פרשה יב) מתארים חכמים כיצד כל בריאה בעולם 'בראתי' בשנית על ידי הקמת המשכן, עד כדי כך שהפסוק 'ותכלל כל עבודת משכן אוהל מועדי' (שמות לט, ב) מוקבל בידי חכמים לפסוק יוכל אלוקים ביום השביעי מלאכתו אשר עשה' (בראשית ב, ב). המשכן, המקום שבו שוכנת השכינה, הוא למעשה העולם האמיתי. במלאכת המשכן אנו למדים לשם מה נוצרה המתכת בעולם; למה נועדו הקרשים בעולם; בשביל מה ישנם סוגי בדים שונים בעולם; מה המטרה של בעלי החיים במציאות ומהי המטרה שלנו. ובכן, ידבר תורה שבועי מצולם ומשוכתב מהרב לונדן - ניתן לשלוח הודעת וואטסאפ (!) למספר 0545753771

**ערוץ מאיר**

### שעור לנשמה

ההמלצה השבועית שלנו בערוץ מאיר

**איך זוכים לחיים של אושר ושמחה**  
// שעורו של הרב דב ביגון

מהו הסוד לאושר? ומה הקשר להרגשת האדם את עצמו כחלק מסביבתו או כעומד בפני עצמו

**< חפשו את השיעור ביוטיוב, באפלקציה או באתר ערוץ מאיר**

## מהי בעצם אמונה, ומה הכוונה ש'אנו מאמינים'?

### מדברים אמונה

הרב ראובן פיינרמן ר"מ במכון מאיר



הראשון של האמונה: אנו מאמינים (סומכים על כך) שעל פי התורה ישנם בהווה ממדים שהם מעבר לכל קליטה שלנו. "מה שאין הפה יכול לדבר ואין האוזן יכולה לשמוע" (מסכת ראה"ש כז, א). ולעניין הלימוד והחקירה לחיזוק האמונה שהתייחסנו לכך בשבוע שעבר, אנו רואים שכל לימוד גמרא מבוסס על הצורך לשאול שאלות. התורה מפתחת בנו את צורת החשיבה הביקורתית: לחקור, לבדוק, לאמת.



ידיעה שלאחר הבדיקה. כפי שאמר יוסף לאחיו: "יָאֵת אֶחָיִכֶם הַקֶּטָן תִּבְיֵאוּ אֵלַי וְיִאָמְרוּ דְבָרֵיכֶם..." (בראשית מב) ומפרש רש"י שם: "כלומר הבאתו אליי תאמת את דבריכם, ולאחר שתביאוהו דבריכם יהיו ודאיים". כל המשמעויות האלה קיימות באמונת ישראל: אנו מאמינים מפני שבדקנו, חקרנו, חשבנו והשתכנענו; אבל בעיקר מפני שהאמונה טמונה בנפשנו ויוצאת לפועל על ידי לימוד תורה, תפילות, קיום מצוות וכו'; וכמובן בגלל מובנה

אמונה נגזרת מן השורש א.מ.ן שיש לו כמה מובנים. האחד הוא לסמוך על מישהו אחר, כמו ילד הסומך באופן מוחלט על אביו ואמו. משמעות נוספת לשורש 'אמן' היא היכולת להוציא דבר מה אל הפועל. לכן, המחנך נקרא אומן, כפי שנכתב על מרדכי היהודי "יְהִי אִמָּן אֶת הַדָּסָה הַיָּא אֶסְתֵּר בַּת דָּדִי" (מגילת אסתר, ב) - בזה שהמחנך מאמין בתלמיד, הוא חושף את הפוטנציאל הטמון בו. מאותה סיבה קרוי גם האומן, העוסק באומנות. הוא שומע או רואה בעיני רוחו מה שמעבר לחפץ או לאירוע מסוים, והוא מבטא אותו בפועל, אם בציוו, בשירה וכדומה. משמעות נוספת למושג 'אמונה' היא - ודאות גמורה,

אם אדם מאריך ומפסיד את חזרת הש"ץ "עולה לו בסוד החזרה". דהיינו, שהדבר נחשב כאילו השתתף באותם דברים שהפסיד. \*למעשה, מצד עיקר ההלכה נראה שיש להמשיך בתפילתו, למרות שיפסיד באופן קבוע את הקדושה והקדיש וכו'. אולם, נראה שכדאי שמדי פעם ימהר יותר בתפילתו (ואולי בתפילה אחת בכל יום), כי גם לאדם המתפלל באיטיות יש לעתים רווח מכך שהוא מתפלל תפילה אחת במהירות, ויש כאן לעתים כוונה מסוג אחר, וכיוון שגם באופן זה יש כוונה (ואולי יש בכך גם דבר טוב, שחלק מן התפילות כאלו, וחלק כאלו), הרי שבכך מרוויח, לפחות מידי פעם גם קדיש וקדושה שמעלתם חשובה מאוד. כמו כן, אם הוא כבר נמצא ממילא לקראת סוף התפילה, אז כדאי למהר מעט, אבל בוודאי שלא כדאי לוותר על כוונה משמעותית בשמונה עשרה, אפילו אם יפסיד קדיש או קדושה.

האם קדושה עדיפה על תפילה עמידה בצבור? בביאור הלכה (ק"ט, א) מקשה, אם אדם מאריך באופן קבוע בתפילתו, לכאורה לא עושה כשורה שהרי מפסיד קדושה; ומתריך שם שיתכן שהגמרא דיברה על אדם שכבר איחר לתפילה, ואם יתפלל כעת עם הציבור תהיה זו תפילה סוג ב', שהרי אינו מתחיל את העמידה עם הציבור, ולכן קדושה עדיפה. אולם, אם אדם מתחיל בשווה עם הציבור, זו תפילה מובחרת שעדיפה על קדושה. הבערוך השלחן (ק"ט) שואל וגם משיב כי אותם צדיקים המאריכים בתפילתם, אין סברה שייבטלו באופן קבוע מתפילה בצבור ולכן נראה מדבריו, שכל דברי הגמרא נאמרו עבור מי שבאופן חריג אירע לו כך, אולם באופן קבוע, ודאי עדיפה תפילת שמונה עשרה בצבור על פני קדושה או קדיש. גם ע"פ הבן איש חי (פרשת כי תשא, אות ו)



### פינת ההלכה

הרב יוסף צבי רימון  
י"ר סולמות, רב אזורי גוש עציון



**שאלה:**  
**אדם שמתפלל תפילת שמונה עשרה לאט. האם עדיף שימשיך להתפלל בקצב שלו וכשיגיע הש"ץ יעמוד בדממה וימשיך תפילתו אחרי כן, או שעדיף שיזדרז בתפילתו כדי שיוכל לומר קדושה עם הציבור?**  
**תשובה:**  
הגמרא אומרת (ברכות כא) שאדם שמאחר לתפילה, ויודע שלא יספיק להגיע לקדושה, עליו לחכות ולהתחיל שמונה עשרה רק לאחר קדושה. אם כך,





# נושאי הארון - נושאי התורה ולימודה



**העמק דבר**  
הרב יורם אליהו ר"מ במכון מאיר

## א. המשכן- תמצית העולם

"ועשו לי מקדש ושכנתי בתוכם", מסביר הנצי"ב: יש כאן ציווי לעשות הכל באופן כזה שיזכו ליושכנתי בתוכם. ומהי ההדרכה לכך? שיעשו יככל אשר אני מראה אותך את תבנית המשכן וכו'. הכול צריך להיות מדויק, כפי שמבאר הנצי"ב, "שכל פרטי משכן מכוונים נגד כל פרטי העולם שברא היוצר יתברך, והוא שוכן בכלל העולם, וצוה ה' שיעשו תואר כל העולם בבנין המשכן וכליו. **ובזה שכלל במשכן תואר העולם בכללו היה אפשר להשכיח שכינת ה' שמה**". המשכן מכוון נגד כל הבריאה כולה, וכל פרט מפרטי המשכן, מאיר, נותן ברכה למציאות מסוימת שיש בעולם. אם יתירשלו בעשיה מסוימת, יהיה זה חסרון בהופעה השלמה של השראת השכינה

בעולם. לכל פרט משמעות עמוקה, לדוגמא חמישים לולאות ביריעות שהן לצורך חיבור היריעות כראוי, ואם אחד מהם רפוי ולא מחובר לקרס לא נראה מזיק לקיום המשכן, אבל באמת אין זה כך - יש הכרח בחמישים לולאות, שהן כנגד חמישים הקרסים ואם יחסר מהם, זה לא מקביל לתואר העולם שצריך להתבטא בהקמת המשכן, ואז שכינה לא יוכלה לשרות שם.

## ב. כח התורה והתפילה איתנו תמיד

הנצי"ב לומד עניינים גדולים גם מפרטי העשייה של המשכן וכליו. בארון ה' וכן במזבח החיצון נאמר כאשר הביאו את הכלים למשכן בפרשת פקודי (פרק לט), "את ארון העדות ואת בדין... את מזבח הנחושת... את בדין...". ולא מוזכר כך בשולחן

ובמזבח הפנימי שהביאו גם את בדיהם למשכן, טעם הדבר, אומר הנצי"ב, "שכח הארון שהוא התורה, וכח מזבח החיצון שהוא עבודה (התפילה) נישאים בכל דור ודור ממקום למקום היכן שישאר גולים". והם השומרים עלינו מכל רע בגלויות השונות. בספר דברים, (ו, ח) נאמר "בעת ההיא הבדיל ה' את שבת הלוי לשאת את ארון ברית ה' לעמד לפניו לשרתו ולברך בשמו עד היום הזה". מסביר הנצי"ב, ששבת לוי קיבל את התפקיד, לשאת את העול של עמלה של תורה ולהיות פרושים לגבוה, "אבל שלא יהיו פרושים לעצמם ומשוקעים בקדושת המחשבה, אלא יתעסקו בריבוי תלמידים ללמדם דרך פלפולה של תורה". הביטוי לתפקידו של שבת לוי לשאת המשך המאמר בעמוד 6 <



## סוגיות בחינן

הרב יונה גודמן  
מנהל חינוכי מרכז ישיבות בני עקיבא

## על הערך התזונתי של נייר סופג

**לרב שלום,**  
אני מחפש מטפל טוב לבני שמתקשה מאוד בבית ספר. המליצו לי על שיטת PDY. ועל מטפל נהדר ונעים הליכות, המטפל בשיטה זו. רציתי לשאול לדעתך עליה.

שלום רב,  
בחנויות רבות מוכרים "תחליפים". ניקח למשל "תחליף גבינה" שיתרונה מובלט בעטיפה: "נטול כולסטרול". מה ששוכחים לכתוב הוא כי התחליף גם חסר את כל היתרונות הייחודיים של גבינה. אמנם אין בו כולסטרול, אך גם באכילת נייר סופג אין כולסטרול...

תופעת התחליפים הזולים נטולי ערך ממש, פרצה גם לשדה החינוך והטיפול. לא מעט אנשים מתמודדים עם קשיים וחפצים לקבל ייעוץ מקצועי מסודר לעצמם או לבנם. רבים מתפתים לפנות לטיפול נפשי אצל כל מיני אנשים נחמדים באמת, אך נטולי השכלה לחלוטין בתחומי הנפש. הם אמנם מקפידים לקרוא לעצמם 'מנחה' במקום 'יועץ', כדי להיצל מהאשמה של התחזות. רבים נופלים בפח ומבקשים טיפול אצל כל מיני מומחים בשיטות משונות שמעולם לא עמדו בביקורת מקצועית. מטפלים מטעם עצמם שהתמחו בשיטות עם שמות שונים ומשונים - עלולים לסכן אתכם ואת ילדכם. **האם הייתם מתקנים את בלמי הרכב אצל אדם שופע חוס וקרזימה, שאכן חפץ בטובתך (!) אך מעולם לא למד מכוונאות ואינו כפוף לפיקוח שיטתי רצוף? ביקצור, לא מספיק שלמישהו יש כוונות טובות. צריך גם ידע מקצועי אמיתי. (גילוי נאות: אני איני מטפל באף תחום...) כמוכן, אם רוצים, אפשר ורצוי שאיש המקצוע יהיה גם אדם תורני, ושתפיסתו התורנית תלווה את מקצועיותו. אך לא כל אדם עם כוונות טובות יכול לסייע בצורה בונה.**

## הברזל ובית המקדש



**לומק הפרשה**  
הרב ארון טרבלסי ר"מ במכון מאיר

## מה בין מדרגת המקדש שהיה אמור לבנות דוד, לבין מדרגת המקדש שנבנה בפועל על ידי שלמה?

בעולם. אך אילו היה דוד המלך בונה אותו, היה המקדש מבטא מדרגת חיים שלמה שבה אף כוח אינו חסר, וגם כוחות ההרס מצטרפים לבניין השלם. דוד הכין לפי מדרגתו ברזל לבניית המקדש. אך בפועל המקדש נבנה במדרגה פחותה יותר שלא כללה את כל כוחות החיים, לכן בפועל לא נבנה המקדש מברזל.



וכיוון שהמקדש לא נבנה במדרגה השלמה יכלו אויבי ישראל לשלוט בו ולהחריבו. הגמרא במסכת סוטה<sup>5</sup> אומרת שלא שלטו שונאי ישראל במעשי ידיו של דוד שנאמר "טבעו בארץ שעריה". דוד בנה את שערי המקדש ומשום כך הם שקעו בארץ לפני החורבן והבבלים מחריבי המקדש לא יכלו להחריבם כפי שהחריבו את שאר המקדש. ומוסיף העיון יעקב<sup>6</sup> שערי המקדש שעשה דוד נעשו מברזל. שנאמר "וברזל לרוב למסמרים לדלתות השערים הכין דוד".<sup>7</sup> מדרגת החיים השלמה אליה שייך דוד כוללת גם את כוח הברזל המשחית, לכן השערים שעשה היו מברזל ולא יכלו המחריבים לשלוט בהם.

**גם בעצי השטים נמצא עיקרון דומה לברזל.** השיטים רומזים לשטות. אין אדם עובר עבירה אלא אם כן נכנסה בו רוח שטות, לכן בשיטים החלו ישראל לזנות אל בנות מואב. עצי השיטים מלמדים שגם את השטות אפשר לחבר לבית ה'. דוד המלך השייך לחיים השלמים הוא זה שגילה שגם לשטות יש תפקיד בעולם, במעשה אכיש מלך גת שם נצרך להעמיד פני שוטה. "אמר לפני הקב"ה רבש"ע כל מה שעשית בעולמך יפה חוץ מן השטות, מה הנאה בשוטה הזה? אמר לו הקב"ה לדוד דוד על שטות אתה קורא תגר, חייך שתצטרך לוי".<sup>8</sup> **בכוחה של גאולת ישראל להביא את החיים לקומה שלמה המבררת שאין תחום בחיים היוצא מהסדר האלוקי, וגם כוח ההשחתה שבברזל מסוגל להתחבר לבית ה'.** לכן נראה שהברזל יהיה חלק מבניין ביהמ"ק השלישי, וכפי שכותב הרבי מליובאוויטש "שהברזל עצמו יהיה חלק מהבניין דביהמ"ק עצמו".<sup>9</sup>

בתחילת הפרשה מתוארת התרומה שמתבקשים ישראל להביא למשכן. הרשימה כוללת חומרים הנצרכים לבניין הבית, מתכות, בדים, עורות, עצים ועוד. אולם חומר אחד בולט בהעדרו והוא הברזל. על אף שברזל נצרך לבניין בתים הוא לא הוכנס לרשימה. איסור הברזל נכתב בפירוש בבניית המזבח. "ובנית שם מזבח לה' אלוקדך מזבח אבנים לא תניף עליהם ברזל". בטעם הדבר מסבירים חז"ל שלא יונף המקצר על המאריך. שהברזל מקצר ימיו של אדם והמזבח מאריך ימיו. ועוד, שהברזל כורת ומחבל ואילו המזבח מטיל שלום בין ישראל לאביהם שבשמיים.<sup>1</sup> לפי טעמים אלו ניתן להבין שהתורה הקפידה שגם בבניין המשכן לא יהיה ברזל משום שהוא מקצר ימים, כורת ומחבל, ולכן לא כללה אותו ברשימת החומרים לבניין המשכן. כך אכן כותב הרמב"ן<sup>2</sup> ומוסיף חיזוק לדבר מכך שיתדות המשכן נעשו מנחושת אף שמצד איכות הבנייה היה טוב יותר שייעשו מברזל.

לעומת זאת בבניין המקדש נראה אחרת. דוד המלך השתוקק לבנות את בית המקדש אך ה' מנע זאת ממנו. בדברי הימים מסופר שבתשוקתו העזה לבניין הבית עשה דוד כל שביכולתו לעשות והכין לשלמה את כל החומרים הנדרשים בכמויות עצומות. "ובכל כוחי הכינותי לבית אלוהי הזהב לזהב והכסף לכסף והנחושת לנחושת הברזל לברזל והעצים לעצים".<sup>3</sup> מפורש אפוא בפסוק שגם הברזל נכלל ברשימת החומרים שהכין דוד לבניית המקדש. וזה דבר פלא שהרי נראה שאין רצון התורה שהברזל ישמש לבניין המקדש. ויתרה מזו בבניית המקדש בפועל הקפיד שלמה שאפילו קול של כלי ברזל לא יישמע כפי שכתוב בהפטרה "וימקבותו וגרזן וכל כלי ברזל לא נשמע בבית בהיבנותו". (הרמב"ן) כותב שהיה מותר לבנות את המקדש עם ברזל אך שלמה החמיר בכך).

ר' יונתן אייבשיץ<sup>4</sup> מבאר שיש חילוק בין מדרגת המקדש שהיה אמור לבנות דוד, לבין מדרגת המקדש שנבנה בפועל על ידי שלמה. דוד המלך שייך לטוב המוחלט והשלם וממילא גם המקדש שהיה אמור לבנות שייך למדרגה זו. הברזל אכן אינו מתאים לבניין המקדש משום שהוא מחבל ומסמל את כוח ההשחתה הקיים

1. רש"י כ"ב, 2. שמות כ"ב, 3. דברי הימים א, כ"ב, 4. אהבת יונתן על ההפטרה 5. ט. 6. סוטה שם 7. דברי הימים א, כ"ב, 8. ילקו"ש שמואל רמז קלא 9. דבר מלכות ויחי תשי"ב

## מדרגות זמנים

כשעם ישראל מופיע בחזרת שכינה לציין במובן רוחני וממלכתי ולאומי - העולם הזה מתחדש, עם מלכות ישראל אדירה וגדולה...

במידה גדולה ואדירה. אחר כך נזכר בתפילה: "ואין דומה לך מושיענו לתחית המתים". אנחנו רגילים למצב של סדר חיים ומציאות עולם. אבל יש מציאות מעל העולם, מעל לסגנונות וסדרי חיים, מעל לחיים. תחיית המתים היא מצב מיוחד, על גבול המסתורי. 'מסתורי' אין מובנו שאינו במציאות, אלא - התחדשות עולם, מצב לא רגיל. איננו רגילים לכך שבתוך העולם יש התחדשות עולם. זה דבר מופלא. יש יסודות לכך שהעולם יתגדל ויתפתח לעילא ולעילא מעל כל המושגים הרגילים שלנו על סדרי עולם וסדרי חיים. המובן של תחיית המתים הוא התחדשות עולם, התחדשות המציאות. עכשיו אנחנו לא נמצאים שם, אבל זה לא משנה את האמת.<sup>2</sup>



לעומת זאת, כשמופיעה מלכות ישראל בגדלותה, כשנהיה בריאים ושלמים, מתוך הרחבת דעת גדולה, רוממות קרן ישראל, מתעוררת חזרת השכינה לציין בגלות אין חזרת שכינה לציין! השכינה שורה באדם פרטי, באישיות יחידית - על חכם, גיבור, עשיר ועניו, מלא חכמה, מלא גבורה, מלא בריאות גופנית - וכן בציבור כשיש בריאות ציבורית לאומית. כשעם ישראל מופיע בחזרת שכינה לציין במובן רוחני וממלכתי ולאומי - העולם הזה מתחדש, עם מלכות ישראל אדירה וגדולה, ואין זה כל כך פשוט. לפעמים מזכירים שבמזרח התיכון צריכה להופיע מלכות ישראל, מעצמה גדולה ואדירה. מסתמא כך יהיה בהמשך, בעוד עשרות ומאות שנים, תפיסת מקום גדולה במובן התרבותי, כמו זו של שלמה המלך, "ויחכם מכל האדם"<sup>1</sup>, שמכל הארצות באו לראות את חכמתו. על זה יש חלות שכינה ונבואה

בתפילת שבת יש רשימה של ארבע מדרגות זמנים: "אין כערכך ד' אלקינו בעולם הזה". אנחנו נמצאים בעולם הזה, הוא מוכר לנו. אבל העולם הזה אינו כל המציאות, יש גם העולם הבא. יש כמה חילוקים והבחנות בין העולם הזה לעולם הבא. "אין כערכך ד' אלקינו בעולם הזה, ואין זולתך מלכנו לחיי העולם הבא". לעולם הבא, יש כמה מובנים - יש עולם הבא במובן עולם הנשמות, אחרי חיי הגוף כאן. ויש גם עולם הבא במובן של עתיד ההולך ובא. שני המובנים קשורים יחד ושייכים לביטוי 'עולם הבא'. ממשכה התפילה: "אפס בלתך גואלנו לימות המשיח". המשיח הוא מצב מיוחד. מצד אחד, המשיח שייך לערכים ריאליים, מלכות ישראל. אחרי הגעת המשיח נזכה לשלמות קיבוץ הגלויות, החזרת הסנהדרין, ולבניין בית המקדש. כל זה לכאורה מאוד פרוזאי, 'עולם-הזה'. אך עם כל זה יש מקום להבנה בגדלות, "ירוש ונשא וגבה מאד", במובן פוליטי ורוחני, לעילא ולעילא. המצב שהתרגלנו אליו, והעולם התרגל אליו, הוא קטנוני וגלותי מאוד.

1. מלכים א' ה' י"א.  
2. ע"פ שיחות הרצ"י ישראל ותחייתו פרק כ' עמ' 55-8.

## השָׁגָה וְעֵלָיו.

**חוסן נפשי**  
הרב ז"ו רוה



**אלוהית מיוחדת.** על ידי ההתבוננות בפרשיות המשכן לוקחים האדם והעם כולו הדרכה וסדר, ולומדים להנהיג עצמם כמשכן בעבודת ה' מסודרת תמידית ועליונה, ומתוך כך הולך ונבנה בית המקדש בפועל. "וְעָשׂוּ לִי מִקְדָּשׁ וְשָׁכְנָתִי בְּתוֹכָם"<sup>6</sup>. לזקק את הכלים החומריים או נקראים ע"י המשכן, להיטהר מכל פחיתות ומכל נדנד עבירה. להנהיג את עצמנו בגופניות ובחומריות זכה הבטלות עד היכן שניתן לרוחניות, בסדרים ארציים החושפים את השמיים העליונים, בהקשבה פנימית ובדיקוק המעשים. עולם בלי מקדש הוא עולם החסר את העיקר, על כן, למקדש נשואות עיני עם ישראל כל הדורות. אמנם מקדש של מטה חרב, אך מקדש של מעלה לא חרב מעולם ולא יכול להיחרב, הוא עומד ומחכה עד שנעשה עצמנו ראויים אליו.

הוא מפני שעדיין לא זרח האור של הנשמה... על כן הם משתדלים לעלות למעלות עליונות יותר בהשגה ובבהירות הרוח כדי שתתחזק הנשמה ביותר ותגלה עליהם את הופעתה... עד שיוכלו לתקן את כל המעוותים הרוחניים והמעשיים.<sup>4</sup> הרב קוק זצ"ל כדרכו מבאר את היסוד הנ"ל מחיי האדם הפרטי גם בתורת הכלל, בחיי האומה. דווקא העיסוק בתורה פנימית גורם לאומה חוסר נוחות ואי יכולת להשלים עם מצבי חיים חסרים ומצומצמים שאינם מתאימים עם טבע הקודש של נשמתה.

### הידיעה הפנימית מביאה לתיקון לאומי

"סתרי תורה מביאים את הגאולה, משיבים את ישראל לארצו, מפני שתורת אמת בעוה הגיונה הפנימי דורשת בהרחבתה את הנשמה השלמה של האומה, והאומה מתחילה להרגיש על ידה את הכאב של הגלות, ואיך שאי אפשר כלל שצביונה יצא אל הפועל כל זמן שהיא דחופה וסחופה על אדמת נכר"<sup>5</sup>

באופן דומה הלימוד הרעיוני והפנימי בפרשות העוסקות במשכן, מעורר צימאון קדוש לבניין המקדש ואי יכולת לסבול את המציאות החסרה של מקדש ה' העומד חרב. המשכן כולל ביצירתו ובתפעולו פרטים רבים, והרזיות מבררת כיצד מתאחדים כל אלו לכדי כלל אחד גדול, כאברי האדם הרבים עליהם רוכבת נפש אחת. **הסדר האלוקי שעם ישראל מקיים בבניין ובעבודת המשכן, מאפשר לשכינת ה' להיאחז הארץ, ומביא ברכה לכל העולמות. כל נפשות ישראל מתאחדות לכדי נפש אחת המקטירה קטורת, מקריבה קרבן תמיד וכיוצא באלו על ידי שליחי האומה, הכהנים. שליחי האומה הללו, שליחי ה' הם, והעבודה שהיא צורך גבוה, מעוררת השגחה**

ככל שהאדם מבקש שההשגה הרוחנית שלו תגדל ותאחז במקום יותר גבוה, הוא צריך לרומם את הנהגותיו שיהיו בהתאמה לעומק בקשת השגתו. כאשר הנהגת האדם איננה מתאימה, גם אם ילמד איזו ידיעה רוחנית עליונה, ספק אם יבין אותה, ומ"מ לא יוכל להבין אותה באופן עמוק. הוא ישיג רק עד היכן שהכין עצמו, לפי זכות הכלים שבנה בנפשו על ידי לימוד תורתו, מצוותיו, תפלתו, מידותיו, צדקותו, חסידותו, קדושתו, טהרתו והנהגתו ביחס לצרכי כלל ישראל וכלל המציאות. אם לא הכין כלי נפשו לא יהיה ניתן לאורות עליונים להיאחז באמת, ולתבוננות פנימיות להדריך את חייו לאורך זמן, כפי שאמרו על דוגא ואחיתופל שתורתם היתה 'מן השפה ולחוץ'<sup>1</sup>, כלומר לא חוללה שינוי אמתי באישיותם.

### ההכנה להשגה הרוחנית של האדם

נעשית בשני שלבים: האחד, עיסוק בתשובה מתמדת וצמיחה רוחנית כדי להיות שייך בהנהגתו לגובה הרוחני הנדרש, כפי שכותב הרב זצ"ל: "כדי להסיר כל מסך מבדיל בין הטוב האלוקי הכללי ובין הנפש הפרטית הצמאה לו צריך להבדל מכל גם מוסרי"<sup>2</sup>. השני, תוך כדי התאמצות להשגה פנימית, מכוח ההארה הרוחנית ודאי יתגלו אליו חסרונות נוספים שעדיין לא הצליח לתקן ואז צריך לשוב לתקנם. "כשמתכחלים



הסתכלות רוחנית ומכירים שהעניינים הרוחניים סתומות הן מפני פגמי הנפש שגרמו העוונות, ומתוך הצער של מיעוט האורה מתחרטים על החטאים בכלל ובפרט.<sup>3</sup> שני שלבים אלו משלימים זה את זה. גילוי החסרונות איננו מעכב את בקשת העילוי הרוחני: "כשמוצאים הצדיקים פגמים במעשיהם... אינם נופלים ממדרגתם העליונה בשביל זה, כי הם יודעים שהסיבה של העדר היכולת לתקן כל חיסרון

1. סנהדרין ק'
2. אורות התשובה יג, ב'
3. אורות התשובה יד א'
4. אורות הקודש ג קכ"ד
5. אורות התחיה סד'
6. שמות כה'

**זיו הפרשה הרב זיו רוה**  
עיוני עומק בשפה בהירה מתוך פרשת השבוע

**חדש**  
490 עמודים

להזמנות: 0526-789565



# "זה נס גדול שיצאנו משם בחיים"

הרב הרצל ניקר חושף את סיפור חזרתו בתשובה



## הרב הרצל ניקר עבר טלטלות רבות בחיי עד שמצא בזכות מכון מאיר את שחיפוש כל חייו. זהו סיפורו המופלא

ערוץ מאיר

◀ לעתים נראה שסיפור חייו של הרב הרצל ניקר נלקח מסרט הוליוודי - נער שגדל במשפחה חילונית בראשון לציון נחטף ע"י חבורת טרוריסטים בווייטנאם, ובהמשך הדרך חוזר בתשובה בעקבות מפגש עם מייסד מכון מאיר הרב דב ביגון. הרב ניקר עבר אין ספור תחנות במסעו לעבר היהדות - עד שמצא את ביתו האמיתי במכון מאיר.

"גדלתי בבית חילוני בראשון לציון", מספר הרב ניקר על תחילת הדרך, "כשחברה אחת מלווה אותי כל ימי התיכון כבר מכיתה ט' - דבר שהיה מאוד חריג בנוף של החברה אצלנו". בתום הלימודים התגייס הרב ניקר לחטיבת הצנחנים שם שימש כצלף, וכמו רבים מחבריו טס לטיול שחרור לאחר השירות. "לטיול במזרח הרחוק ססתי עם עינב, חברתי מהתיכון, והיינו שם במשך שנה. קשה לתאר מה עברנו בשנה הזו - תאוונות מטורפות, אשפוזים במדינת עולם שלישי ועוד, אבל השיא היה כשנחטפנו ע"י חבורת טרוריסטים בווייטנאם והוחזקנו שם ביער שומם. היום ברור לי שזה נס גדול שיצאנו משם בחיים".

מאיר במשך ארבע שנים ובנה בו את עולמו הרוחני, אך מעבר לכך חש הרב ניקר חיבור עוצמתי נוסף למכון - הקשור לתחום המשפחתי בחייו. "אחרי כמה חודשים במכון, כשהסתיים אחד השיעורים של הרב ערן טמיה, פתאום ראיתי את עינב", מספר הרב ניקר על המפגש המחודש עם חברתו לשעבר. "מסתבר שגם היא

החליטה להמשיך במסע החיפוש הרוחני שלה, ופגשתי אותה לאחר כמה חודשים שבהם למדה בקמפוס לבנות של המכון - מדרשת מכון אורה. החלטנו לחדש את הקשר, אך הפעם הוא היה שונה לחלוטין. למדנו להכיר זה את זה מחדש. למדתי להכיר ולראות את עינב כמו שלא ראיתי והכרתי במשך שבע השנים שהיינו יחד, וזה כמובן

קרה המון בזכות המכון. המקום הזה טוב ומיוחד כל כך, ולדעתי הוא חייב לגדול ולפרוח על מנת לחבר באהבה עוד ועוד נפשות מעם ישראל לאביהם שבשמיים, ולשם כך כל עזרה שהמכון מקבל היא כל כך חשובה". ■

השניים בבתי חב"ד השונים ואף השתתפו בסמינר יהדות בהונג קונג. "חודש אחרי שהגענו לארץ, עינב ואני החלטנו להיפרד אחרי שבע שנים יחד. במקביל, החלטתי להמשיך במסע החיפוש

העצמי הרוחני שלי, ועברתי דרך ארוכה בכל מיני מקומות בהם לא מצאתי את מקומי - עד שהגעתי למכון מאיר. הגעתי למכון עם שיער ארוך, בלי כיפה, ונכנסתי לחדרו של הרב ביגון. לרב היה זקן לבן ועיניים מאירות, מאוד התרשמתי מאור פניו, ובחיוך רחב הוא אמר לי: 'ברוך הבא'. לא הבנתי איך הוא מתייחס אלי בנעימות כל כך גדולה, איך הוא לא מתייחס לאיך שאני נראה, אבל אז הבנתי שהוא פשוט מסתכל על הנשמה שלי".

החיבור למכון היה עוצמתי ומהיר, אבל לכיפה לקח זמן להגיע והשיער הארוך לא הלך כל כך מהר. "אחרי חצי שנה במכון הרב ערן טמיר אמר לי: 'אתה פה כבר חצי שנה, למה אתה מחכה?' ואז הבנתי שזהו, פה אני נשאר. שזה הבית שלי. מכון מאיר במילים פשוטות זה לב פועם. כולם אוהבים אותך ורוצים בטובתך. פה פשוט נולדתי מחדש. הייתי קשור מאוד לרבנים. בשנה הראשונה החלטתי שאני לא מפספס אף שיעור. זה לא היה קל, אבל עמדתי במשימה. אפשר גם לומר שמכון מאיר זה מקום שבעיקר מחבר אותך לחיים במקום לנתק אותך מהם, כמו שקורה לא פעם במקומות אחרים של בעלי תשובה. בנוסף, לא מוותרים לך ולא מוותרים עליך".

ואז הבנתי שזהו, פה אני נשאר. שזה הבית שלי. מכון מאיר במילים פשוטות זה לב פועם. כולם אוהבים אותך ורוצים בטובתך.

## את מוכרת לי מפעם

הרב ניקר, 39, נשוי ואב לשלושה, כיום ר"מ במכינת אלישע המתגורר בעלי, למד במכון

## מבט חודר לנשמה

תהליך ההתקרבות ליהדות של הרב ניקר החל כנראה כבר אז, רחוק מהבית, כשביקרו

**אָבְרָי**  
שׁוֹפְטִים

ספרו המפלא של  
אָבְרָי בִּימֵי שְׁפֵטֵר  
השופטים מְלָאָה אֶת  
חַיֵּי גְדוּלֵי הָאָמָה  
וְחַיּוּתֵי פִילְד בְּאוֹתָהּ  
תְּקוּפָה.

מאת הרב שלמה אבינר



ניתן להזמין בטלפון: 02-9973168  
או באתר **החדש**: [www.ChavaBooks.co.il](http://www.ChavaBooks.co.il)

ניתן להשיג את כל ספרי ההוצאה  
ב'דני ספרים' רח' אבן ישראל 3 ירושלים

# מכתב עידוד לעת הבידוד

הרבנית דינה ראפ

## אהבה יפה

אהבה היא באמת כל הספור היא בחירה מלכתחלה ולא חלילה מ'הפלת הפור' אהבה פלה חרות של בחירה שפה הופך לטוב - גם הרע אהבה היא אור מענג הפכספה את מחשפי הנגעים כל פלה טמונה באמונה שהיא היא רצון האל חבוי בתוכנו ומצפה להגאל ביחד ובאהבה עם כל עם ישראל

בכלל. כמו שהרב מלמד אותנו ש- "אין האדם קונה שום מעלה, כי אם מתוכותו, מעצמיותו המהותית הפנימית, ולא ממה שבא לו מבחוץ, כי המקרים אינם מולידים את האושר האמיתי" חדריו.

זה הזמן להתחדש ולזכור שעולמות שלמים ומפלאים גנוזים בכל אחד ואחת מאתנו: "אי אפשר שלא להתמלא אהבה לכל בריה, שהרי שפע אור ה' בכל הוא מאיר!". מידת האהבה. מוסר אביך, וזוהי כנראה אחת הדרכים של הקב"ה לסייע לנו לגלות זאת מן הכוח אל הפועל. כך כותב הכלי יקר (במדבר א): "אין לאומות העולם השגחה פרטית, כי אם כללית, לקיום העולם... אבל כל איש מישראל מושגח בפרטות, ואפילו



אחד מהם, חשוב מהם כאומה שלמה!" לכן, זה הרגע להביט על הבעל, על הילד, על הילדה ועל עצמנו בעין טובה, להסיר את מחשבת הבדיעבד מקרבנו, ולחזור אל הלכתחילה. אשרינו, שאנחנו זוכים וזוכות להיות מבודדים בבית אחד עם אהובינו! ולסיום, עצה קטנה אך חשובה: לא לוותר על עשרים דקות ביום של חילוץ עצמות, וריקודים, המלווים בשירים טובים ומשמחים. כי יש הרבה על מה לשמוח ב"ה!

אתכם, באהבה מירושלים. דינה ראפ

שלום וברכה לנשים היקרות, בימים מאתגרים אלו, בהם ספונים יחידים רבים בבתיהם, אכן יש צורך להתחזק ולהשתדל להבין - מהי עבודת ה' המבוקשת מאתנו, כנשים, כרעות, וכאימהות. בעיתים שגרתיות, מוצא האדם שמחה ורגיעה לא רק בעצמו, אלא נעזר בחברה הטובה הסובבת אותו.

אך ישנם ימים, בהם הקב"ה מוציא חיידק זעיר, ומטלטל את האנושות למצב שלא הכרנו מעולם. חובה עלינו להתפלל על בריאותו ושלמו של עם ישראל, לבל ייחלה ויסבול אף אחד ממנו, וכן על העולם כולו.

יחד עם זאת, כאנשים מאמינים, ראוי לשאול - מהו המבט הנכון והטוב, אליו עלינו להתרומם בעת הזאת? ישנם זמנים בעם ישראל של "פזר", וישנם זמנים של "כנס". כעת, אנחנו מצויים ב"עת כנס", בו עולם היחיד נדרש להתאסף אל תוך ביתו ואל תוכו, ולהתרומם לפגוש את עצמו, מול עצמו, ולא רק כחלק מן החבורה. הבידודים הרבים, שבהם נתונה החברה, מאלצים את בני הבית לגלות בסבלנות האחד את השני, לגלות את ה"אני" של כל אחד מהסובבים אותי ללא שום הסחת דעת שקיימת ביומיום, בעולם העבודה, הישיבה או במוסדות החינוך. ההכרח הזה, אמנם לא קל כלל, אך חיוני לבניית אישיות חירותית, אמיתית של כל יחיד לחוד, ושל עם ישראל

## טובים השניים

אסתר אברהמי יועצת אישית זוגית ומדריכת כלות

שעולמים להתעורר. חשוב שבני הזוג יעמדו על צרכים שעולמים מתוך הפנטזיות וידעו אילו מהצרכים ראוי לבטא. כך יכירו בצרכים המבקשים את ביטוים. הן יכולות ליצור היכרות זוגית עמוקה יותר וע"י ייעוץ, הן יכולות לחוות צעד חשוב לעבר ביטוי עצמי, צמיחה אישית ודרך להעשרת הזוגיות. ישנם מצבים שהחלום והפנטזיה משמשים בערבוביה. לדוגמה: החלום שנגור בבית מסודר ונקי. הפנטזיה היא שהבית יהיה מסודר ונקי, כל הזמן ובכל מצב, כאן ועכשיו. גם כשילדים משחקים/ מתקלחים/ אוכלים, גם כשמרגישים לא טוב וכד'. הרצון הטוטאלי והמידי והאכזבות החוזרות ונשנות, מעידות שזוהי פנטזיה. לאחר זיהוי הפנטזיה וביטולה, תיתכן התכוונות ריאלית משותפת, מה ריאלי לעשות במצבים השונים, כדי שהבית יהיה מסודר ונקי. ההבחנה של בני הזוג, בין חלומות לפנטזיות, תאפשר לבני הזוג, חיים ריאליים, תוך כדי חלומות ריאליים שיקדמו אותם ואת אושרם. בחלום יעקב, יש סולם מוצב ארצה. חלום שמחובר למציאות, מאפשר לבני הזוג להתרומם מעלה.

לתגובות ושאלות וכן להצעת נושאים estervr@gmail.com

## פנטזיות וחלומות בנישואין

(המשך המאמר משבוע שעבר)

בנישואין. לפני הנישואין, חשוב לבדוק מה חלומות ומה פנטזיות, מה נכון ובר מימוש בנישואין ומה עלול להיות לא ריאלי. יש מי שזכה בבית הוריו לדוגמה של זוגיות בריאה והוא ממשך אותה בנישואין, תוך כדי עיבוד והתאמה עם בן הזוג. יש מי שלא זכה, אך יוכל לזכות לכך דווקא מתוך השלילה שחווה, על ידי לימוד, שימוש תלמידי חכמים, אירוח בביתם ולימוד הנהגותיהם. הפנטזיות הן לרוב ציפיות לא ריאליות, כ"פיצוי" על החוסר בחיים ומתוך דמיונות מהסרטים. אשה שבאה מרקע של עוני ומחסור, עלולה לצפות שיהיה לה הכל כשתחתן. מאותו רקע, יכולה אשה אחרת לחלום ולפעול לחיי רווחה, מתוך בדיקת האפשרויות במציאות.

בחיים לא קיים ריק. או שיש חלומות שעובדים עליהם לכיוון הגשמתם, או שמתוך חששות ו/או חוסר ידע, בורחים אל הפנטזיה שכיכול ממלאת את החוסר בדמיונות ולא במציאות החיים. ובכל זאת, יש בה נקודה חיובית. הפנטזיות מאפשרות לכל אדם, מרחב למשחק ודמיון, מבלי להסתכן ביישום. תוך כדי הצפת הפנטזיות, ניתן להתוודע לצרכים אישיים שאולי חוששים לבטא אותן בין בני זוג, מחשש לאי הבנות, רגשות חרדה/קנאה וכד'

בחלומות, לעומת הפנטזיות, קיימים רצונות ריאליים שבונים את שני בני הזוג. לדוגמה: "חשוב לי להיות קשובה לעצמי ולאיש". "אני חולמת שנתנה ביחד בכבוד ובנתינה". "אני רוצה לעשות את אשתי מאושרת". וכד'. ניתן להבחין שבפנטזיות, האדם מצפה לקבל לאו דווקא מימוש אפשרי. לעומת זאת בחלומות, האדם שואף לגלות ולממש את הכוחות הפנימיים הריאליים שקיימים בו. נראה לכאורה ששניהם מבטאים כוונות טובות ורצונות עמוקים לחיות באהבת אמת. אך המציאות מוכיחה שבפנטזיה, האכזבות חוזרות ונשנות, כי אינן חופפות למציאות. בחלומות, הכוונות מתממשות אט אט במציאות, תוך כדי החיים. לדוגמה רצון משותף של בני זוג, להבין זא"ז יותר ויותר.

גם חלומות עלולים שלא להתממש. לכן חשוב להוסיף לכוונות טובות גם התכוונות על ידי מעשים שמבטאים את הכוונות. דני, למשל, רוצה בילוי זוגי בחיק הטבע. בהתכוונות, הוא מברר עם אשתו מתי מתאים לצאת, להכין את הנדרש וליצור את המציאות של הביילוי הזוגי בפועל. לא די בכוונות טובות, שלרוב הן מרחפות רחוק מעבר לחיים הממשיים, וחסר מפגש של הכוונות עם החיים עצמם. החלומות חשובים והכרחיים בבניית הזוגיות

### המשך המאמר של הרב אליהו מעמדם 3 <

את התורה הוא ללמד תורה לישראל והסיבה שהתפקיד הזה נקרא 'לשאת את ארון ברית ה', "כי היא מאירה את דרך ישראל כמו ארון הקודש במדבר". התורה מאירה את דרכנו ושבט לוי הופקד על משימה זו. ומוזה שעמלה של תורה נקרא ארון ברית ה', אנו לומדים שיש דברים מקבילים בין הארון לתורה, וכמו שאמר חז"ל שהארון והכרובים בנס היו מעומדים בקודש הקודשים, הארון עמד שם בדרך פלא כך "ארון התלמוד קיים בישראל בדרך פלא.. וכן הכרובים שהם האות על השגחת ה' על ישראל, הן בהגנה עליהם משביעים אומות, והן בפרנסתם.. הכל ברור שהוא אך פלא ואין לזה דעת וחשבון בטבע הליכות עולם". התורה מקיימת את עם ישראל בגלות והיא היא השמירה עליהם מכל צר ואויב, בטוחים אנו שהיא תתקיים לעד באורח פלא, להדריך את עם ישראל לתעודתם השלמה.

## שליחת הציבור שלכם

מבית מקור ראשון

רוצים להגיע למאות אלפי בתי אב בציבור הדתי? איתנו אתם יכולים!

הפצה שבועית של עלוני פרשת השבוע ופרסום בכל בתי הכנסת ברחבי הארץ

הדבקות מודעות בבתי הכנסת וברכיזים דתיים

דיוור ישיר בכל רחבי הארץ

המקום היחיד: קדם זפנס דפוס

ניצוב ועיתון מוצרים בניילון איסוף וטיפול מיוחד בסביבת לפי חומה. הידוק בסביבת הכנסת אינטרנטית לענפים

לפרטים: 052-8908518

esteravr@gmail.com



## חידה לשנה

אין להן פה ולא אף  
הן לא נולדו לשום הורים  
ובכל זאת הן אחיותו  
מצאו אותן בפרשת השבוע

## הפינה של טוביה



### שלום ילדים!

לפעמים יש לי שוקולד ולא בא לי לכבד אחרים, כי אני לא רוצה שייגמר לי השוקולד. אבל יש דברים שאפשר לתת לאחרים בלי להפסיד, למשל: אם אני מדליק את הנר שלך מהנר שלי, לא הפסדתי כלום. הנר שלי נשאר עם אותה להבה, בלי שום שינוי. ויש גם אפשרות שלישית: אני לא מפסיד כלום, אלא להיפך אני מרוויח. למשל: אם אני רואה חבר קצת עצוב, ואני מעודד אותו, מסכר לו בדיחה וגורם לו לחייך, אז זה עושה לי הרגשה כל כך טובה בלב, שנותנת לי כח לכל היום! כאשר אנחנו גורמים למישהו לחייך, עוזרים לאשה זקנה, או נותנים צדקה לעני, אז אנחנו אמנם נותנים לו משלנו, אבל אנחנו מקבלים מזה המון! אולי זאת הסיבה שבפרשת תרומה, לא כתוב "ויתנו לי תרומה" אלא "ויקחו לי תרומה", כי כאשר אנחנו נותנים צדקה אנחנו מקבלים הרבה! אז אם נראה את חבר שלנו עצוב, נשמח ונצחיק אותו, וכך שנינו נרוויח, ו... כך אפילו נכבד אותו בשוקולד.

שבת שלום!  
טוביה



רוצים לקבל מטוביה סרטונים חינוכיים ואקטואליים וגם מאחורי הקלעים? הצטרפו לקבוצת הווצאפ (השקטה) "החדר של טוביה"

## שאלה בפרשה

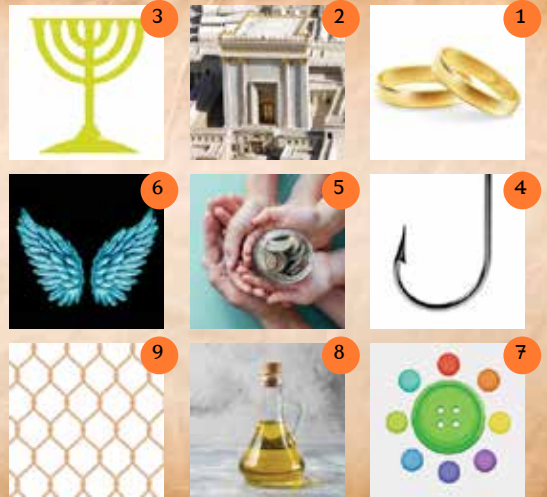
- מהם ה"בדים" שהיו בכמה מכלי המשכן?
- כמה קנים היו במנורת הזהב?
- לאיזה כלי היתה "כפורת"?
- מה היה אורכם של עצי המשכן?
- ממה היו עשויים עצי המשכן?
- היכן היתה הפרוכת במשכן?

« פרשת תרומה  
שלחו אלינו תשובות באתר ערוץ מאיר לילדים, ואולי תזכו בפרס!



## המונות בפרשה

מצאו למה התמונות רומזות מתוך הפרשה



## עלילות פרשיהו

כתב ואייר: יוסף מרקוביץ' [yosefeitn100@gmail.com](mailto:yosefeitn100@gmail.com)

רוצים לצפות בסדרת האנימציה של פרשיהו? הכנסו לאתר ערוץ מאיר לילדים.

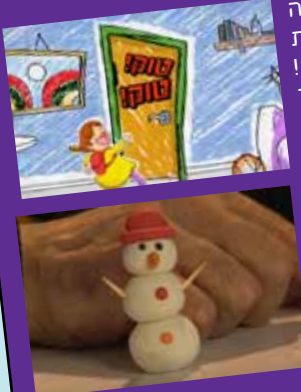


מה מברכים כשיוצאים מבית קפה?  
ברוך שעשה לי נס במקום הזה...

מה כתוב בפתח חדר לידה? זהירות ילדים בדק...!

המיץ הזה בריא?  
לא שמעתי מימימי על מיץ חולה...

## המלצה השבוע



בשבוע שעבר כוסתה ירושלים בשכבת שלג לבנה ומדהימה! גם באתר ערוץ מאיר ערכנו תחרות שלג וקיבלנו מכם תמונות שהפעימו אותנו וזכו בפרסים! בואו ללמוד כיצד לבנות איש-שלג מפלסטלינה, בפרק "איש שלג" מתוך התוכנית "טוקטוק" באתר.

אין מרגישים את היופי של העולם, כי אם לפי המדה של יופי שיש בפנימיותה של הנשמה, שבאמת כל היופי שבעולם הוא רק התגלות מצערה מיפיה של הנשמה, שהיופי החיצוני הוא רק גורם שיוצא מן הכח אל הפועל, מן הסתום אל הגלוי - יפיה הנהדר של נשמת האדם הנחצבת ממקור התפארת שמונה קבצים ח, נה.

**על סדר היום**  
הרב שלמה אבינר



## מה עדיף - טוב או רע?

### מנזקי הפוסט מודרניזם

שאלה מוזרה! ובכל זאת, חכמינו שאלו אותה וזו לשונם: "והארץ היתה תוהו ובוהו, אלו מעשיהם של רשעים, ויאמר אלוקים יהיה אור, אלו מעשיהם של צדיקים. אבל איני יודע איזה מהם חפץ, אם מעשה אלו ואם מעשה אלו, כיון דכתיב וירא אלוקים את האור כי טוב, הוי במעשיהם של צדיקים חפץ ואינו חפץ במעשיהן של רשעים" (בראשית רבה ה, א). ואנו תמהים, ודאי מעשה של צדיק עדיף על מעשה של רשע. ואולי חכמינו לא ציפו מראש שיופיע בעם הפוסטמודרניזם. או ליתר דיוק, ידעו מראש והקינו רפואה למכה.

כי מה אומר הפוסטמודרניזם: אין טוב ואין רע. הכל הבנייה חברתית, הסכמה חברתית, הרגל חברתי. הפוסט' הוא השלב החמישי במדרון.  
א. שלב ראשון: ד' קובע מה טוב ומה רע, בתורה.  
ב. השכל הוא הקובע, כמובן השכל הרציני והמעמיק.  
ג. החברה היא הקובעת, מתוך דיונים משותפים.  
ד. כל יחיד קובע, מה שנקרא רלטיביזם מוסרי. כל אחד הוא פוסק.  
ה. פוסטמודרניזם: אין בכלל טוב ורע, לא שאדם קובע באופן אישי מה טוב ומה רע. פשוט אין!

חייבים אנו להודות שזה רעיון גאוני במלחמה נגד האור, נגד הטוב. במקום לטרוח ולעמול באורח נקודתי ולהוכיח שכל דבר רע הינו באמת טוב, יותר טוב להכריע פעם אחת ולתמיד באופן כוללני שאין טוב ורע... עכשיו הכל מותרים לך, הכל שרויים לך. למשל, אין מהות יהודי או גוי. איזו הקלה! או למשל, אין איש ואשה, אין אבא ואמא. לכן אפשר לחיות שני גברים יחד או שתי נשים יחד, ולהביא ילדים לעולם בדרך לא דרך. ואם הילד ישאל יום אחד: מי נתן לכם רשות להחליט עבורי דבר רע כזה, שאין לי אבא ואמא, ישיבו לו: Dummkopf, טיפש, וכי אינך יודע שלא קיים מושג של רע.

גאוני ברשעות! אכן ד' נתן גאונות לאדם, אבל לא להיות חכמים להרע, אלא חכמים להיטיב. לפחות עתה הבנו מדרש חז"ל. יש תוהו ויש אור, יש צדק ויש רשע. יש. ודי' רוצה בטוב ולא ברע.



## סדר גרעיני

הכירו את גרעין גדי בת ים

נעים להכיר

פז"ם  
9  
שנים

### פרויקטים

פעילות זהות יהודית מחברת סביב מעגל השנה: בית מדרש קהילתי; פעילות שיקומית לטובת אוכלוסיות רווחה בעיר; ליווי משפחות ומתגייסים; אירועים קהילתיים להורים וילדים ועוד!

### כבוד הרב

הרב שי בן נחום

### לא סופרים

כ-60 משפחות

הגרעין שלנו נקרא 'גרעין גדי' בת ים, על שם סמ"ר גדי עזרא, חייל שנפל במבצע חומת מגן. גדי היה דמות מאוד מיוחדת ומשמעותית להוריו, משפחתו, חבריו ולעיר בכלל. הגרעין שלנו קם מתוך צורך גדול של הציבור הדתי לאומי בעיר בקהילה דתית. בי"ה היום הקהילה שלנו בנויה מלמעלה מ-60 משפחות מכל גווי הציבור הדתי לאומי בעיר, קהילה חזקה, אוהבת, שהכי כף להיות חלק ממנה:

### יחיד ומיוחד

הגרעין שלנו הוא קהילה חמה ועוטפת שיודעת להיות שם בשביל חברי הקהילה (והעיר בכלל) לכל מה שצריך. בתקופת הקורונה ראינו את זה במיוחד, עם חבילות מפנקות למשפחות חולות ומבודדות, ערכות עידוד לבידוד לילדים, קייטנות זום לילדים, עזרה ביום-יום ועוד. הגרעין הוא אבן שואבת לכל צורך שעולה בעיר, ומתגייס ברגע שזקוקים לו.

### רגע מכונן

קשה למצוא רגע אחד, אבל אם מתעקשים - ט"ו בשבט לפני שבע שנים, הגרעין מנה מספר קטן יחסית של משפחות אז, וההרגשה הייתה שמאוד קשה לרתום לפעילות. באותו ערב ט"ו בשבט החל שיח מרתק בקבוצת הגרעין, בשיחה הזאת הייתה הרגשה שמשוהו השתחרר ונשות הגרעין התחילו לקחת יותר ויותר על עצמן.

מאז דברים התחילו לקרות, והיום פעילויות מדהימות כמו הקידוש המפורסם של הגרעין בבוקרי שבת נעשה ביוזמה והובלה מלאה של החברים.

### עם הפנים קדימה

פשוט להיות חלק. בת ים היא עיר מדהימה עם החוף היפה בארץ ואוכלוסייה חמה ומחבקת. היכולת להסתכל לכל אחד בגובה העיניים, השותפות, הכבוד ההדדי ומציאת המשותף - כל אלו יוצרים כוח בלתי רגיל שמאפשר להגיע למקומות הגבוהים ביותר.

טלפון ליצירת קשר אוראל מלכה 054-6506117

גרעינים תורניים מעוניינים להופיע בפניה? פנו אלינו headoffice@emeir.org.il

הציבור מתבקש להרבות בתפילה ותחנונים

### לרפואת הרבנית

נאוה בת אהובה ליבה מירל ביגון

העלון מוקדש לרפואתה השלמה

### לטלפניה המתחדשת במכון מאיר

דרושים/ות למערך התרומות

## טלפנים/יות

שכר בסיס + בונסים | משמרות אחה"צ-ערב

ניתן לשלוח sms למס' 5121946 - 052

73

**"אושר האדם תלוי הוא בשימת לב לתביעותיה של הנשמה"**  
(סמונה קבצים ח)

מוזמנת לשנה של חיפוש ונענוע,  
מפגש חי ומתחדש עם עצמן.  
שנה של לימוד תורה בירושלים...

**זאאי להיות חלק מאכון אורה!**

ימי היכרות יתקיימו בימי ראשון. בין השעות 14:00 - 18:00 בכנפי נשרים 3  
כ"א שבט | כ"ח שבט | ה' אדר א' | י"ב אדר א'  
שיעורים / ראיונות / פאנל בוגרות

אמכות לך! ההרשמה ע"צ 130מה

לפרטים: מוריה - 054-5331627